

Παραδοτέο Π.3.3:

«Διεξαγωγή ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας σε νέους αποφοίτους (διερεύνηση της μεταβλητής «απασχολησιμότητα» του νέου απόφοιτου, σε σχέση με τις μεταβλητές: «σπουδές», «επιπλέον παροχές ενδυνάμωσης της εργασιακής ετοιμότητας», «κύρος-φήμη του ιδρύματος» στην τοπική και εθνική αγορά εργασίας και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο της περιοχής που εδρεύει κ.α.). Επεξεργασία, ανάλυση και συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων ερευνών. Συγκριτική αποτίμηση ποσοτικών και ποιοτικών αποτελεσμάτων».

Έργο:

«Ανάθεση υπηρεσιών σχεδιασμού, εκπόνησης και εξαγωγής αποτελεσμάτων ερευνών - μελετών για την αποτίμηση της απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, στο πλαίσιο των οποίων θα συμπεριλαμβάνονται η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, η ανάπτυξη ή υιοθέτηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και η διεκπεραίωση όλων των ποιοτικών και ποσοτικών σταδίων των ερευνών»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Εισαγωγή.....	3
2. Τρόπος και Χρόνος Υλοποίησης Έρευνας.....	3
3. Ανάλυση Απαντήσεων Αποφοίτων 2020 - 2021.....	4
3.1 Ανάλυση Σπουδών	4
3.2 Σπουδές μετά την αποφοίτηση.....	10
3.3 Λοιπά Στοιχεία Αποφοίτων	19
4. Ανάλυση Απαντήσεων Αποφοίτων 2016 - 2017.....	22
4.1 Ανάλυση Σπουδών	22
4.2 Σπουδές μετά την αποφοίτηση.....	29
4.3 Εργασιακή Κατάσταση Οκτ. – Δεκ. 2018	37
4.4 Λοιπά Στοιχεία Αποφοίτων	42
5. Συνεντεύξεις με Απόφοιτους.....	45

1. Εισαγωγή

Η εταιρεία Advanced Quality Services Ltd. (AQS) σύμφωνα με την από 8 Φεβρουαρίου 2022 υπογραφείσα σύμβαση, έχει αναλάβει και υλοποιεί για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το Έργο «Ανάθεση υπηρεσιών σχεδιασμού, εκπόνησης και εξαγωγής αποτελεσμάτων ερευνών - μελετών για την αποτίμηση της απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, στο πλαίσιο των οποίων θα συμπεριλαμβάνονται η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, η ανάπτυξη ή υιοθέτηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και η διεκπεραίωση όλων των ποιοτικών και ποσοτικών σταδίων των ερευνών», το οποίο περιλαμβάνει τέσσερα διακριτά παραδοτέα.

Το παρόν αποτελεί το παραδοτέο Π.3.3 του Έργου και αφορά στη διεξαγωγή έρευνας σχετικά με την απασχολησιμότητα νέων αποφοίτων και συγκεκριμένα για τους απόφοιτους των ετών 2016-2017 και 2020-2021.

2. Τρόπος και Χρόνος Υλοποίησης Έρευνας

Στα πλαίσια της συγκεκριμένης έρευνας χρησιμοποιήθηκε ειδικό ερωτηματολόγιο της ΕΘΑΑΕ, το οποίο εντάχθηκε σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα, ώστε διευκολύνεται η συμπλήρωση από τους απόφοιτους και η ανάλυση των αποτελεσμάτων.

Τα ερωτηματολόγια διοχετεύτηκαν στους απόφοιτους των ετών 2016-2017 και 2020-2021 μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΑΜΑΚ, ως εξής:

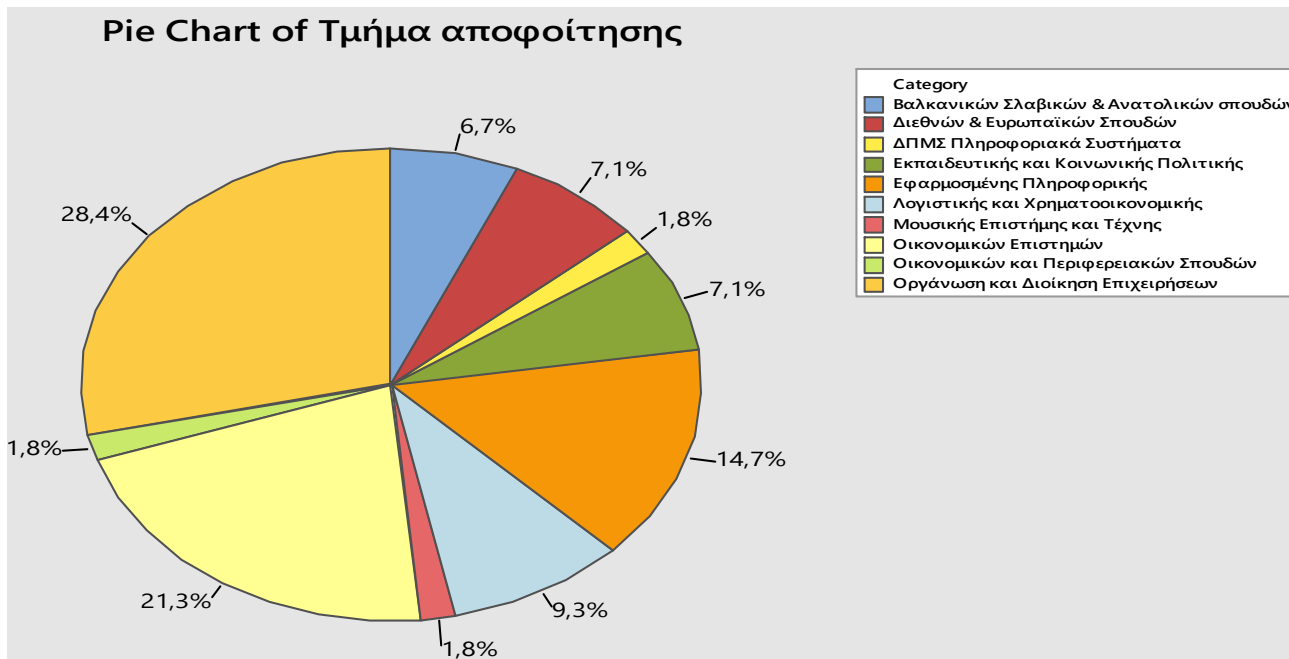
- Για τους απόφοιτους του Ακαδημαϊκού έτους 2020 - 2021: Αποστολή ερωτηματολογίων σε 2.511 απόφοιτους την περίοδο 7/11/2022-10/2/2023
- Για τους απόφοιτους του Ακαδημαϊκού έτους 2016 - 2017: Αποστολή ερωτηματολογίων σε 1.717 απόφοιτους την περίοδο 14/11/2022-10/2/2023
- Επιπλέον, υλοποιήθηκαν συνεντεύξεις ποιοτικής αξιολόγησης σε 61 απόφοιτους που αποδέχθηκαν τη συμμετοχή τους.

3. Ανάλυση Απαντήσεων Αποφοίτων 2020 - 2021

Ακολούθως, παρατίθεται η ανάλυση των δεδομένων (226 απαντημένα ερωτηματολόγια), που συλλέχθηκαν από τους απόφοιτους του ακαδημαϊκού έτους 2021 - 2022.

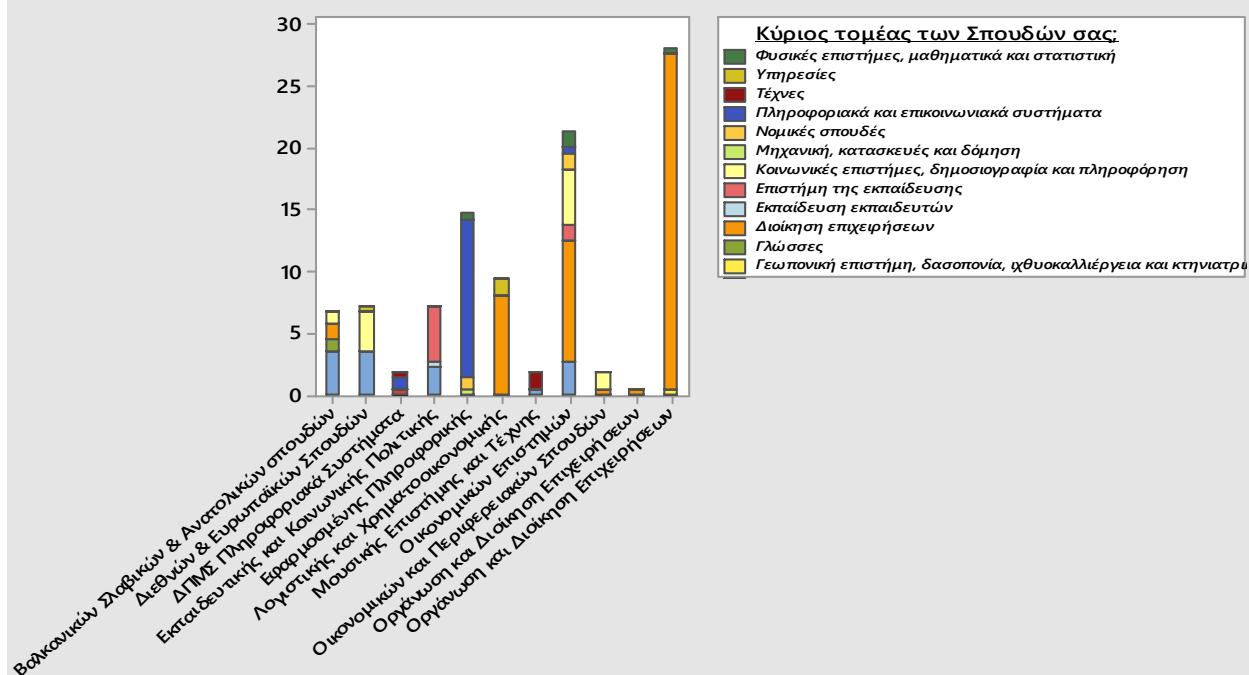
3.1 Ανάλυση Σπουδών

Τμήματα Αποφοίτησης σπουδαστών πλήρους φοίτησης του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020 - 2021:



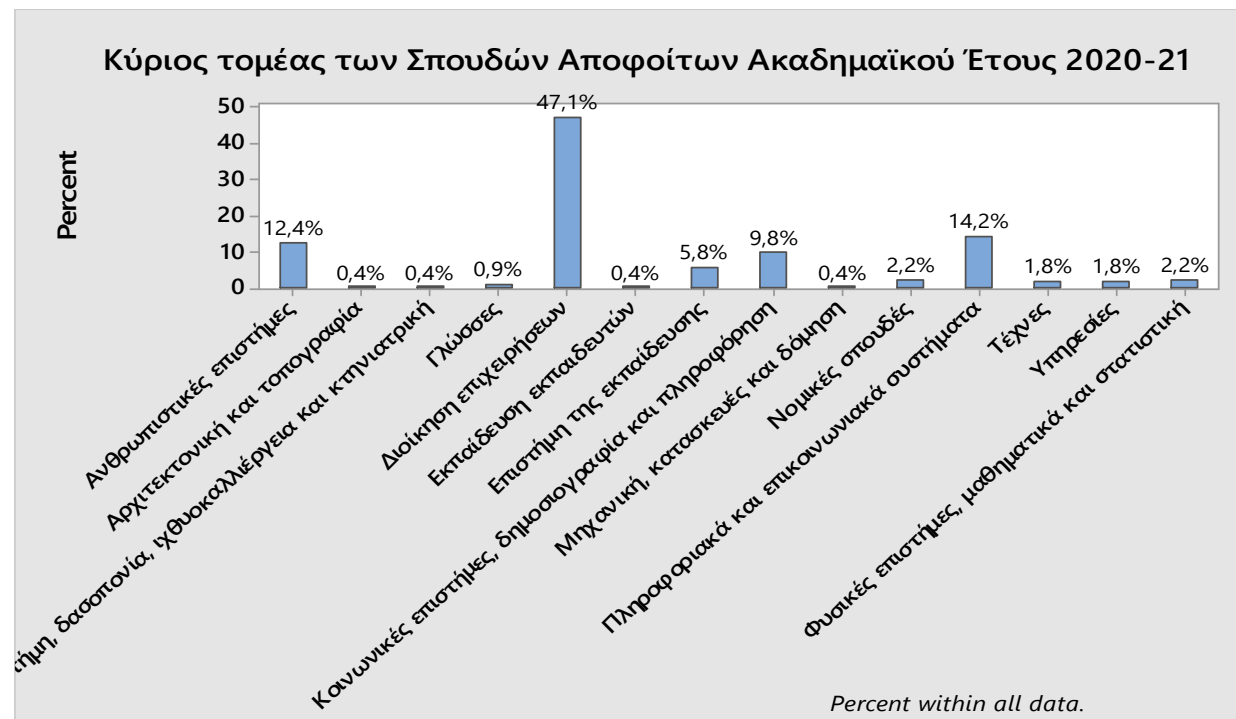
Στο δείγμα των ερωτηθέντων, το πιο δημοφιλές Τμήμα Αποφοίτησης των Σπουδαστών κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 είναι το Τμήμα *Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων* (κατά 28,4%) και ακολουθούν κατά σειρά το Τμήμα *Οικονομικών Επιστημών* (21,3%), το Τμήμα *Εφαρμοσμένης Πληροφορικής* (14,7%) και το Τμήμα *Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής* (9,3%).

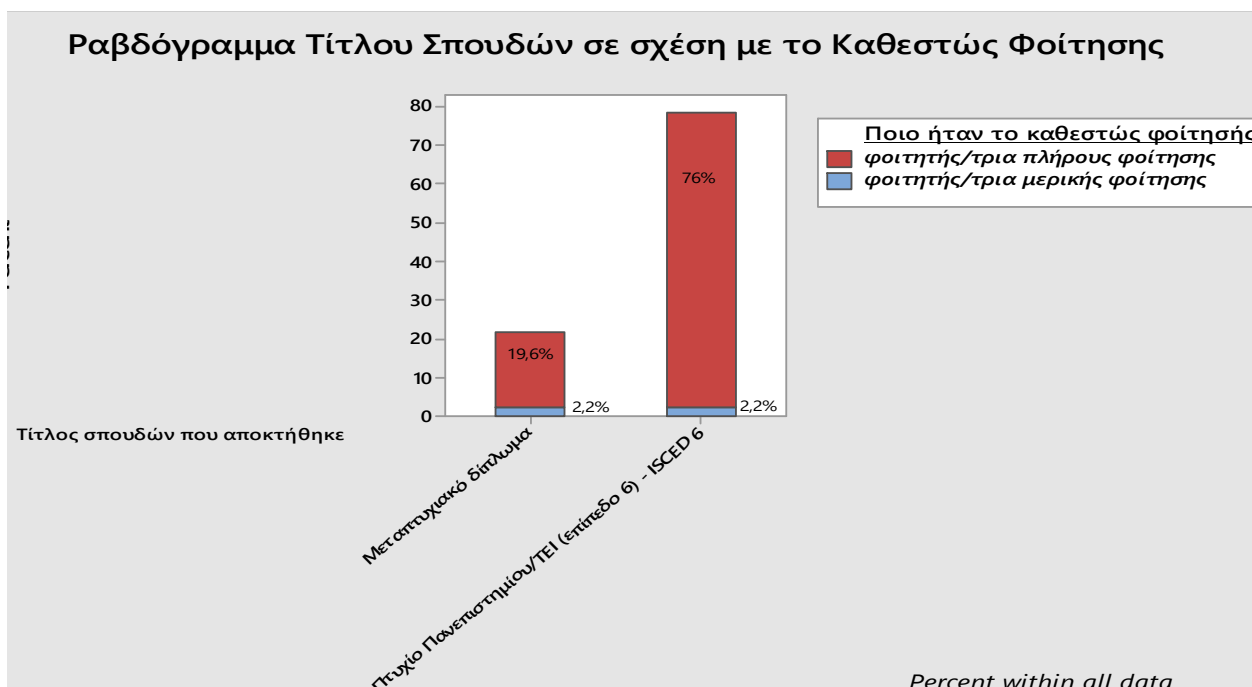
Τμήμα Αποφοίτησης και Κύριου Τομέα Σπουδών



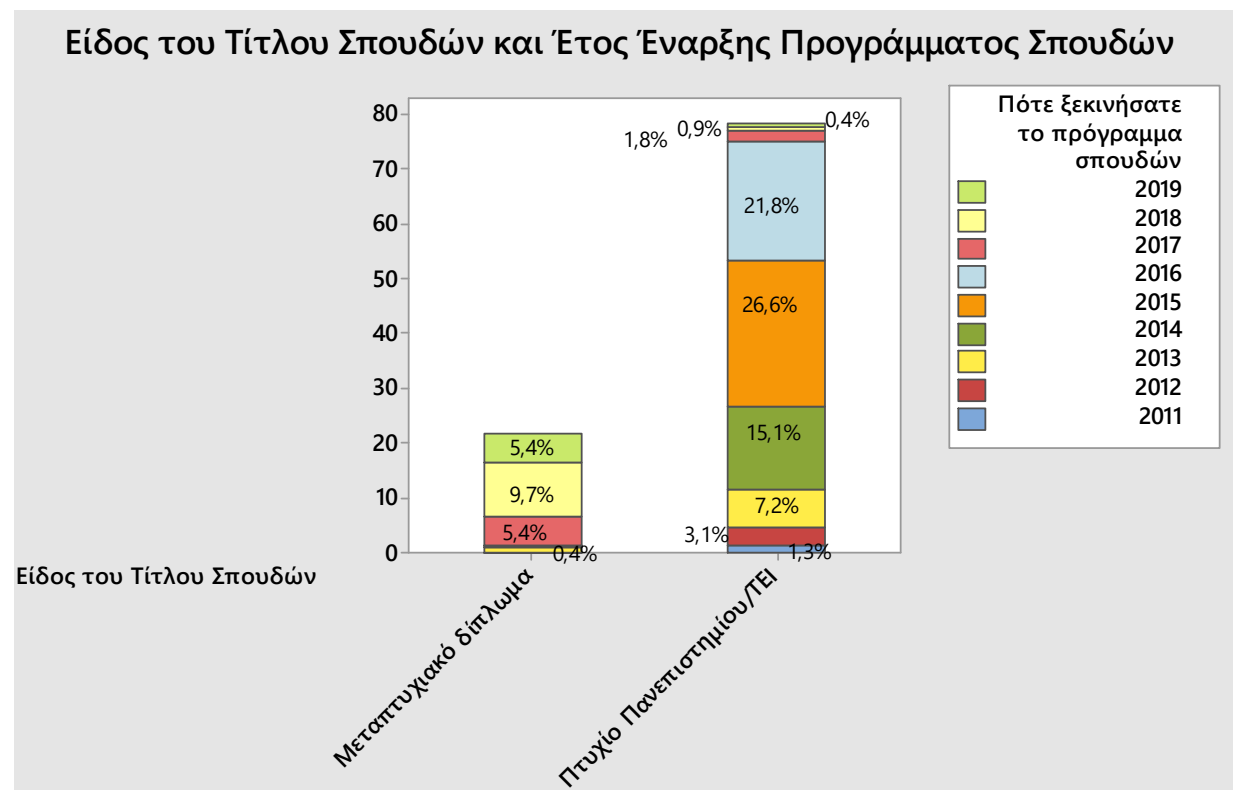
Παρατηρούμε ότι ο Τομέας της Διοίκησης Επιχειρήσεων αποτέλεσε τον κύριο Τομέα Σπουδών, όχι μόνο των σπουδαστών που αποφοίτησαν από το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων αλλά και των σπουδαστών που αποφοίτησαν από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αλλά και από το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Αντίστοιχα τα ανωτέρω διαφαίνονται και στο Ραβδόγραμμα που ακολουθεί:





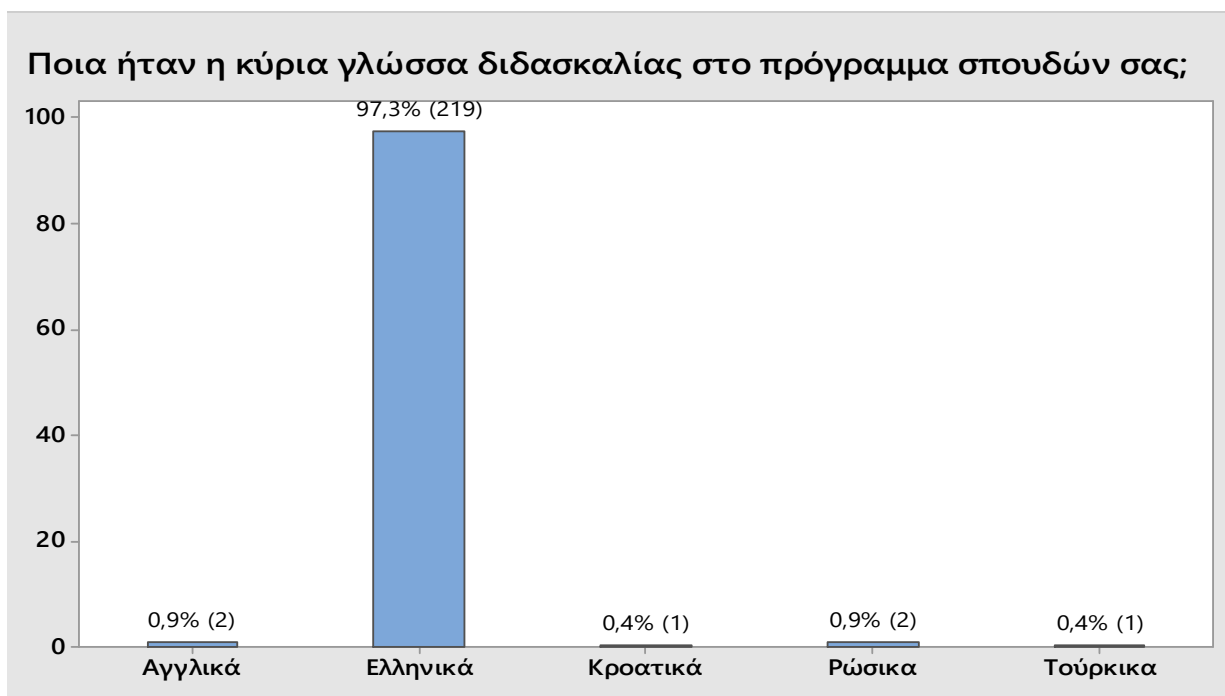
Σχεδόν το 22% των Αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 έχουν αποκτήσει Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών.



Η πλειοψηφία των Πτυχιικών Προγραμμάτων που ολοκληρώθηκαν κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 είχε ξεκινήσει τη διετία 2015-2016 ενώ η πλειοψηφία των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων που ολοκληρώθηκαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 είχαν ξεκινήσει το 2018.



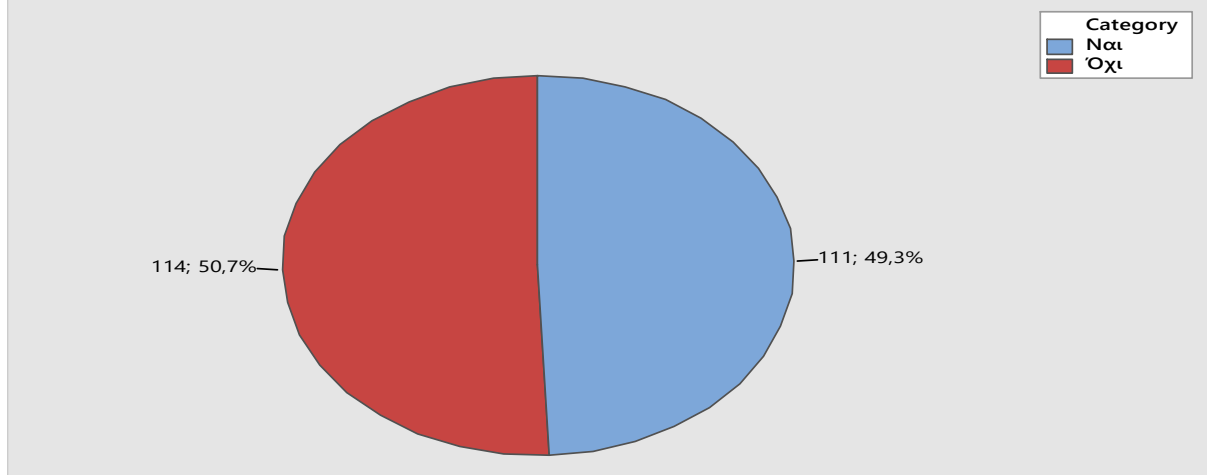
Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 πέτυχαν βαθμό πτυχίου από «Λίαν Καλώς» (68,4%) έως «Άριστα» (18,2%)!



Η πλειοψηφία (97,3%) των αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 είχαν τα Ελληνικά ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών τους, αν και υπάρχει ένα μικρό ποσοστό αποφοίτων με τα Αγγλικά, Ρωσικά, Τούρκικα και Κροατικά ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών τους.

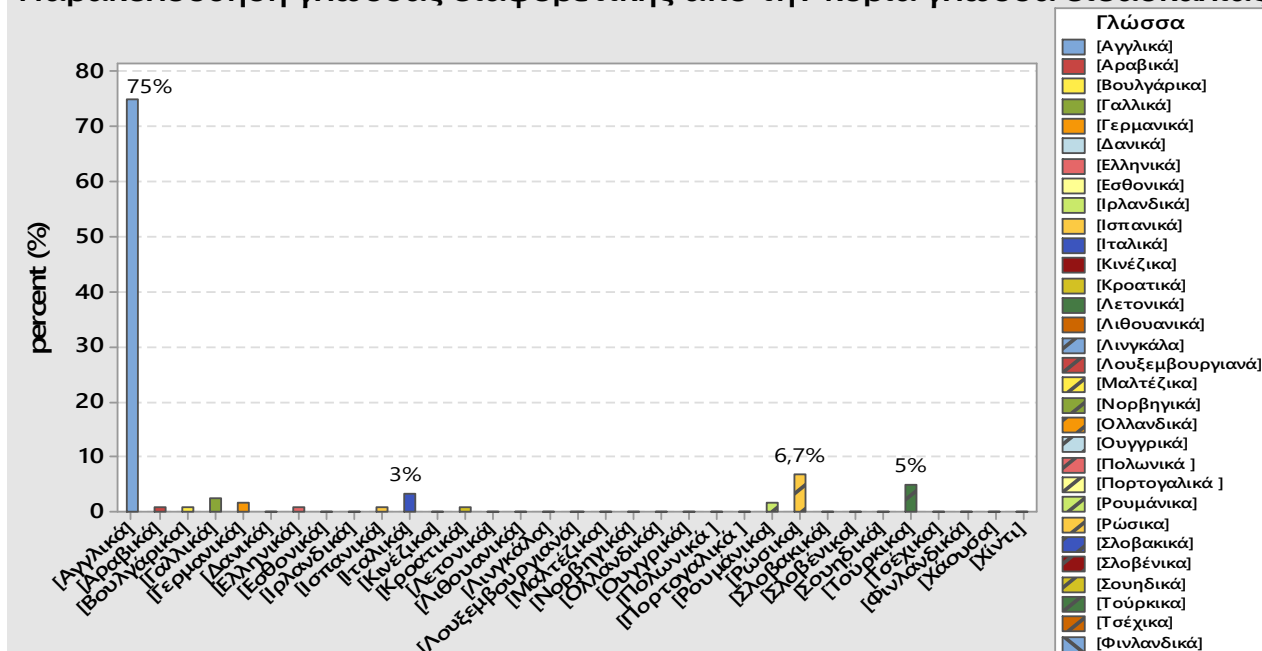
Όπως το διάγραμμα που ακολουθεί υποδεικνύει, σχεδόν οι μισοί απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, είχαν παρακολουθήσει και μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας τους.

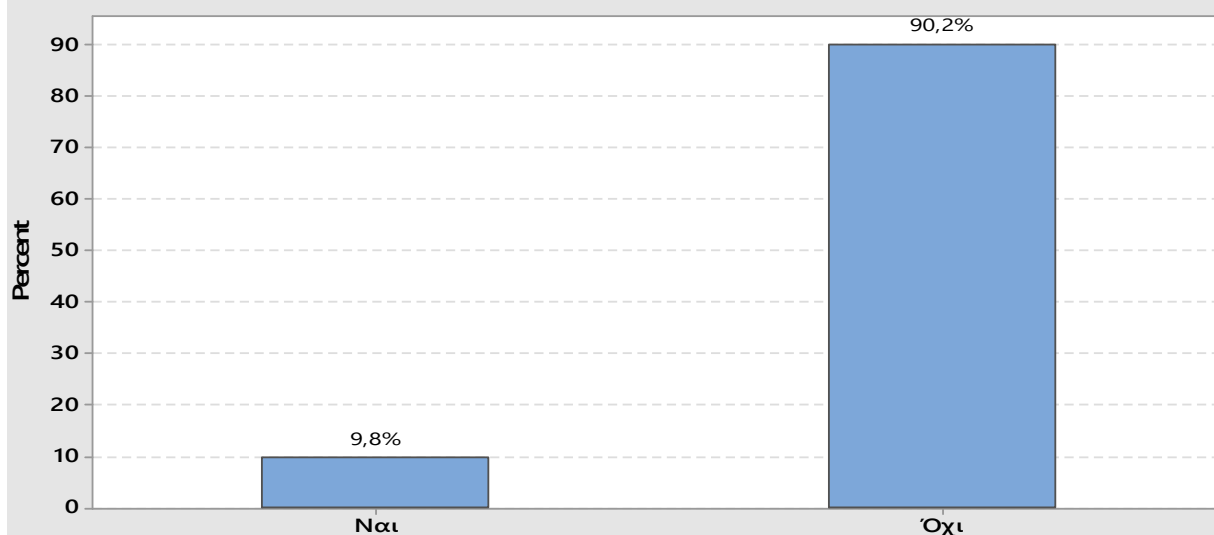
Παρακολουθήσατε Μαθήματα σε διαφορετική από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας



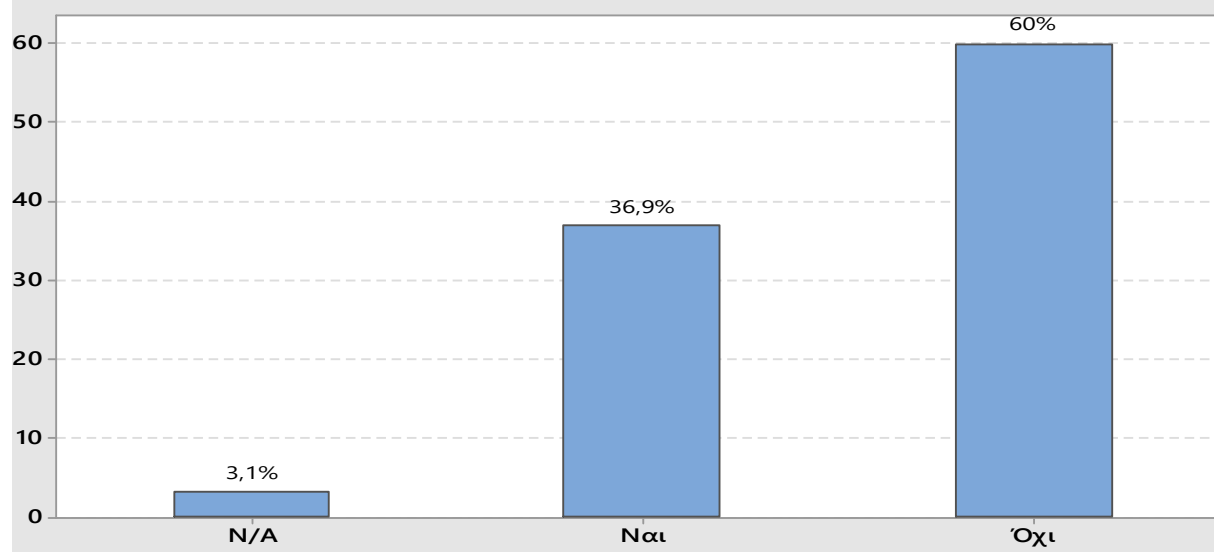
Από το κατωτέρω Ραβδόγραμμα φαίνεται ότι η Αγγλική γλώσσα είναι η πιο συνηθισμένη ως διαφορετική από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας για την οποία οι απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 (σε ποσοστό 75%) παρακολούθησαν μαθήματα ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους. Ακολουθεί η Ρώσικη (σε ποσοστό 6,7%), η Τούρκικη (5%). Τα Ιταλικά (3%) κλπ.

Παρακολούθηση γλώσσας διαφορετικής από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας



Απόκτηση εμπειρίας στο εξωτερικό ως μέρος του προγράμματος σπουδών;

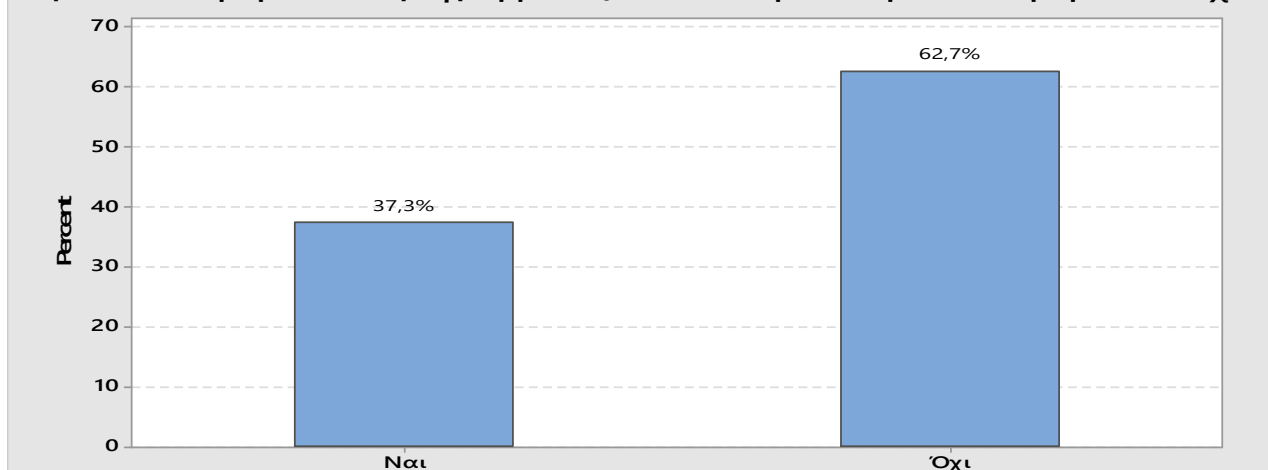
Δεν φαίνεται να έχει ιδιαίτερος αποκτηθεί εμπειρία στο εξωτερικό (π.χ. σπουδές στο εξωτερικό, πρακτική άσκηση, μαθήματα ξένης γλώσσας κ.λπ.) από την συντριπτική πλειοψηφία (πάνω από 90%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους – κάτι που ενδεχομένως θα έπρεπε να προωθείται - το σχεδόν 10% των σπουδαστών που απέκτησαν εμπειρία στο εξωτερικό (οι περισσότεροι με υποστήριξη από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus για περίοδο 6 μηνών), δεν προσδιόρισαν τί είδους εμπειρία ήταν αυτή που αποκτήθηκε.

Απόκτηση εξάμηνης εργασιακής εμπειρίας πριν την έναρξη σπουδών;

Ένα σεβαστό ποσοστό (σχεδόν 37%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, φαίνεται να απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοίτησαν.

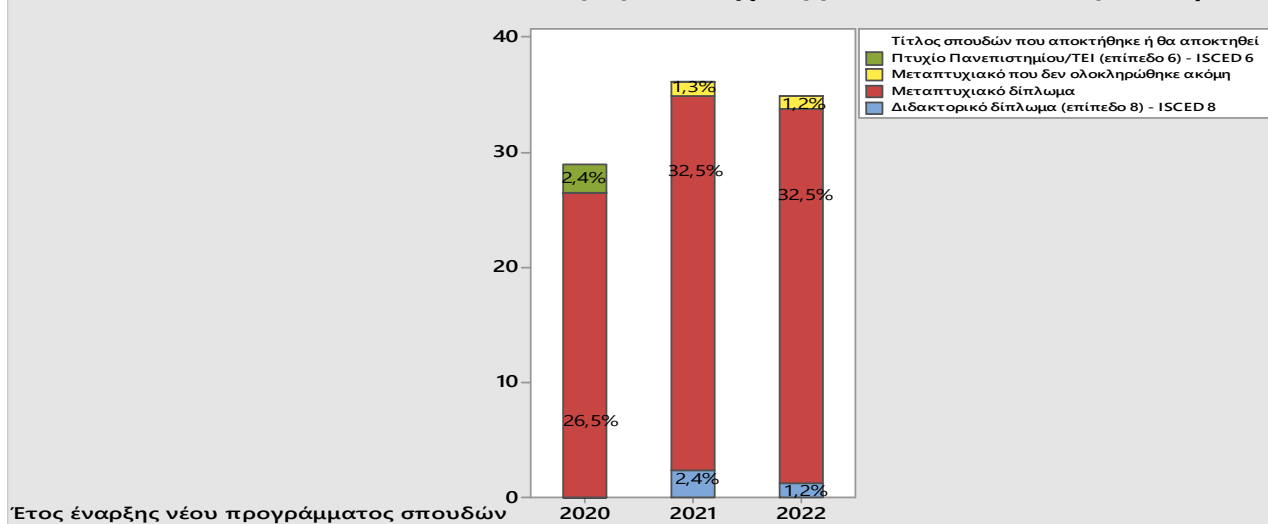
3.2 Σπουδές μετά την αποφοίτηση

Παρακολούθηση άλλου προγράμματος σπουδών μετά την απόκτηση του πτυχίου;



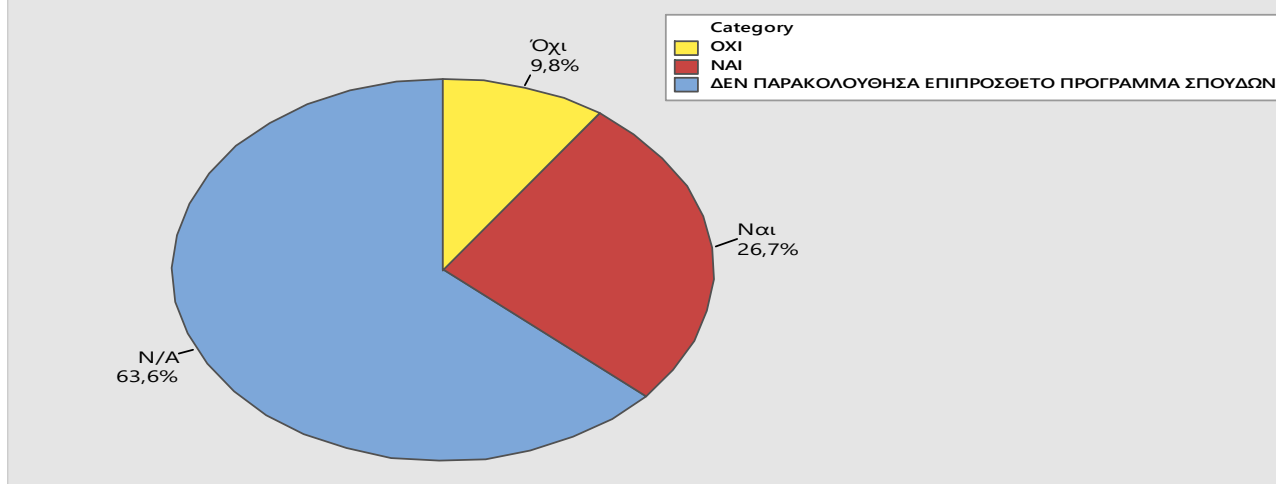
Ένα σεβαστό ποσοστό (πάνω από 37%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21, φαίνεται να παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους.

Νέος τίτλος σπουδών που αποκτήθηκε σε σχέση με το έτος έναρξης προγ/τος



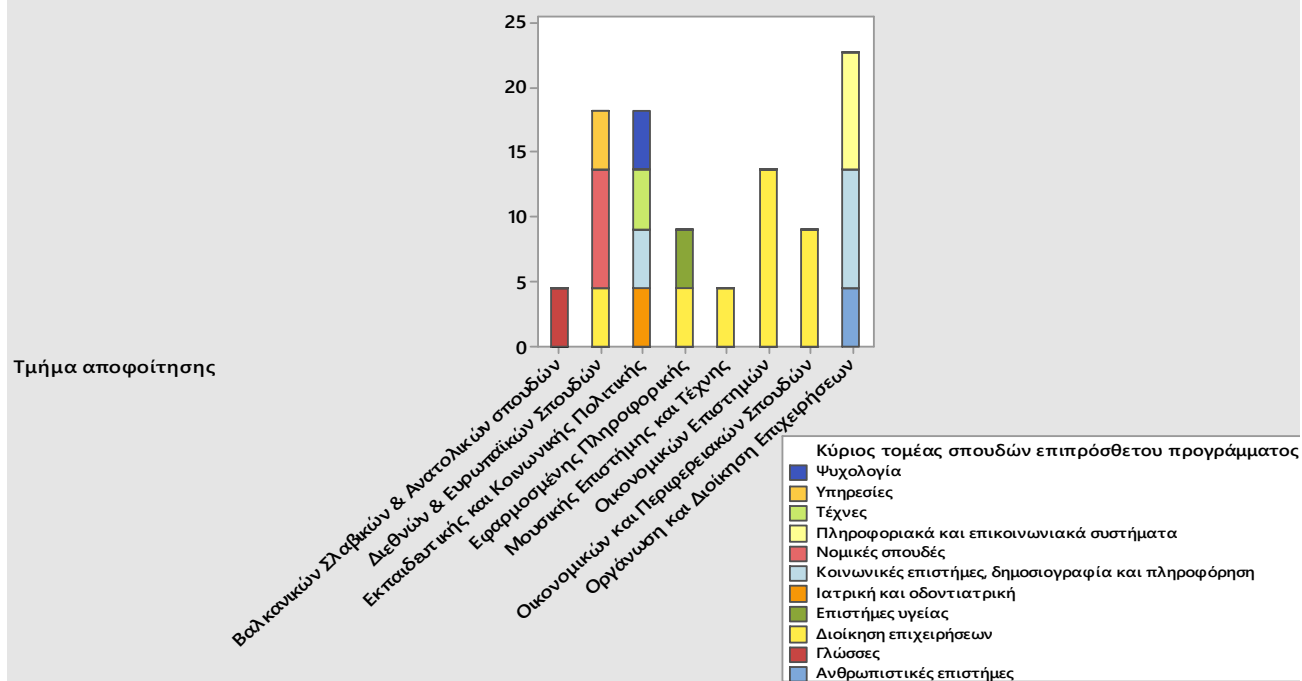
Η πλειοψηφία των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και οι οποίοι παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους (ποσοστό 91,5% αυτών), απέκτησαν ή πρόκειται σύντομα να αποκτήσουν τον τίτλο σπουδών επιπέδου 7 («Μεταπτυχιακό Δίπλωμα») ισοδύναμου του πτυχίου Master of Science – M.Sc., ενώ ένα ποσοστό 3,6% των εν λόγω σπουδαστών στοχεύουν στην απόκτηση τίτλου σπουδών επιπέδου 8 («Διδακτορικό Δίπλωμα») ισοδύναμου του πτυχίου Doctor of Philosophy – Ph.D., και ένα ποσοστό 2,5% στην απόκτηση ενός ακόμη πτυχίου Πανεπιστημίου/ ΤΕΙ (επίπεδο 6).

Ίδιος ο τομέας του επιπρόσθετου προγράμματος με αυτόν που αποφοιτήσατε;

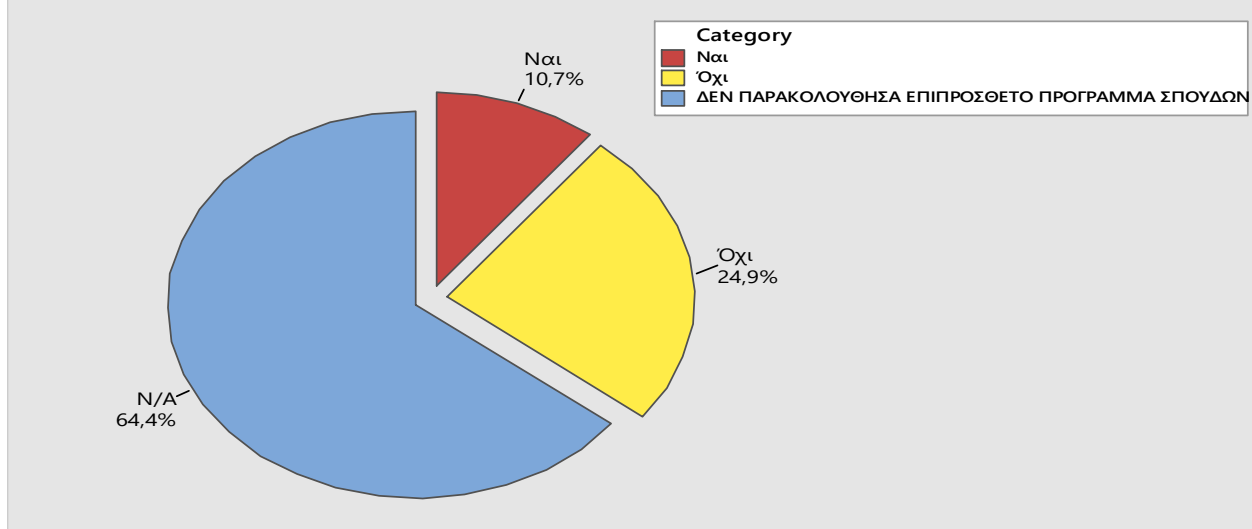


Υπάρχει ένα ποσοστό (9.8%) σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, για τους οποίους ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών τους δεν ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοιτήσανε. Πράγματι, όπως το διάγραμμα κατωτέρω υποδεικνύει, σπουδαστές π.χ. που αποφοίτησαν από το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, προχώρησαν σε σπουδές με κύριο τομέα τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, ενώ σπουδαστές που αποφοίτησαν από το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, συνέχισαν για σπουδές στις Ανθρωπιστικές ή Κοινωνικές Επιστήμες, ή στη Δημοσιογραφία και Πληροφόρηση ή ακόμη και στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα.

Αρχικό Τμήμα αποφοίτησης - Τομέας σπουδών επιπρόσθετου προγ/τος

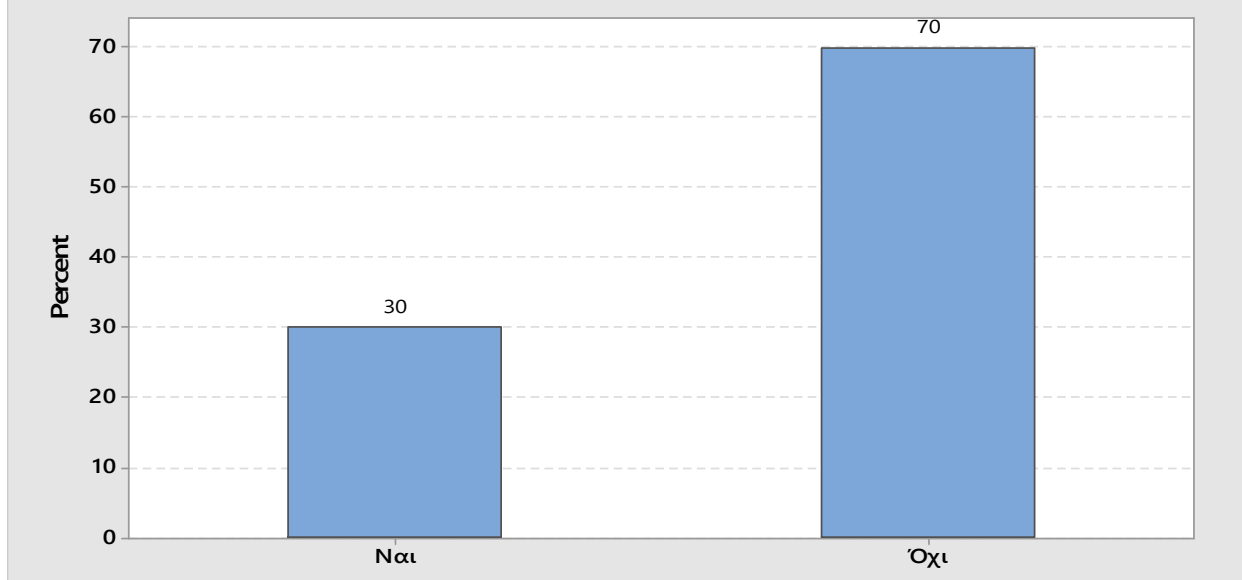


Ιδιος Τομέας σπουδών επιπρόσθετου προγράμματος με αυτόν που αποφοιτήσατε;



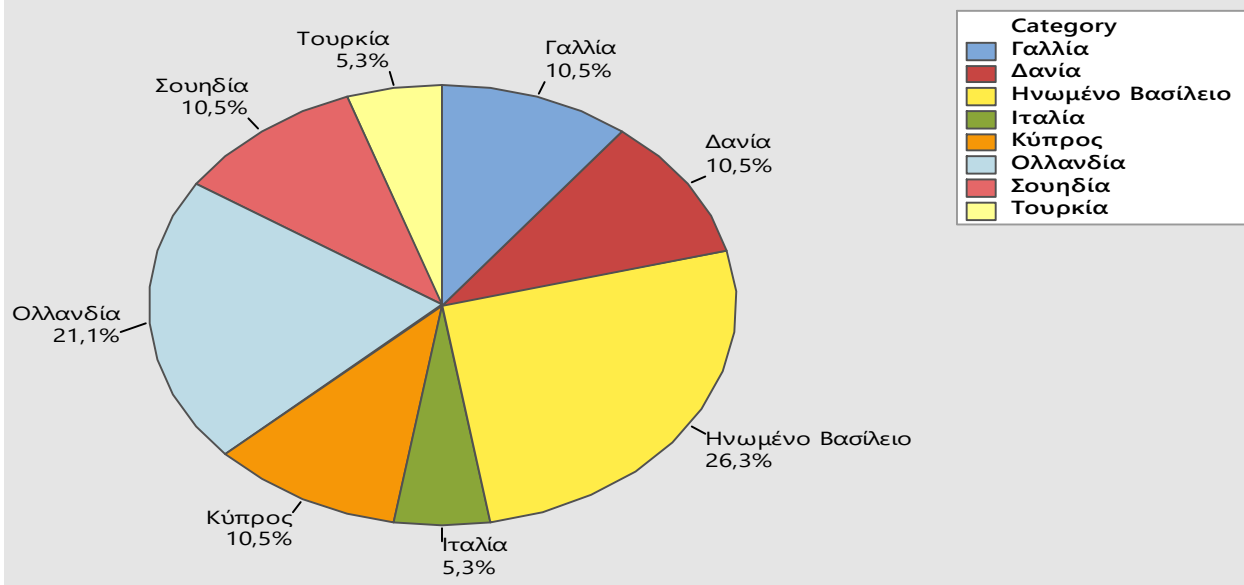
Για ένα ποσοστό 10,7% των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών είναι ή ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοίτησαν.

Σπουδάσατε στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοιτήσατε;



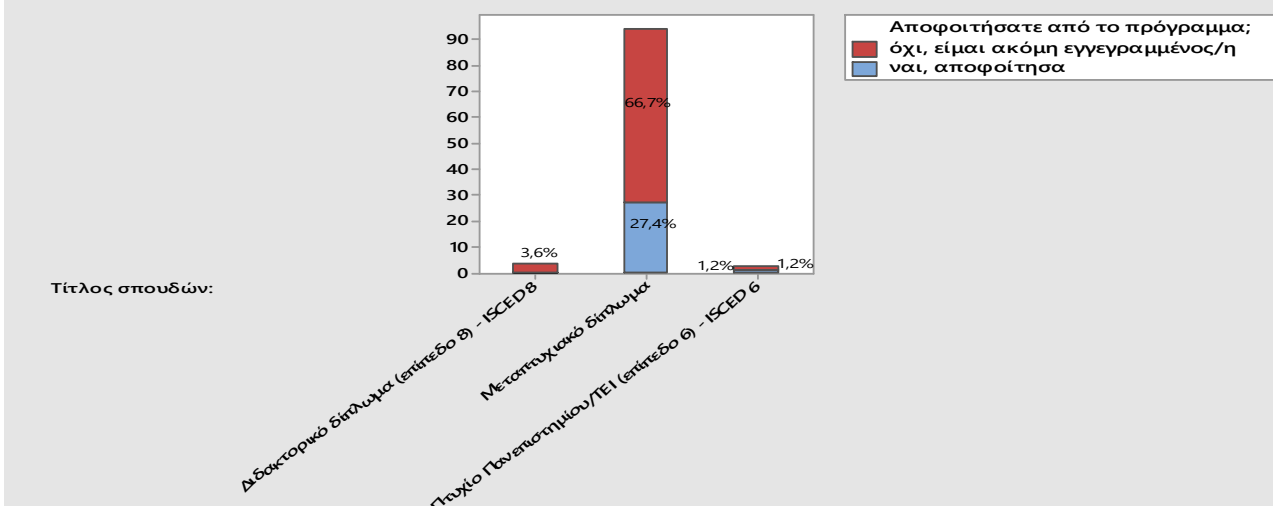
Το μεγαλύτερο ποσοστό (70%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, δεν σπούδασαν στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοίτησαν αλλά σε χώρες του εξωτερικού που παρουσιάζονται στο διάγραμμα που ακολουθεί:

Χώρες εξωτερικού μεταπτυχιακών σπουδών αποφοίτων ΠΑΜΑΚ

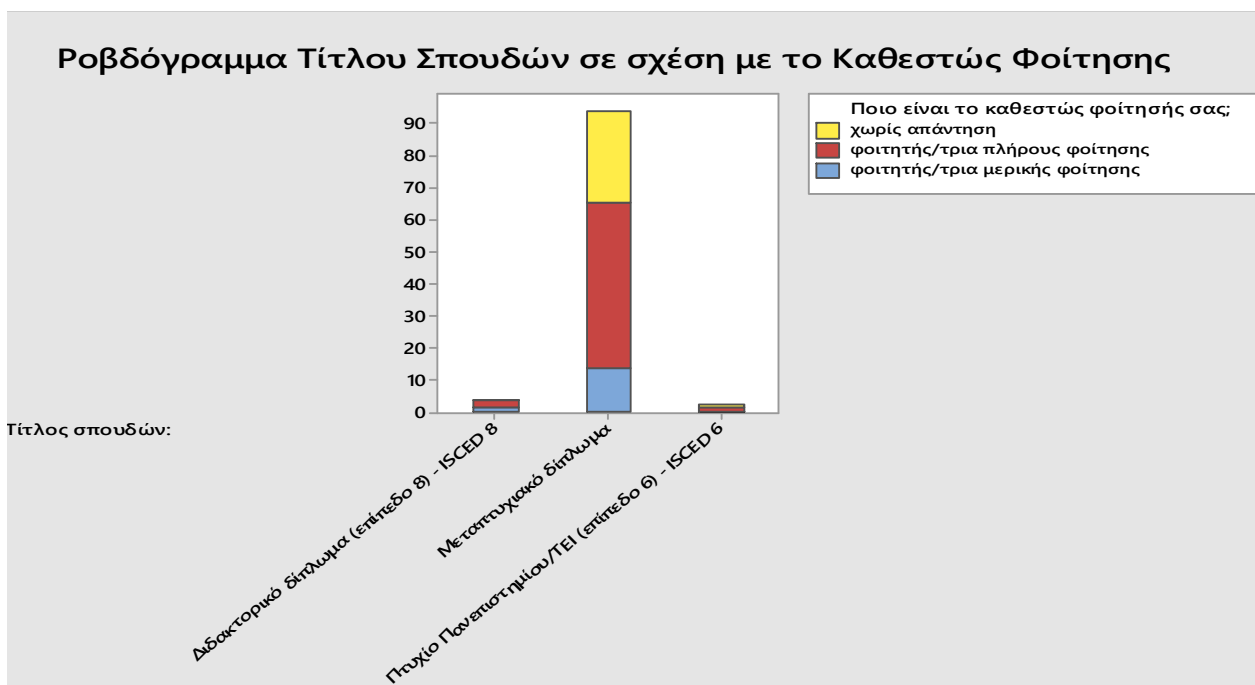


Τα μεγαλύτερα ποσοστά των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και συνέχισαν στο εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης του Ηνωμένου Βασιλείου (26,3%) και της Ολλανδίας (21,1%). Τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Κύπρου, Σουηδίας, Γαλλίας και Δανίας προτιμήθηκαν από ίδιο ποσοστό του 10,5% αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ.

Ραβδόγραμμα Τίτλου Σπουδών επιπλέον προγράμματος & Αποφοίτησης ή όχι

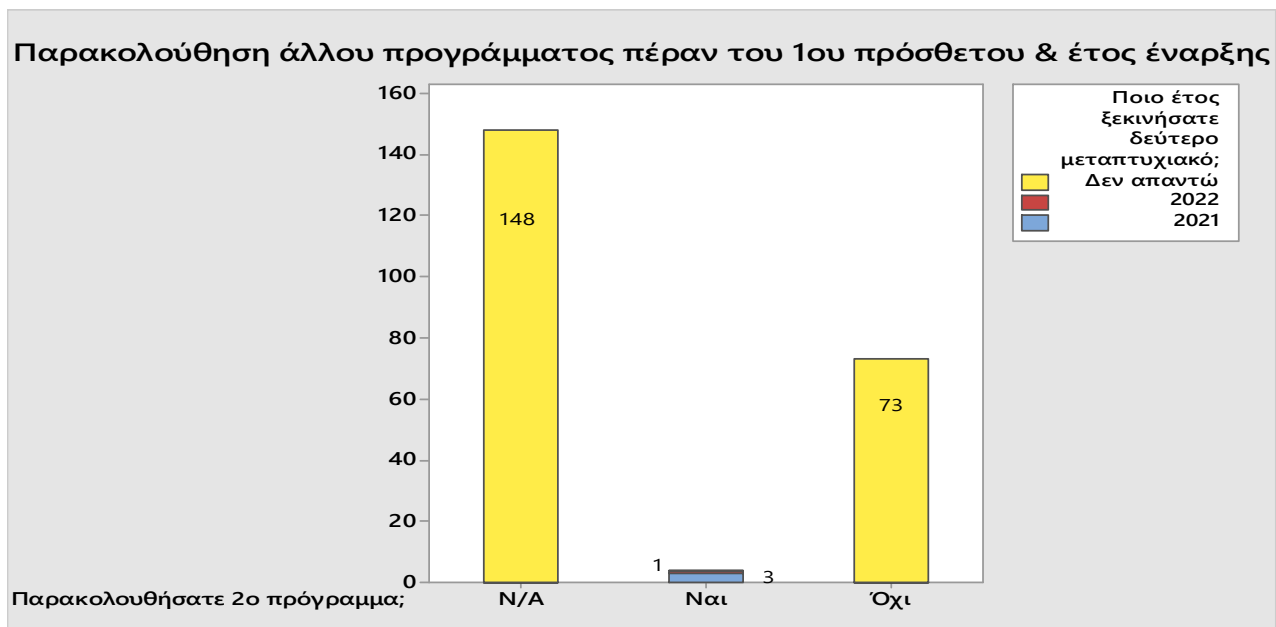


Από το ανωτέρω Ραβδόγραμμα φαίνεται ότι από τους σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές, δεν έχει αποφοιτήσει ακόμη κανείς από αυτούς που εγγράφηκαν για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος (ποσοστό 3,6% των μεταπτυχιακών φοιτητών), δεν έχει αποφοιτήσει ακόμη το μεγαλύτερο ποσοστό από αυτούς που εγγράφηκαν για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος (ποσοστό 66,7% των μεταπτυχιακών φοιτητών) και δεν έχει αποφοιτήσει ακόμη ο ένας από τους δύο φοιτητές που εγγράφηκαν για την απόκτηση ενός επιπλέον Πτυχίου Πανεπιστημίου.

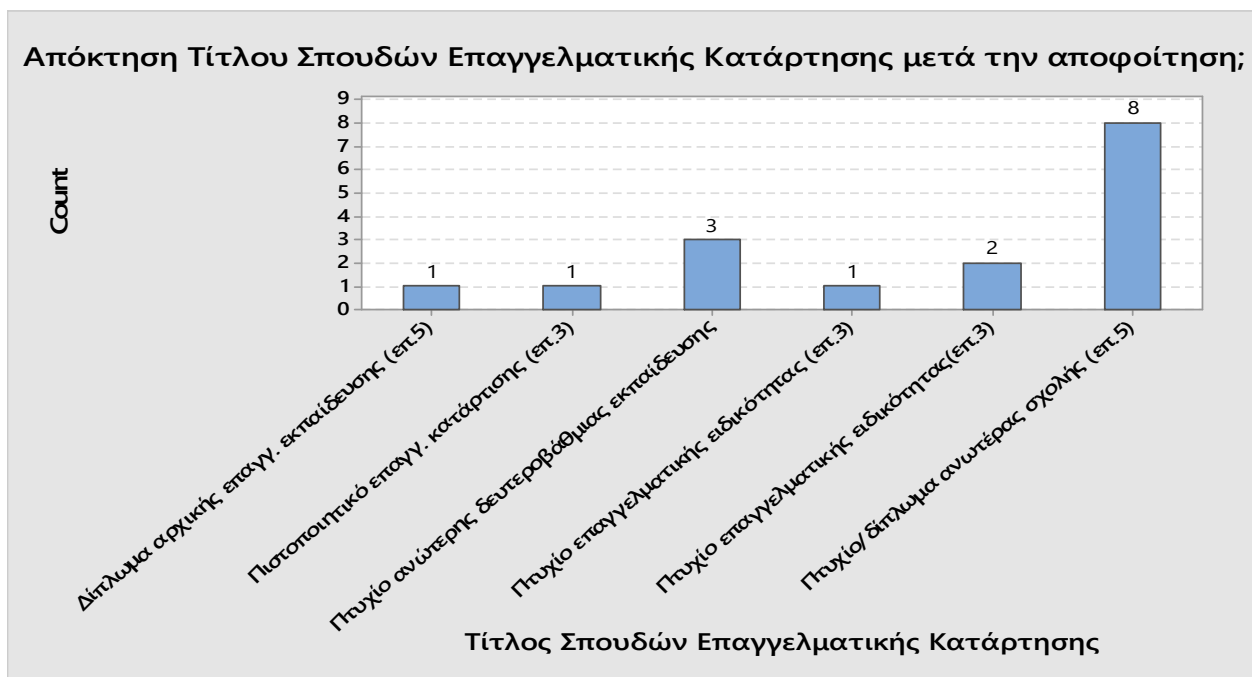


Για την πλειοψηφία των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές, το Καθεστώς Φοίτησής τους στα μεταπτυχιακά τους χρόνια ήταν καθεστώς πλήρους φοίτησης.

Όπως φαίνεται και στο κατωτέρω Ραβδόγραμμα, από τους φοιτητές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές, μόνο 4 άτομα άρχισαν να παρακολουθούν (τρία το 2021 και ένα το 2022) κάποιο δεύτερο πρόγραμμα σπουδών πέραν του πρώτου μεταπτυχιακού προγράμματος (δύο άτομα για Μεταπτυχιακό δίπλωμα και δύο για το Διδακτορικό δίπλωμα), και δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει από αυτό. Λόγω έλλειψης επαρκούς δείγματος απαντήσεων, δεν υπάρχει προοπτική για περαιτέρω αξιόπιστα συμπεράσματα σχετικά με το συγκεκριμένο θέμα του 2^{ου} μεταπτυχιακού προγράμματος.

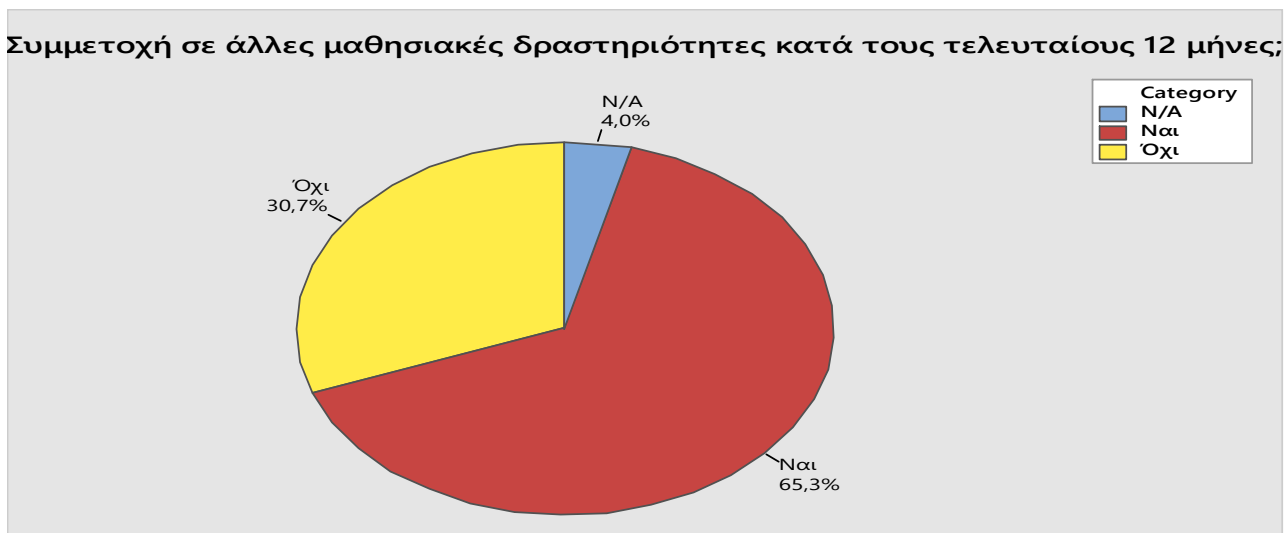


Στην Ερώτηση για το αν αποκτήθηκε ή αν πρόκειται να αποκτηθεί κάποιος τίτλος σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης, υπήρξε καταφατική απάντηση από 16 φοιτητές του ΠΑΜΑΚ (7% των συμμετεχόντων στην παρούσα έρευνα), για τους τίτλους σπουδών που παρουσιάζονται στο Ραβδόγραμμα που ακολουθεί:

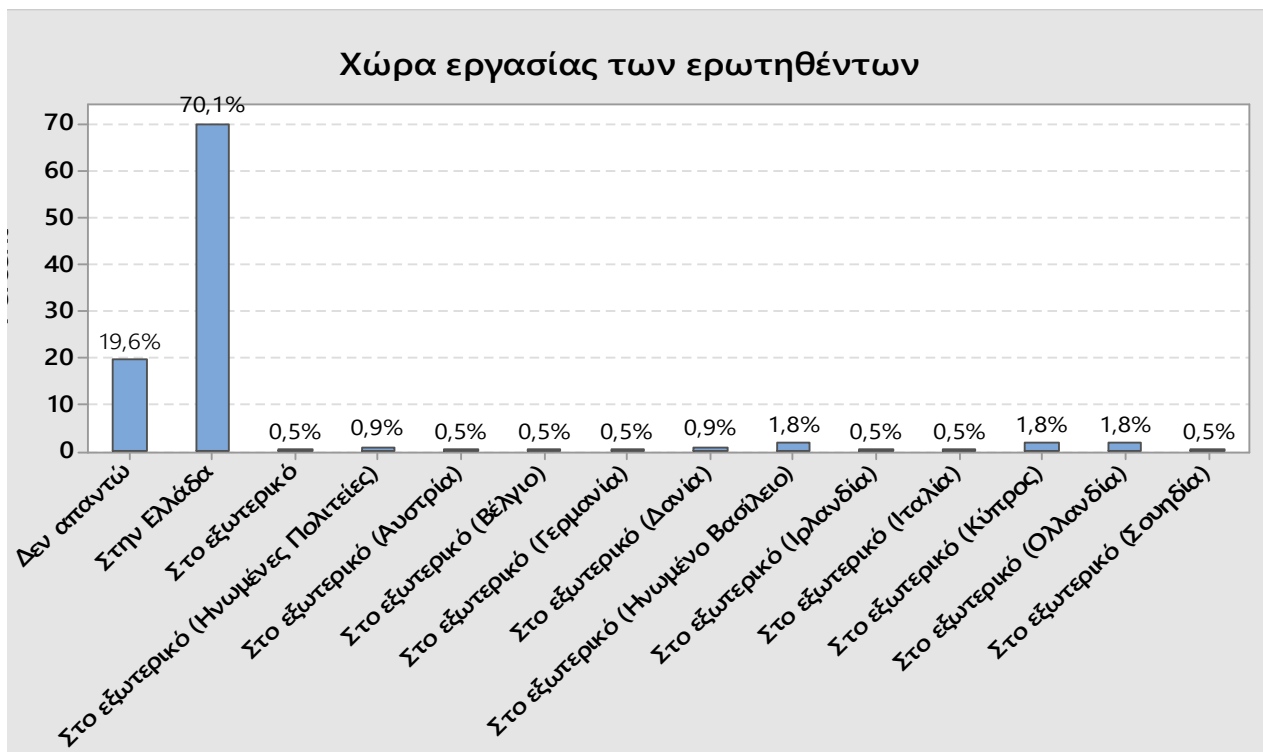


Κατά τους τελευταίους 12 μήνες η συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, φαίνεται στο διάγραμμα που ακολουθεί.

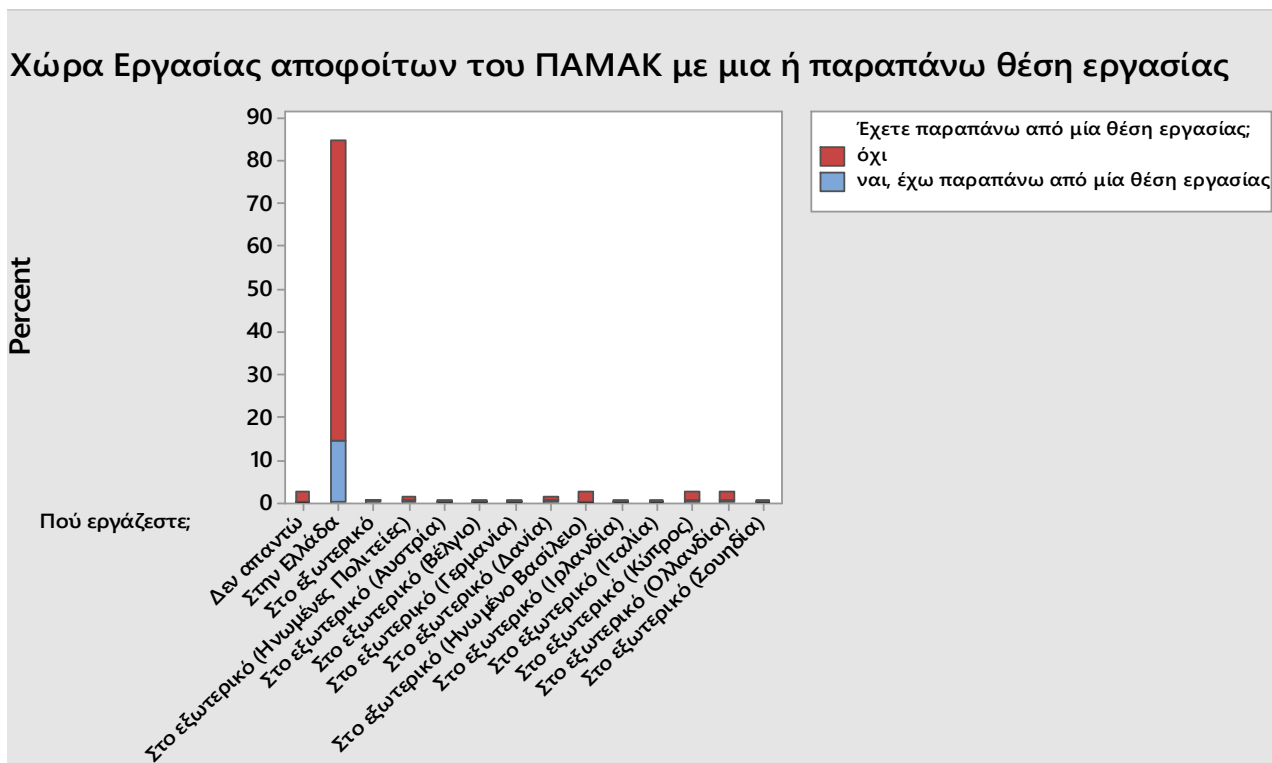
(Σημ.: Οι μαθησιακές δραστηριότητες είναι μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια, καθοδηγούμενη εκπαίδευση στην εργασία ή ιδιαίτερα μαθήματα με αμειβόμενο δάσκαλο.)



Όπως φαίνεται στο ραβδόγραμμα που ακολουθεί, ο εργασιακός χώρος για το 70% των συμμετεχόντων στην παρούσα έρευνα (70,1%) δηλώθηκε ότι είναι στην Ελλάδα, ενώ για ένα ποσοστό 10,3% ο εργασιακός χώρος δηλώθηκε ότι είναι σε χώρες του εξωτερικού.



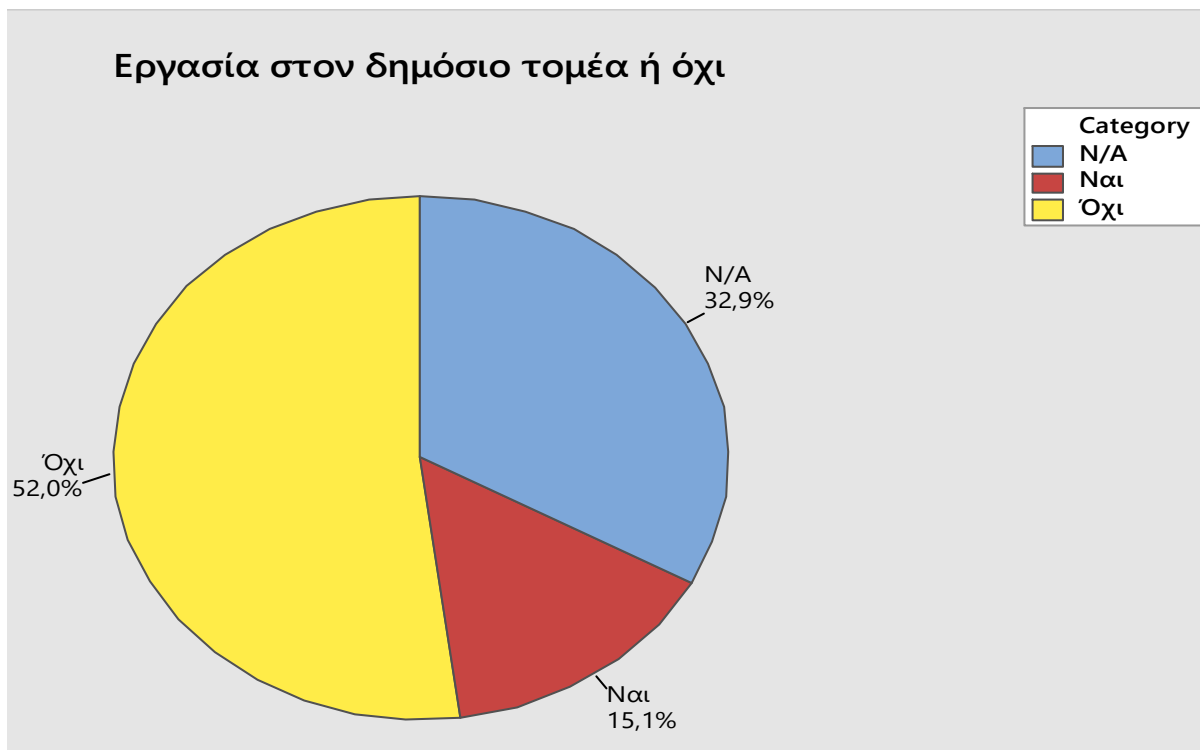
Όπως μάλιστα φαίνεται και στο επόμενο διάγραμμα, στην Ελλάδα εργάζονται και οι απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ που τυχαίνει να απασχολούνται σε παραπάνω από μία θέση εργασίας.



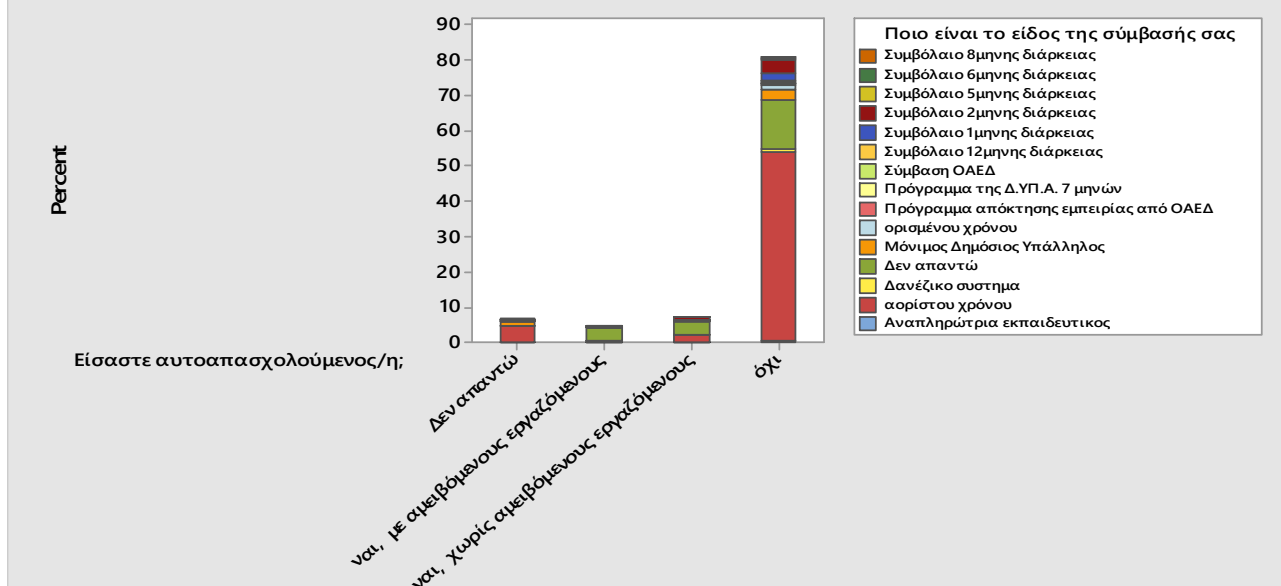
Πιο συγκεκριμένα, η πλειοψηφία 57,3% των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που συμμετέχουν στην τρέχουσα έρευνα δηλώνουν Εργαζόμενοι και μάλιστα πέραν αυτών, ένα σεβαστό ποσοστό 13,8% δηλώνουν ότι έχουν παραπάνω από μία θέση εργασίας. Ένα ποσοστό 15,1% είναι ακόμη Φοιτητές-Μαθητές/τριες, ποσοστό 3,6% δηλώνουν Αυτοαπασχολούμενοι και ένα ποσοστό 6,7% είναι Άνεργοι. Σε ποσοστά κοντά στο 1% ή λιγότερο οι συμμετέχοντες δηλώνουν «οικιακά» ή ότι είναι σε γονική άδεια, σε αναμονή διορισμού, σε οικογενειακή επιχείρηση, σε Στρατιωτική θητεία ή σε κοινωνική ή σε εθελοντική εργασία.



Γενικά, σε ποσοστό κοντά στο 15%, οι απόφοιτοι δηλώνουν εργαζόμενοι στο Δημόσιο Τομέα – βλ. παρακάτω διάγραμμα:



Ποσοστά αυτοαπασχολούμενων και είδος Σύμβασης για μη αυτοαπ/λούμενους

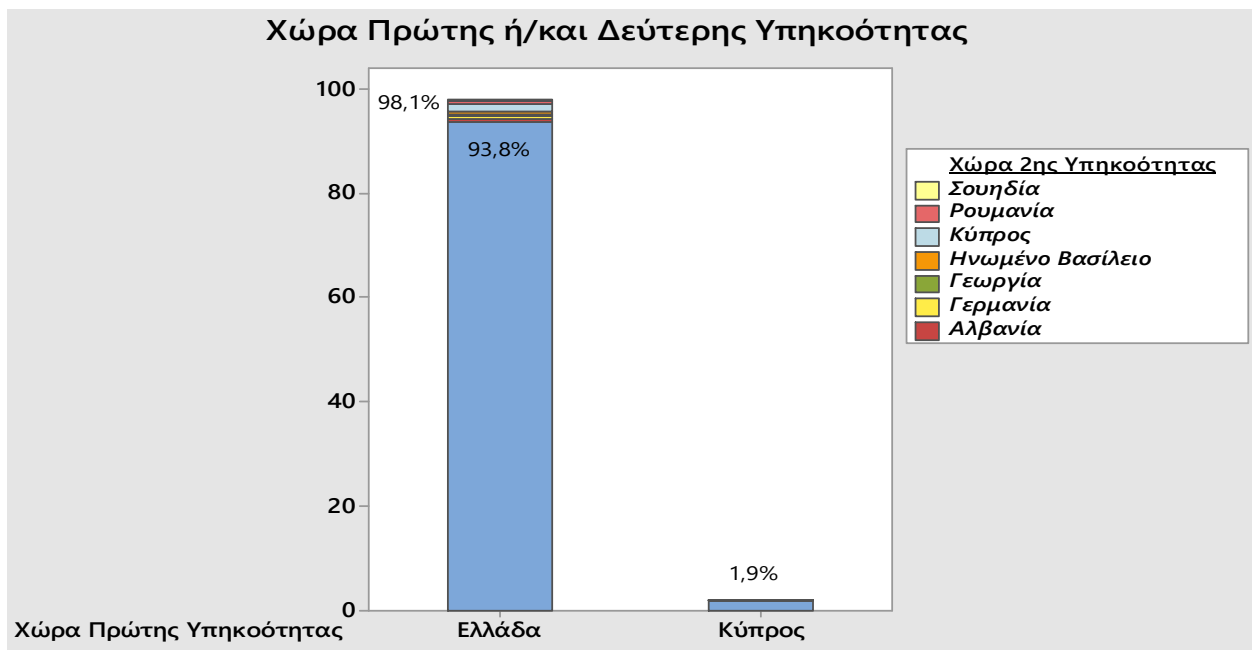


Η πλειοψηφία (περίπου 55%) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 και που συμμετείχαν στην τρέχουσα έρευνα δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι και έχουν μάλιστα προσληφθεί με σύμβαση αορίστου χρόνου – σχεδόν ένα 4% είναι μόνιμοι Δημόσιοι Υπάλληλοι ενώ λιγότεροι από 10% φαίνεται να απασχολούνται με συμβόλαια διάρκειας μερικών μηνών (από ένα μήνα έως το πολύ 12μηνης διάρκειας).

Η γκάμα των επιχειρηματικών κλάδων που ανήκει ο οργανισμός στον οποίο εργάζονται πλέον οι απόφοιτοι του Ακαδημαϊκού Έτους 2020-21 είναι τεράστιας – κάτι που αναδεικνύει τη ζήτηση για απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ από πολλούς και ποικίλους κλάδους εργασίας που περιλαμβάνουν:

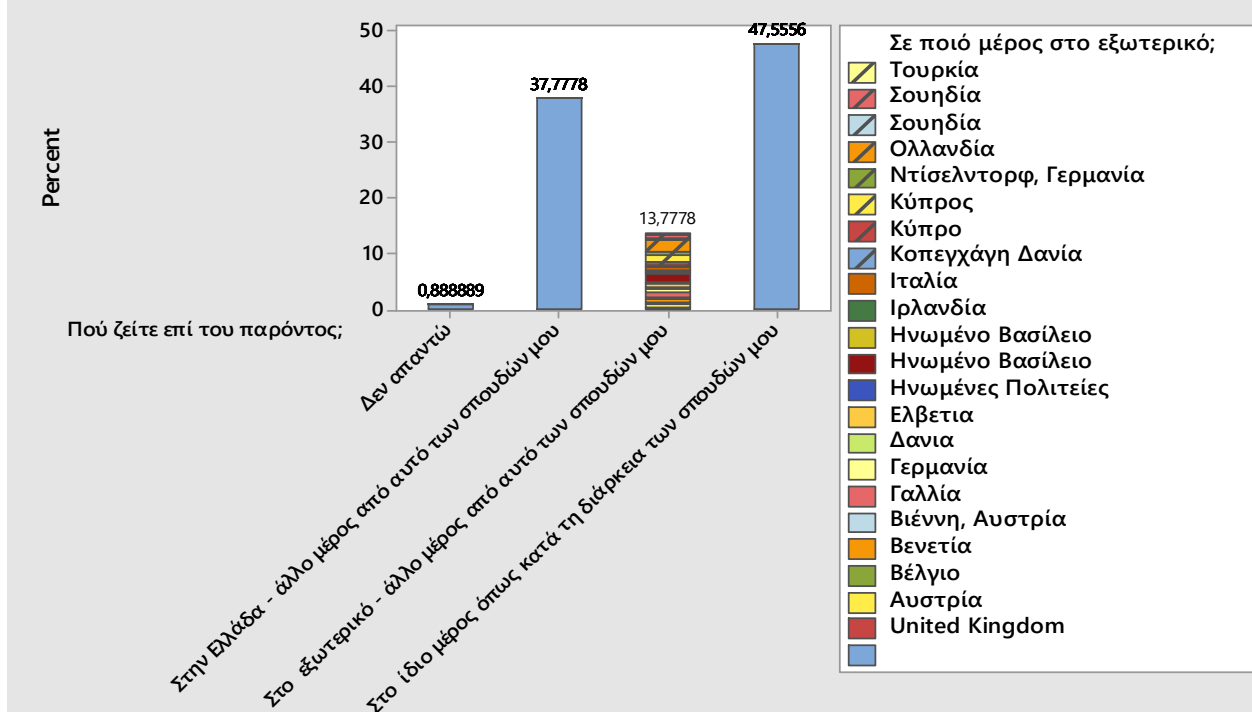
Real Estate Management, Ταχυμεταφορές, Ξενοδοχειακό κλάδο, ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ, Ενέργεια, Οικονομικές επιστήμες, Tech Industry, Εφοδιαστική αλυσίδα, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ, Νομικές υπηρεσίες, Υπηρεσίες λογισμικού, Επενδυτική τραπεζική, Μόδα, Βιοτεχνία Μαρμάρων, Hospitality Management, START-UPS, Διαφήμιση, Λιανεμπόριο, Μεταποίηση, Ναυτιλιακά, Εστίαση, Δικηγορία, Ανώτατη Εκπαίδευση, Κλάδο συσκευασίας, Έρευνα αγοράς, Market Research/ Social Research, Web Development, Κτηνοτροφία, Ένοπλες Δυνάμεις, Ηλεκτρολόγοι, Γραμματειακή υποστήριξη, Διαχείριση ηλεκτρονικού καταστήματος, Μεταφορές, Βιοτεχνία ιατρικών συσκευών, Φαρμακοβιομηχανία, Marketing, Video Solutions, ΕΝΔΥΣΗ, Δικαιοσύνη, Χονδρική / Λιανική πώληση, Υγεία, Ακαδημαϊκό κλάδο, Ασφάλειες, ΟΤΑ, Βιομηχανία τροφίμων, Management Consulting, Παραγωγή Ενέργειας, Πληροφορική, Χρηματοοικονομικά, ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΣΗ, ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, Επισιτιστικός κλάδος, IT, Φοροτεχνική, Ελεγκτική εταιρεία, Εμπόριο, Τράπεζες, Logistics, Συμβουλευτικές υπηρεσίες, Συστήματα Ιατρικών αερίων, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, Χονδρική Πώληση, Εστίαση κλπ. κλπ.

3.3 Λοιπά Στοιχεία Αποφοίτων



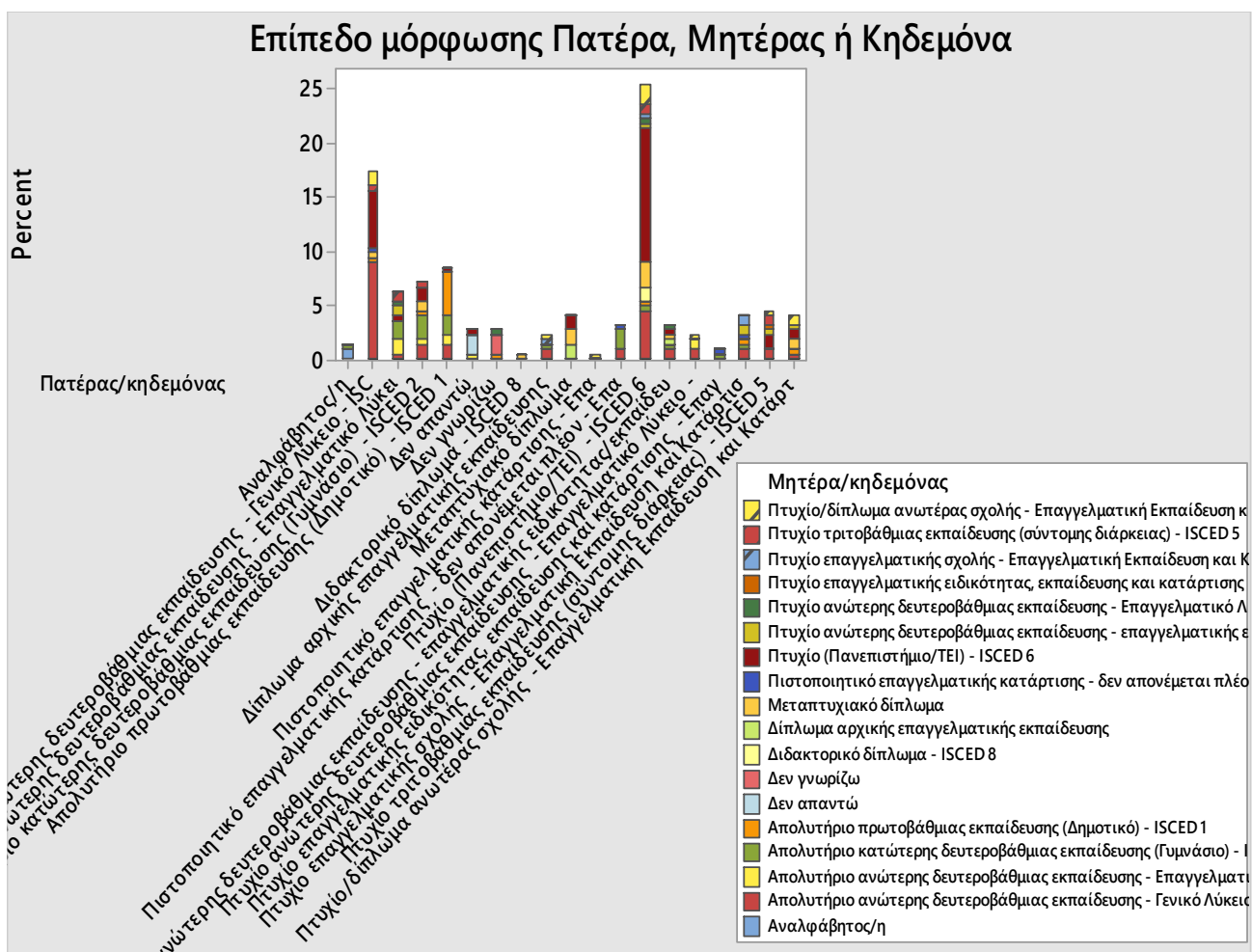
Από τους φοιτητές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 η συντριπτική πλειοψηφία (περίπου το 94%) έχει μόνο την ελληνική Υπηκοότητα, 2% περίπου έχει μόνο την Κυπριακή υπηκοότητα, ενώ υπάρχει και περίπου ένα 4% των αποφοίτων οι οποίοι, ενώ έχουν μεν γεννηθεί στην Ελλάδα, έχουν πέραν της Ελληνικής και δεύτερη υπηκοότητα όπως τη Σουηδική, ή τη Βρετανική, ή την Αλβανική κ.α.

Πού ζείτε κατά βάση επί του παρόντος - αν ζείτε στο εξωτερικό σε ποιο μέρος;



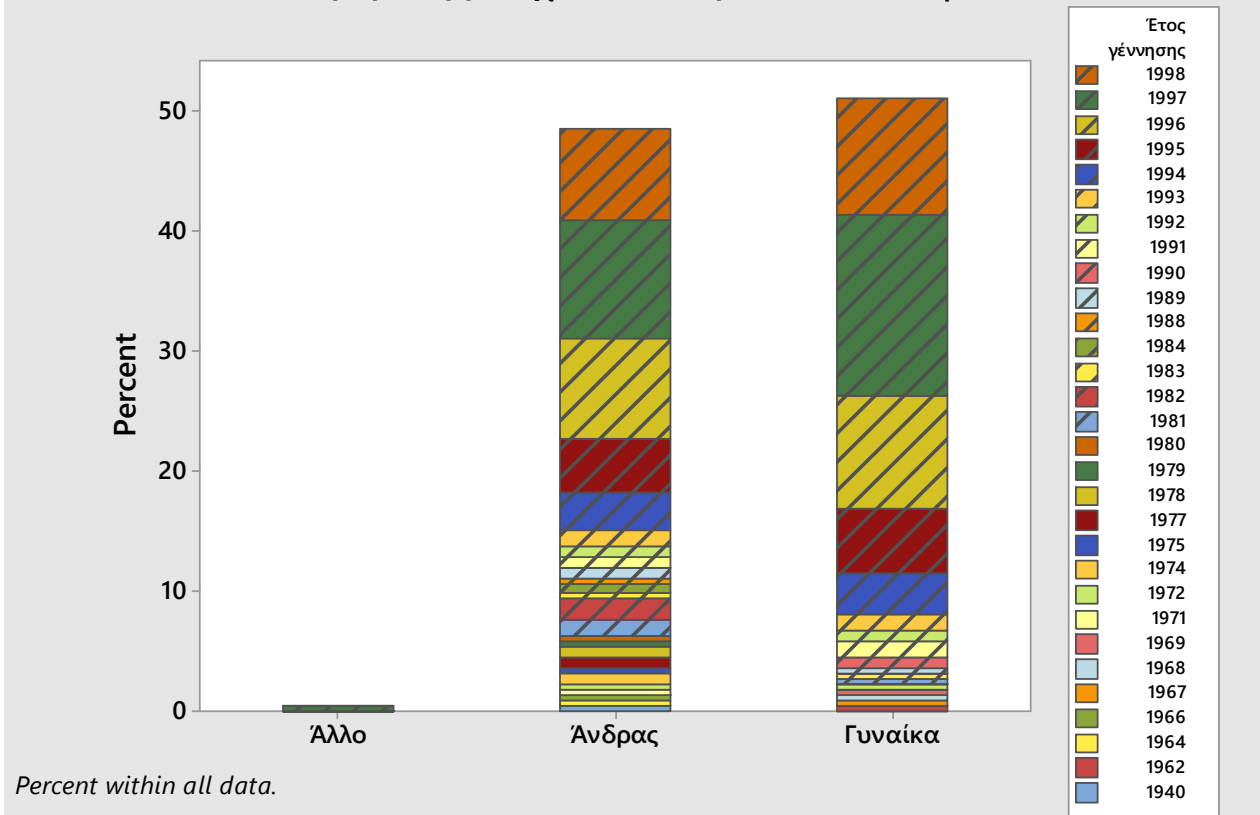
Από το παραπάνω διάγραμμα, φαίνεται ότι ένα μεγάλο ποσοστό (σχεδόν 48%) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21 ζούνε επί του παρόντος στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών τους, περίπου ένα ποσοστό 38% ζούνε στην Ελλάδα που δεν είναι όμως το ίδιο μέρος των σπουδών τους, ενώ σχεδόν ένα ποσοστό 14% ζουν στο εξωτερικό. Από τους τελευταίους, ένα ποσοστό 2,2% φαίνεται να προτιμάει την Ολλανδία ως χώρα παραμονής του, ενώ 1,8% την Κύπρο και 1,3% το Ηνωμένο Βασίλειο - σε μικρότερα ποσοστά προτιμώνται από απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ πολλές άλλες χώρες ως τόπος παραμονής τους παρόλο, που δεν είναι οι ίδιες χώρες που ζούσανε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.

Σύμφωνα με το παρακάτω Ραβδόγραμμα, υπάρχει ένα ικανοποιητικό επίπεδο μόρφωσης των γονέων / κηδεμόνων των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21. Μάλιστα, για τουλάχιστον 30% των περιπτώσεων, παρατηρούμε ότι το επίπεδο μόρφωσης των Γονέων/ Κηδεμόνων έφθασε σε απόκτηση Πανεπιστημιακού Πτυχίου, και για ορισμένους, μέχρι και στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος έως και Διδακτορικού.



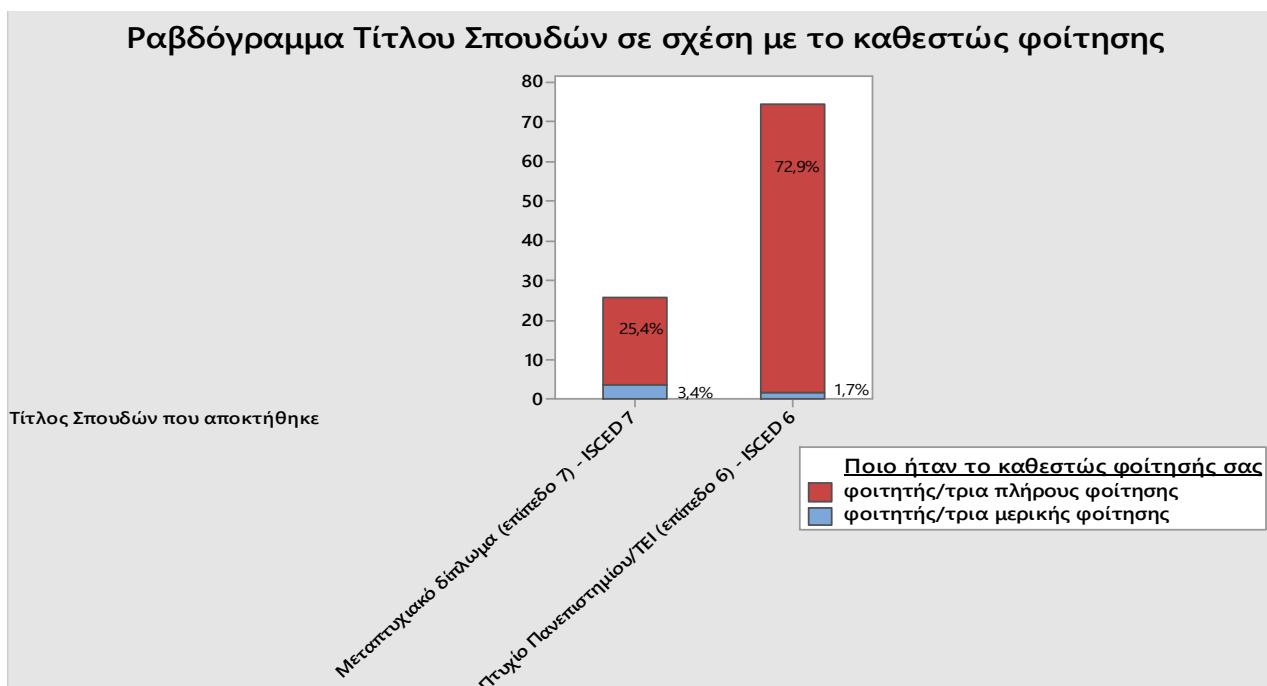
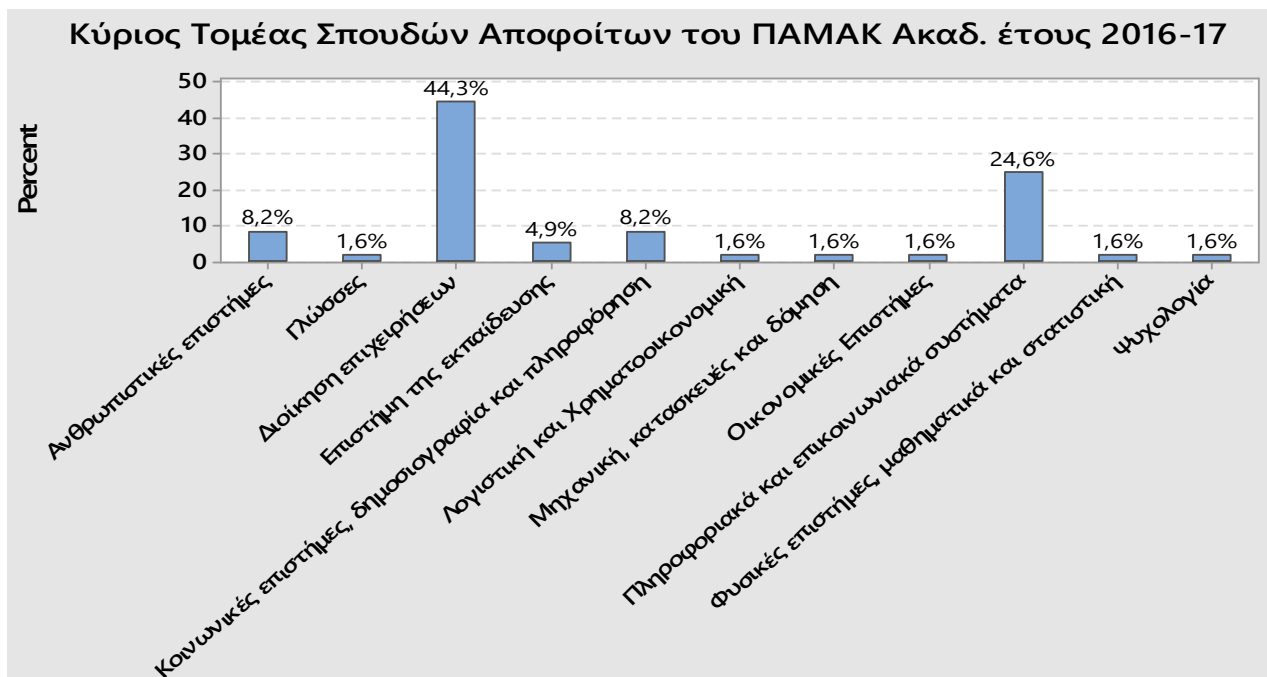
Όπως φαίνεται στο Ραβδόγραμμα που ακολουθεί, ο αριθμός των γυναικών που συμμετέχουν στην παρούσα μελέτη είναι σχεδόν ίδιος με τον αριθμό των ανδρών, με το 85% των γυναικών να έχουν γεννηθεί από το 1994 και μετά, ενώ μόνο το 70% των ανδρών να έχει γεννηθεί από το 1994 και μετά. Επίσης, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι μεταξύ των ερωτηθέντων παρατηρούνται και ηλικίες αρκετά μεγαλύτερες από τις αναμενόμενες.

Φύλο και Έτος Γέννησης συμμετεχόντων στην έρευνα αποφοίτων του 2021-22

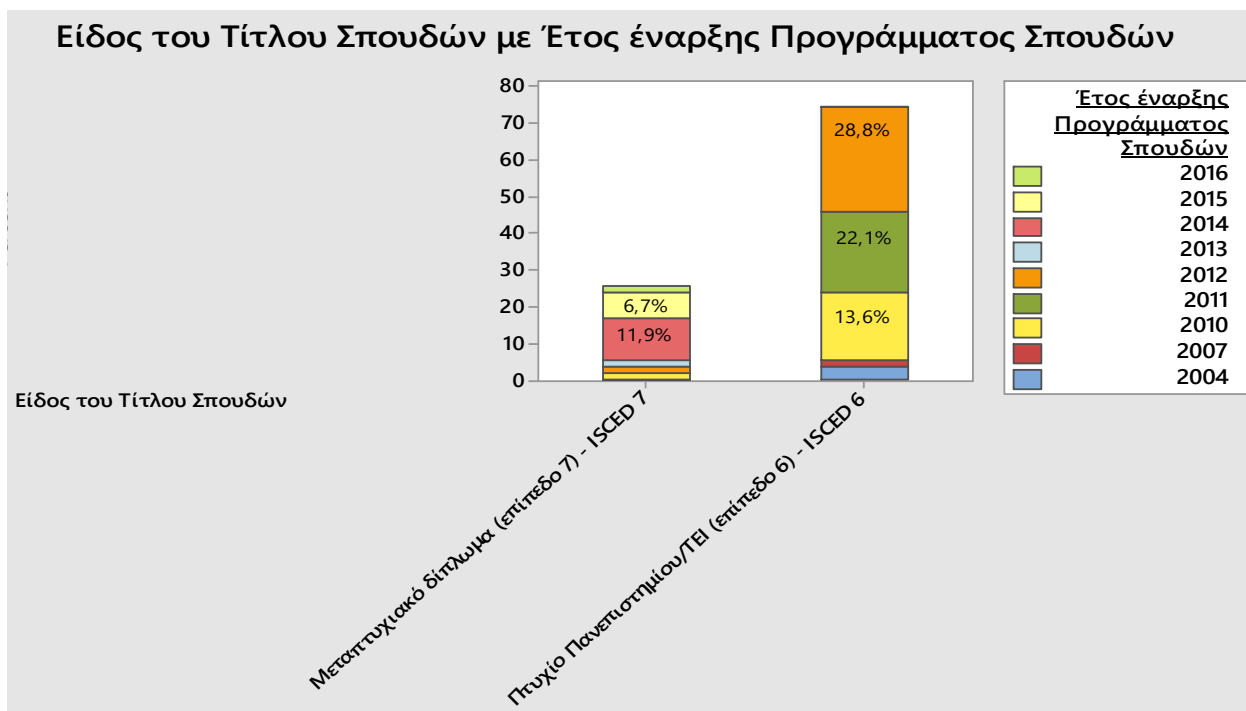


Παρατηρούμε ότι για το δείγμα των ερωτηθέντων, ο Τομέας της Διοίκησης Επιχειρήσεων αποτέλεσε τον κύριο Τομέα Σπουδών, όχι μόνο των σπουδαστών που αποφοίτησαν από το Τμήμα *Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων*, αλλά και των σπουδαστών που αποφοίτησαν από το Τμήμα *Πληροφοριακών Συστημάτων MIS* αλλά και από το Τμήμα *Μάρκετινγκ και Διοίκηση Λειτουργιών*. Στη δεύτερη θέση κατατάσσεται ο Τομέας Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων.

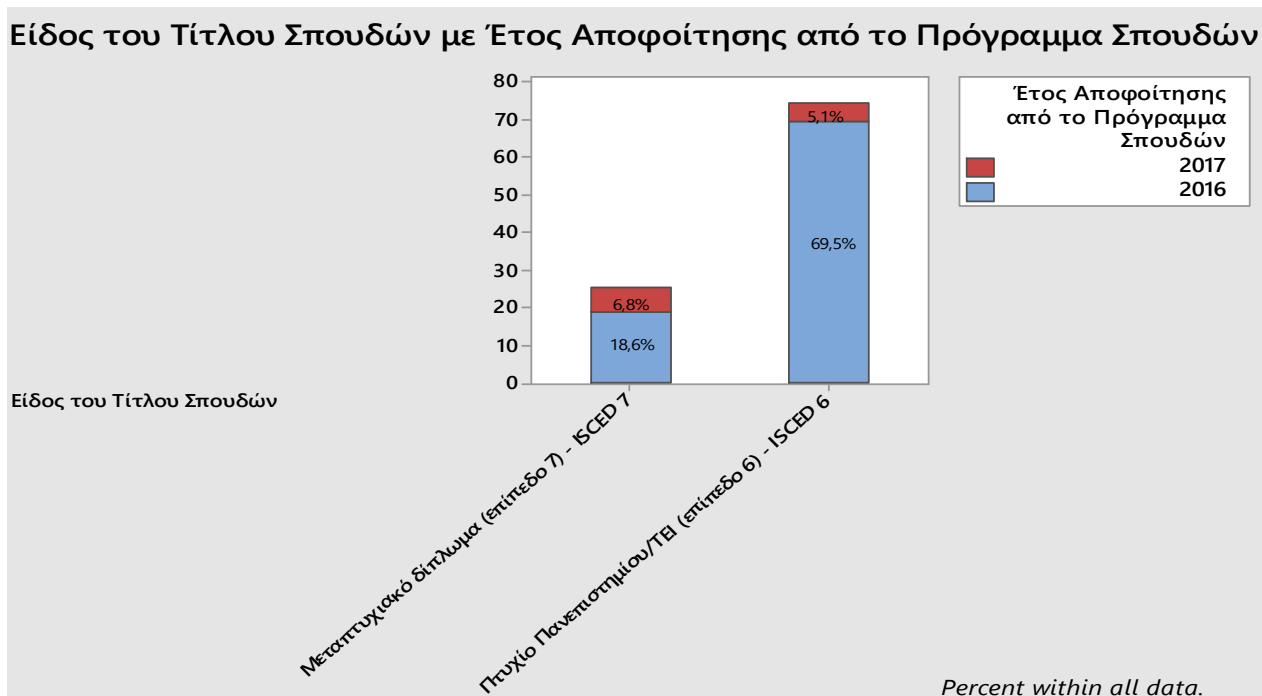
Τα ανωτέρω διαφαίνονται και στο κατωτέρω Ραβδόγραμμα ποσοστών:

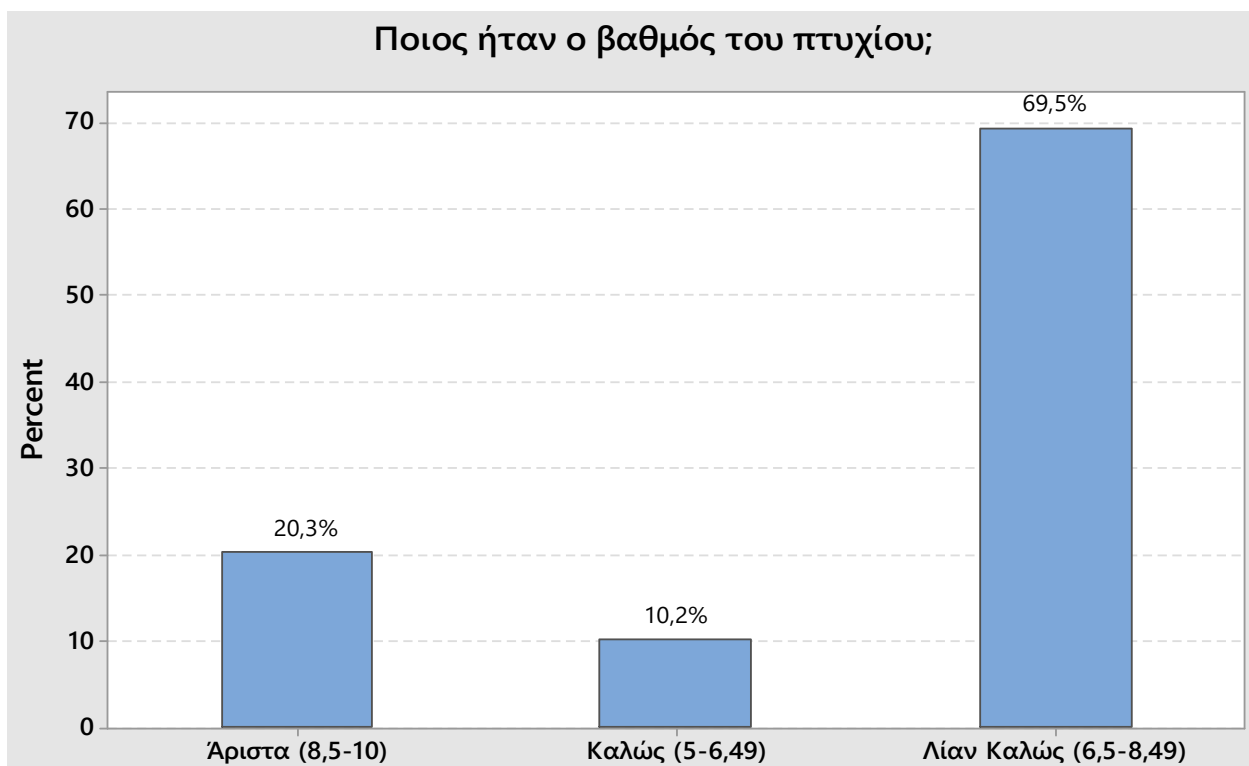


Σχεδόν το 25% του δείγματος των ερωτηθέντων έχουν αποκτήσει Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών (επίπεδο 7), ενώ 75% έχουν αποκτήσει Πτυχίο Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ (επίπεδο 6), με την πλειοψηφία των φοιτητών (σχεδόν 95%) να ήταν σε καθεστώς πλήρους φοίτησης (βλ. παραπάνω Ραβδόγραμμα).

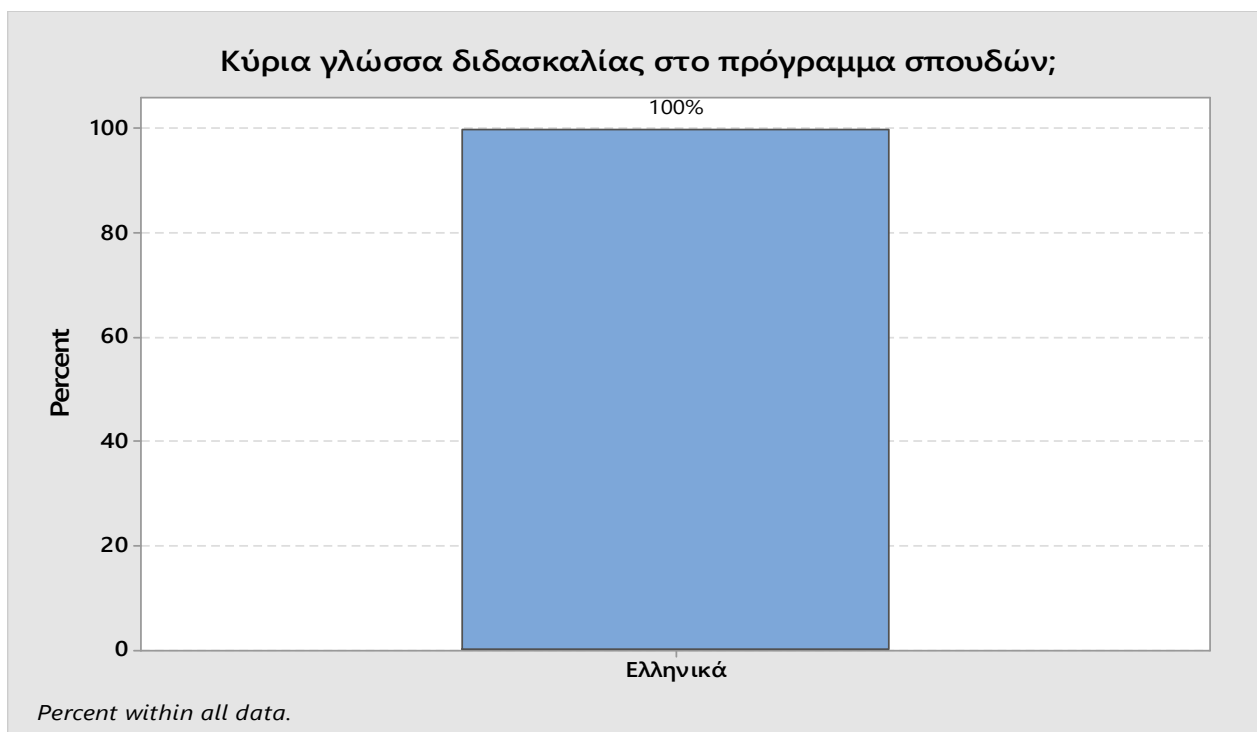


Η πλειοψηφία των Πτυχιακών Προγραμμάτων που ολοκληρώθηκαν κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 είχε ξεκινήσει τη διετία 2011-2012 ενώ η πλειοψηφία των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων που ολοκληρώθηκαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 είχε ξεκινήσει τη διετία 2014-2015.





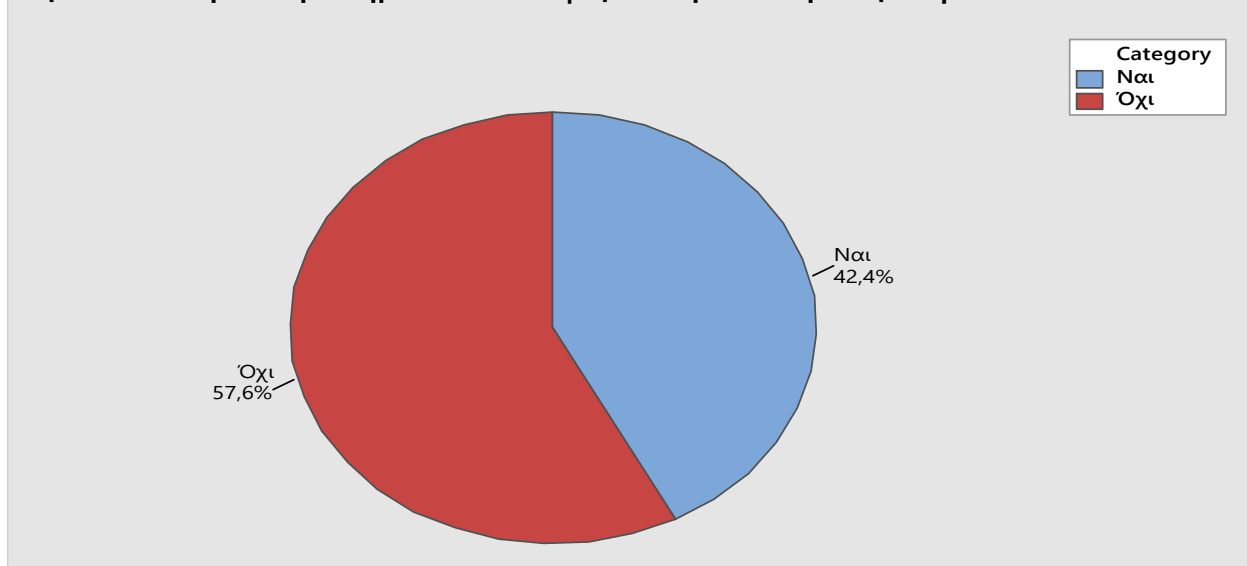
Η συντριπτική πλειοψηφία των αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 πέτυχαν βαθμό πτυχίου από «Λίαν Καλώς» (69,5%) έως «Άριστα» (20,3%)!



Το 100% των αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 είχαν τα Ελληνικά ως κύρια γλώσσα διδασκαλίας στο πρόγραμμα σπουδών τους,

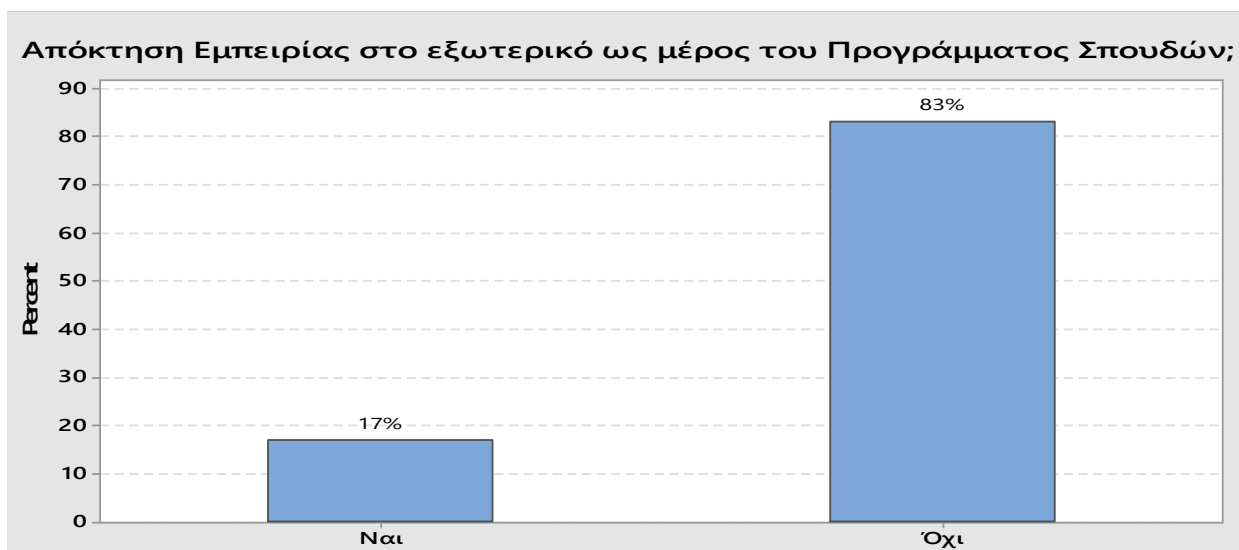
Όπως το διάγραμμα που ακολουθεί υποδεικνύει, τουλάχιστον 42% των απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17, ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους, είχαν παρακολουθήσει και μαθήματα σε διαφορετική γλώσσα από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας τους.

Παρακολουθήσατε μαθήματα σε διαφορετική από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας

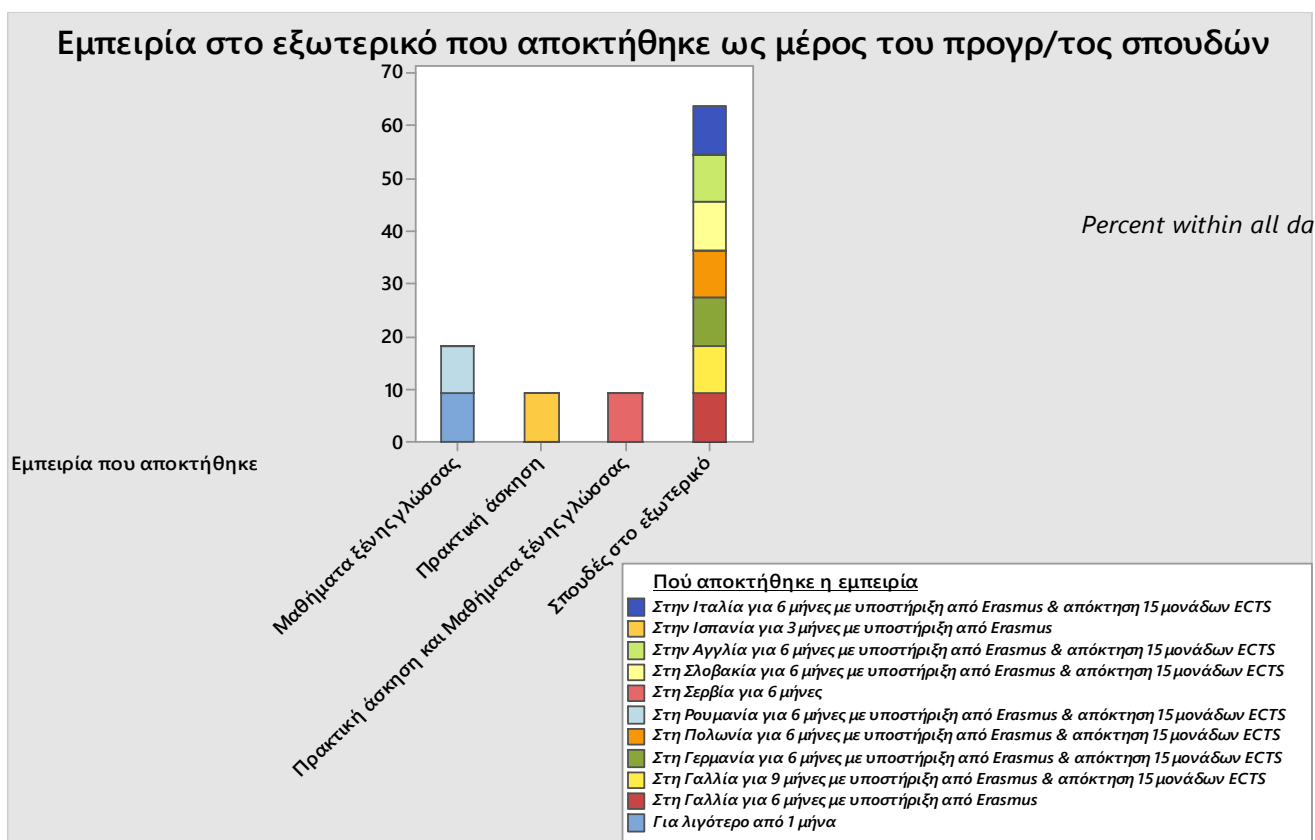


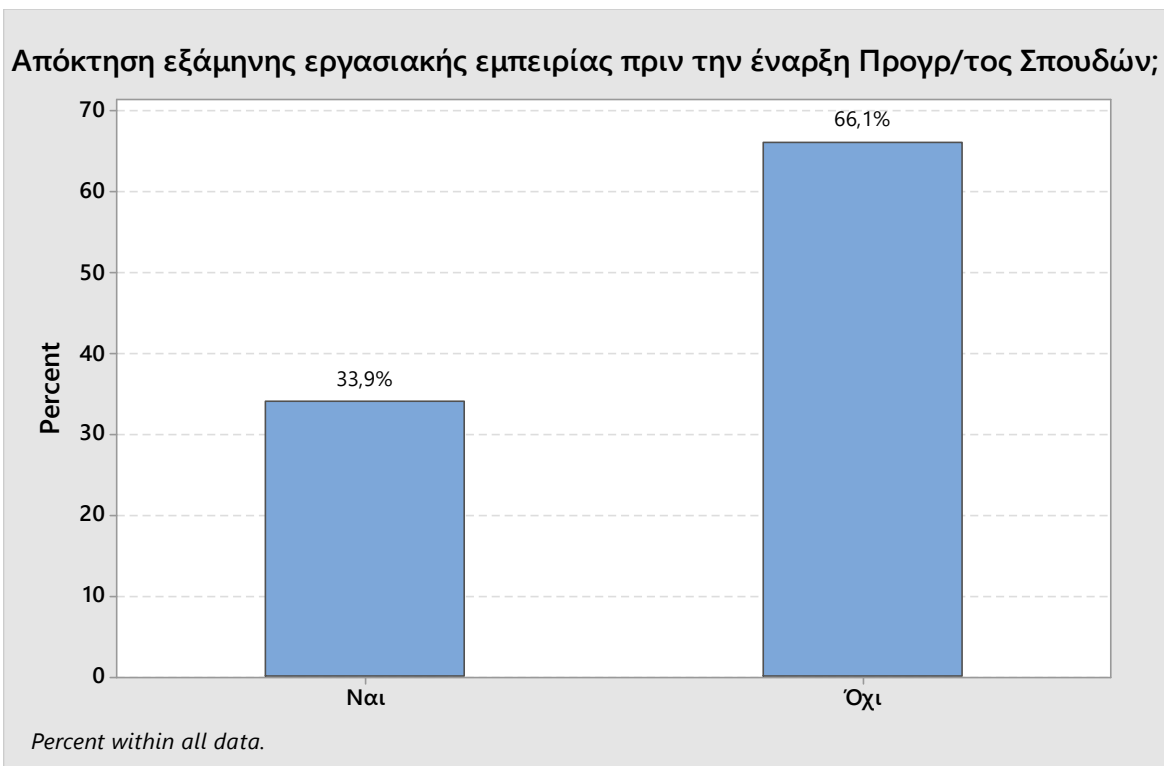
Από το κατωτέρω Ραβδόγραμμα φαίνεται ότι η Αγγλική γλώσσα είναι η πιο συνηθισμένη ως διαφορετική από την κύρια γλώσσα διδασκαλίας για την οποία σε ποσοστό πάνω από 80% (αν συμπεριλάβουμε και την παρακολούθηση Αγγλικών παράλληλα με άλλη ξένη γλώσσα) οι απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ κατά το Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 παρακολούθησαν μαθήματα ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους. Ακολουθεί η Ρουμάνικη γλώσσα σε ποσοστό 7,7%.





Όπως το ανωτέρω διάγραμμα υποδεικνύει, ένα ποσοστό 17% των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 φαίνεται να έχει αποκτήσει εμπειρία στο εξωτερικό (π.χ. σπουδές στο εξωτερικό, πρακτική άσκηση, μαθήματα ξένης γλώσσας κ.λπ.) ως μέρος του προγράμματος σπουδών τους. Συγκεκριμένα, το σχεδόν 65% των σπουδαστών που απέκτησαν εμπειρία σε διάφορες Ευρωπαϊκές πόλεις (οι περισσότεροι με υποστήριξη από το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus για περίοδο 6 μηνών και με απόκτηση περίπου 15 αναγνωρίσιμων πιστωτικών μονάδων ECTS), προσδιόρισαν την εμπειρία τους ως «Σπουδές στο εξωτερικό» - βλ. κατωτέρω Ραβδόγραμμα.

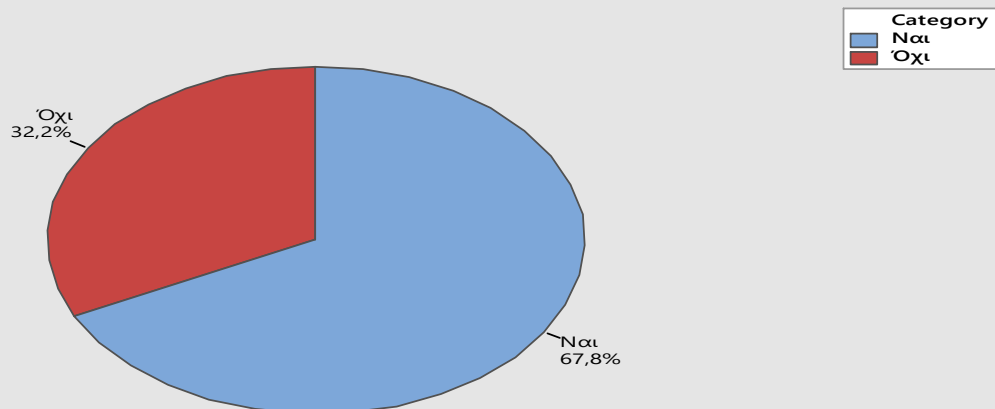




Ένα σεβαστό ποσοστό (σχεδόν 34%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17, φαίνεται να απέκτησαν εργασιακή εμπειρία για τουλάχιστον 6 μήνες χωρίς διακοπή πριν την έναρξη του προγράμματος σπουδών από το οποίο αποφοίτησαν.

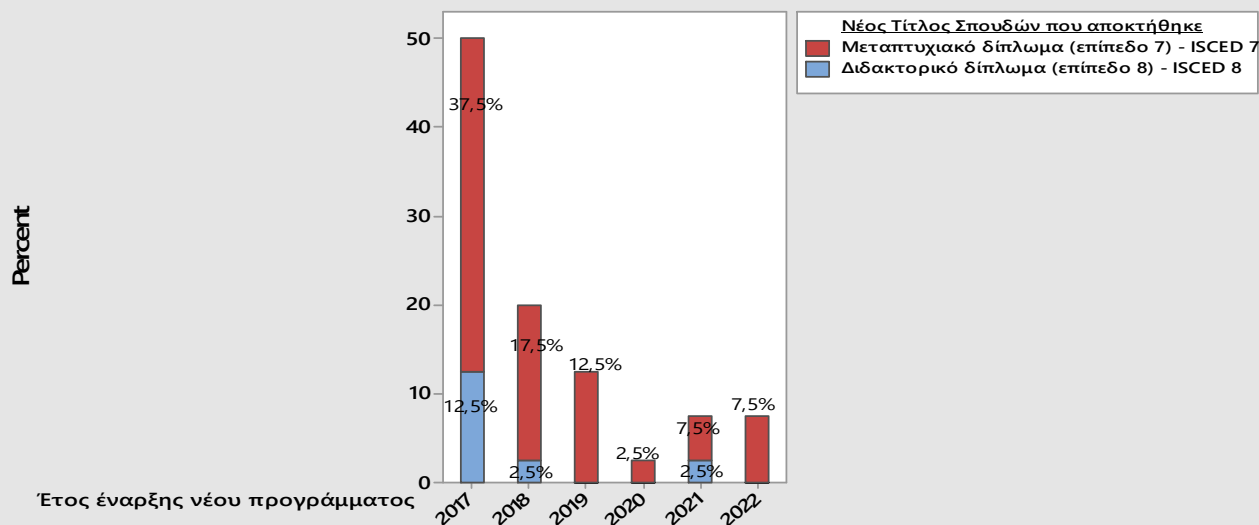
4.2 Σπουδές μετά την αποφοίτηση

Επιπλέον άλλο Πρόγραμμα Σπουδών μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου;



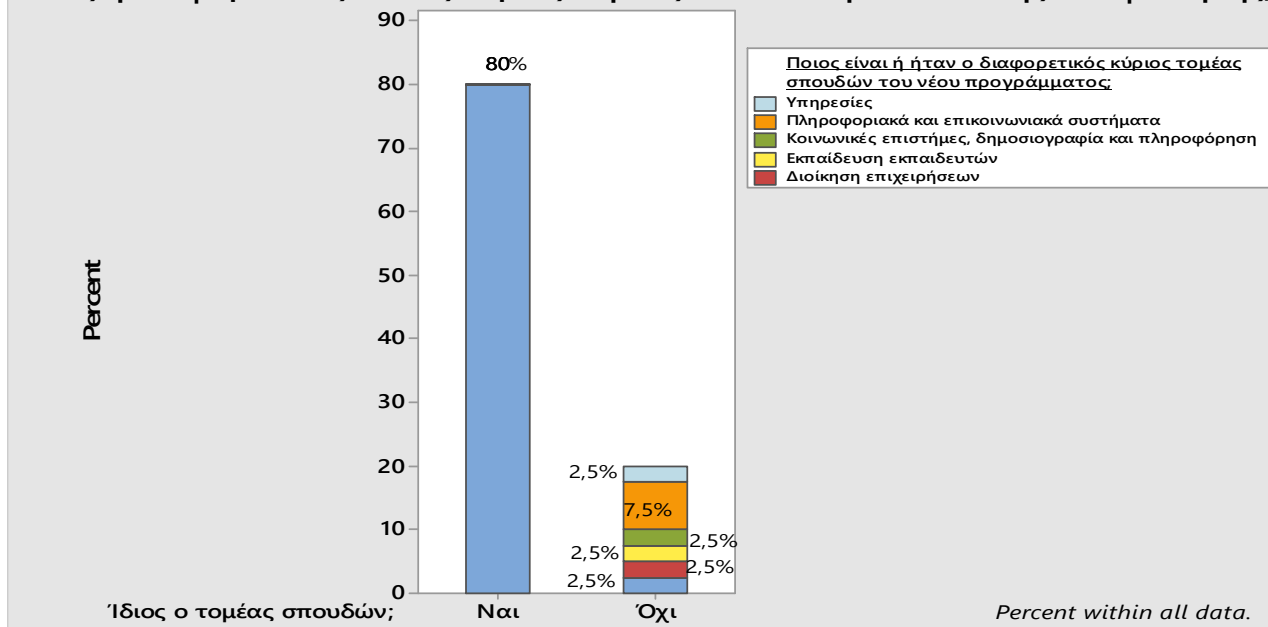
Τουλάχιστον τα δύο τρίτα των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17, φαίνεται να παρακολούθησαν και κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης (μεταπτυχιακού επιπέδου) μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους.

Νέος Τίτλος Σπουδών που αποκτήθηκε σε σχέση με το έτος έναρξης Προγρ/τος



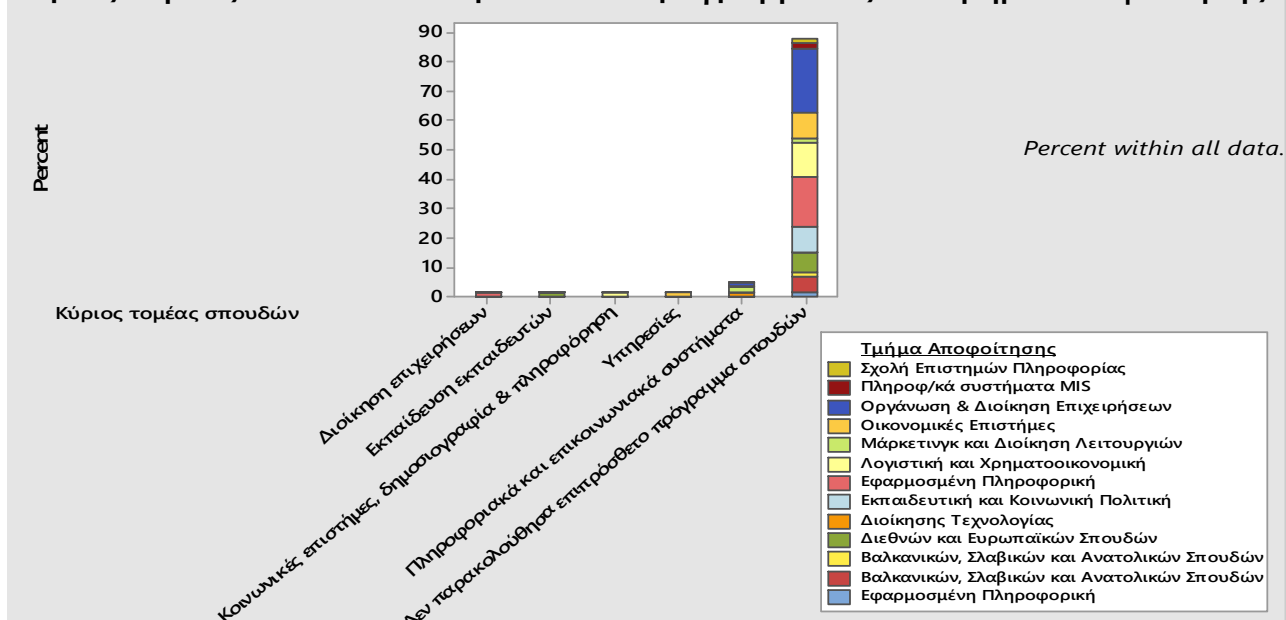
Το 37,5% των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που παρακολούθησαν επιπρόσθετο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, απέκτησαν τον τίτλο σπουδών επιπέδου 7 («Μεταπτυχιακό Δίπλωμα») ισοδύναμου του πτυχίου Master of Science (M.Sc.), ενώ ένα ποσοστό 12,5% των σπουδαστών τίτλο σπουδών επιπέδου 8 («Διδακτορικό Δίπλωμα») ισοδύναμου του πτυχίου Doctor of Philosophy (Ph.D.).

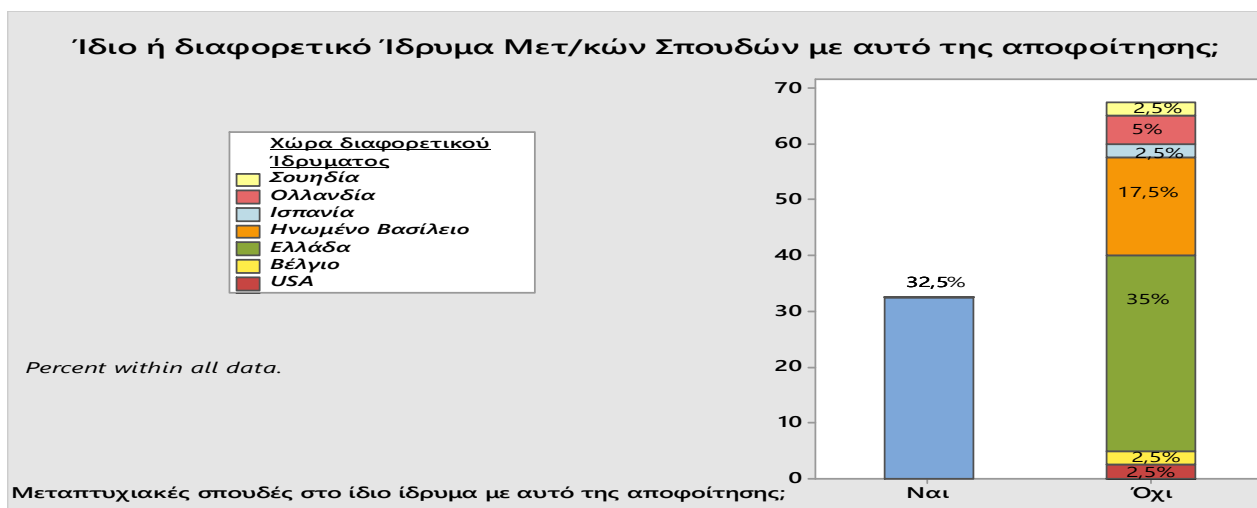
Ίδιος ή διαφορετικός ο νέος κύριος τομέας σπουδών με αυτόν της αποφοίτησης;



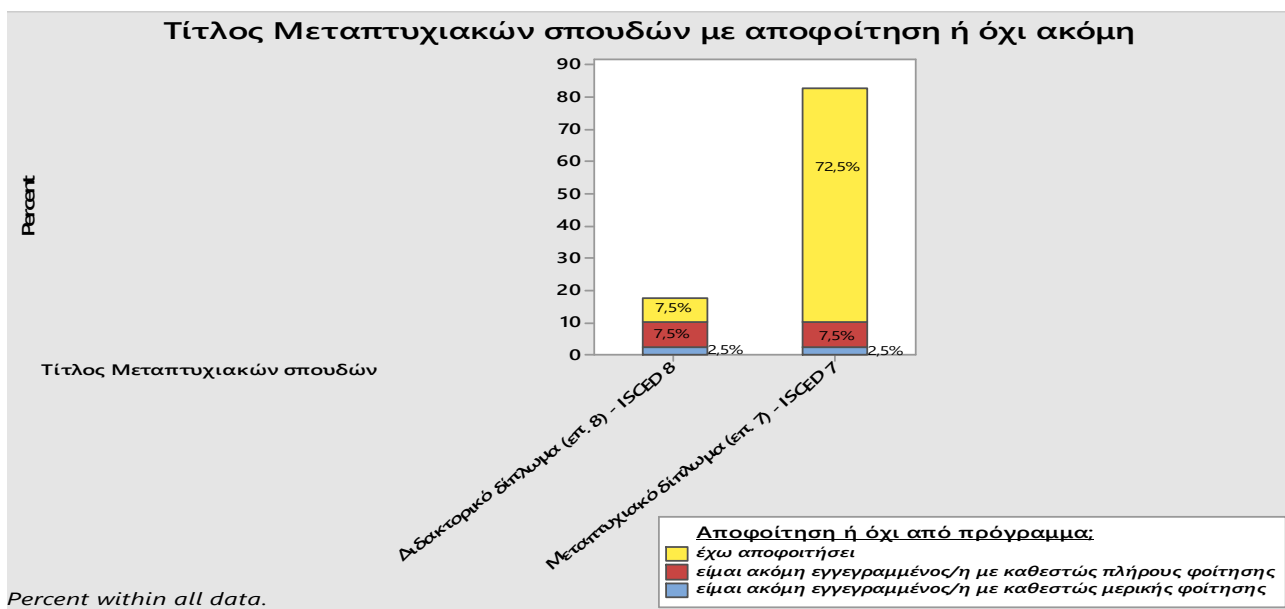
Όπως φαίνεται στο ανωτέρω Ραβδόγραμμα, υπάρχει ένα σεβαστό ποσοστό (20%) σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που παρακολούθησαν κάποιο άλλο πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, για τους οποίους ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών τους δεν ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοιτήσανε. Πράγματι, όπως το κατωτέρω διάγραμμα υποδεικνύει, σπουδαστές π.χ. που αποφοίτησαν από το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής προχώρησαν σε σπουδές με κύριο τομέα τη Διοίκηση Επιχειρήσεων, ενώ σπουδαστές που αποφοίτησαν από τα Τμήματα Διοίκησης Τεχνολογίας ή Μάρκετινγκ και Διοίκησης Λειτουργιών ή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων συνέχισαν για σπουδές με κύριο τομέα στα Πληροφοριακά και Επικοινωνιακά Συστήματα, κλπ.

Κύριος τομέας σπουδών επιπρόσθετου προγράμματος και Τμήμα Αποφοίτησης





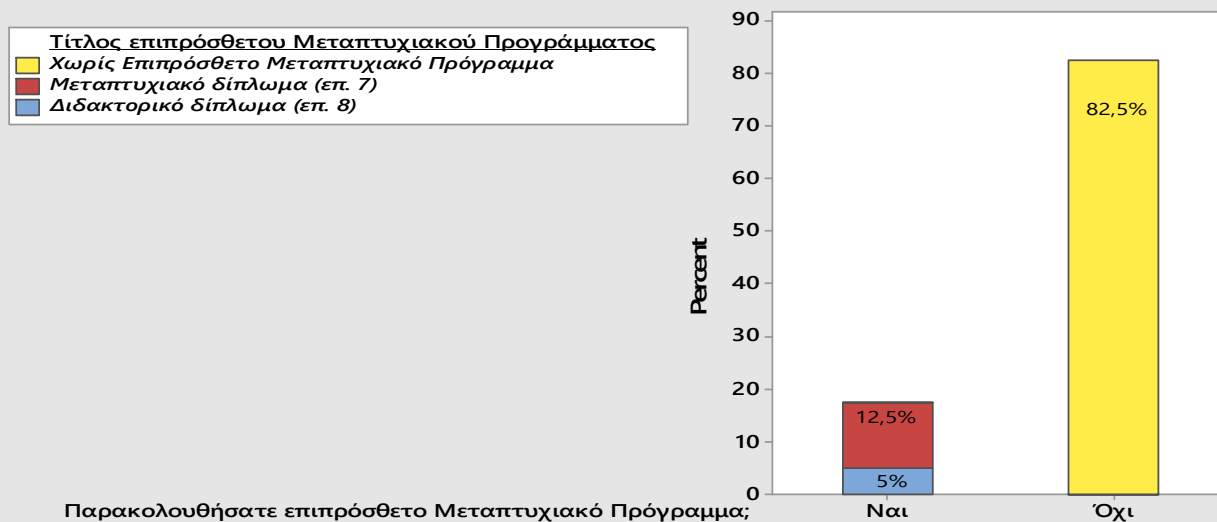
Το μεγαλύτερο ποσοστό (67.5%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που παρακολούθησαν κάποιο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα ανώτατης εκπαίδευσης μετά την απόκτηση του πρώτου πτυχίου τους, δεν σπούδασαν στο ίδιο ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης από το οποίο αποφοίτησαν αλλά σε χώρες που παρουσιάζονται στο ανωτέρω Ραβδόγραμμα. Συγκεκριμένα, τα μεγαλύτερα ποσοστά των εν λόγω σπουδαστών συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές σε ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδος (35%), του Ηνωμένου Βασιλείου (17,5%) και της Ολλανδίας (5%) ενώ τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής, του Βελγίου, της Ισπανίας και της Σουηδίας προτιμήθηκαν από ίδιο ποσοστό (2,5%) αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ.



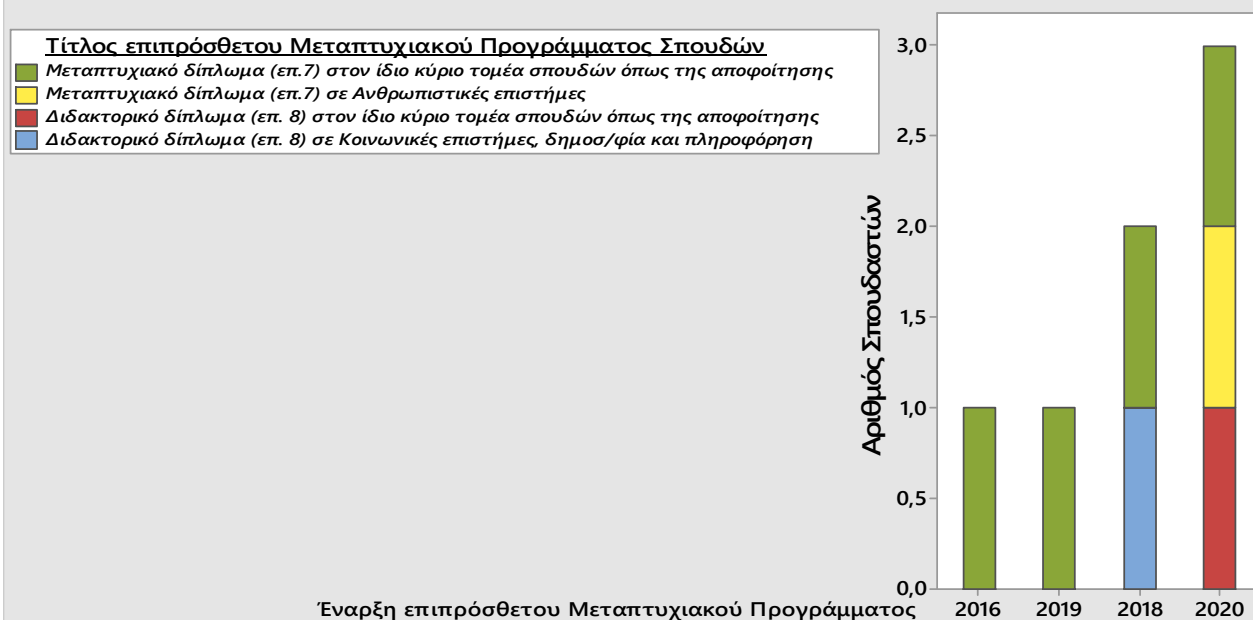
Από το ανωτέρω Ραβδόγραμμα φαίνεται ότι από τους σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν με Πανεπιστημιακό πτυχίο (επ. 6) στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και οι οποίοι συνέχισαν για μεταπτυχιακές σπουδές, έχει αποφοιτήσει ήδη το 72,5% από αυτούς που εγγράφηκαν για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος (επίπεδο 7) ενώ έχει αποφοιτήσει ήδη το 7,5% από αυτούς που εγγράφηκαν για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος (επίπεδο 8) – ένα 7,5% σπουδαστών για κάθε δίπλωμα είναι ακόμη εγγεγραμμένοι με καθεστώς πλήρους φοίτησης ενώ ένα 2,5% είναι ακόμη εγγεγραμμένοι με καθεστώς μερικής φοίτησης.

Όπως φαίνεται στα κατωτέρω δύο Ραβδογράμματα, από τους φοιτητές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που ήδη απέκτησαν Μεταπτυχιακό, ένα ποσοστό 17,5% εξ αυτών (7 σπουδαστές) παρακολούθησαν κάποιο επιπρόσθετο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών πέραν του πρώτου - πέντε άτομα για Μεταπτυχιακό δίπλωμα (με έτη έναρξης των σπουδών από το 2016 έως το 2020) οι οποίοι έχουν ήδη αποφοιτήσει από αυτό (ένα άτομο από ίδρυμα της Ισπανίας, οι υπόλοιποι από ίδρυμα της Ελλάδος), και δύο άτομα για Διδακτορικό δίπλωμα (με έτος έναρξης το ένα άτομο το 2018 και το άλλο το 2020) οι οποίοι δεν έχουν ακόμη αποφοιτήσει από αυτό.

Παρακολούθηση ή όχι επιπρόσθετου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

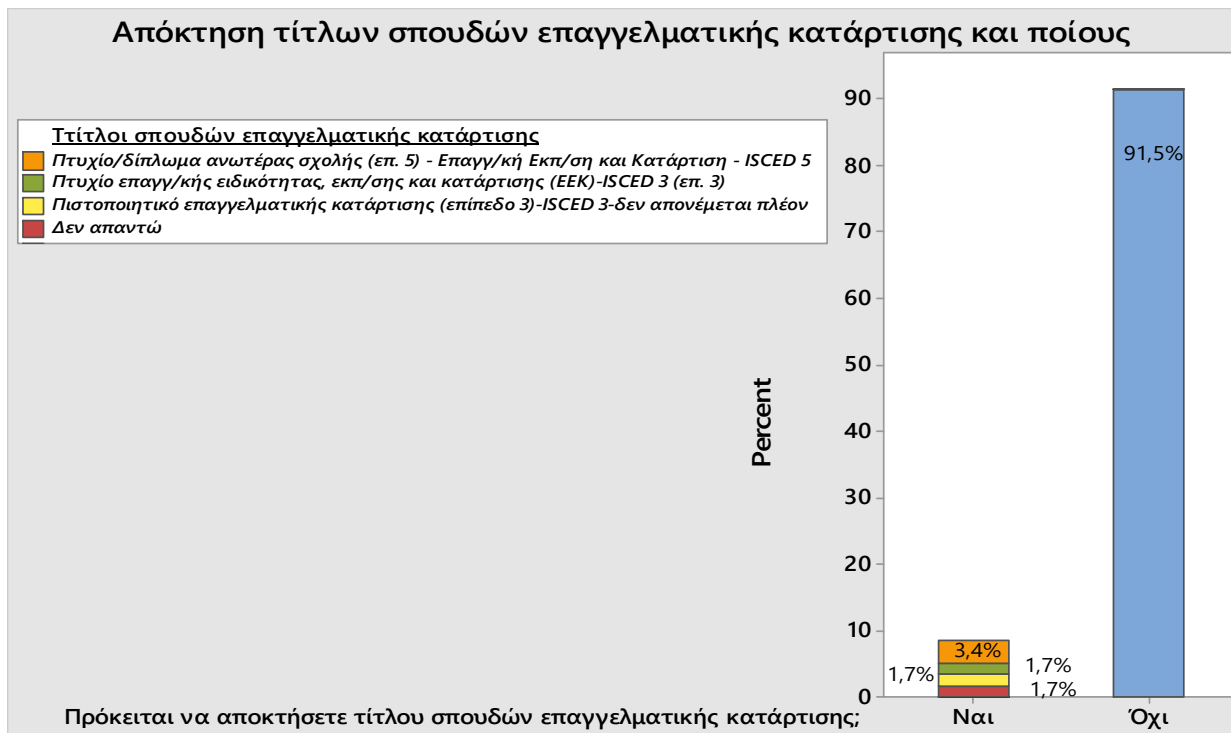


Έτος έναρξης και Τίτλος επιπρόσθετου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών



Για τους 5 από τους 7 σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που ήδη απέκτησαν Μεταπτυχιακό, ο κύριος τομέας σπουδών του επιπρόσθετου προγράμματος σπουδών είναι ή ήταν ο ίδιος με αυτόν που αποφοίτησαν.

Στην Ερώτηση για το αν αποκτήθηκε ή αν πρόκειται να αποκτηθεί κάποιος τίτλος σπουδών επαγγελματικής κατάρτισης, υπήρξε καταφατική απάντηση από 8,5% των συμμετεχόντων στην παρούσα έρευνα για τους τίτλους σπουδών που παρουσιάζονται στο κατωτέρω Ραβδόγραμμα:



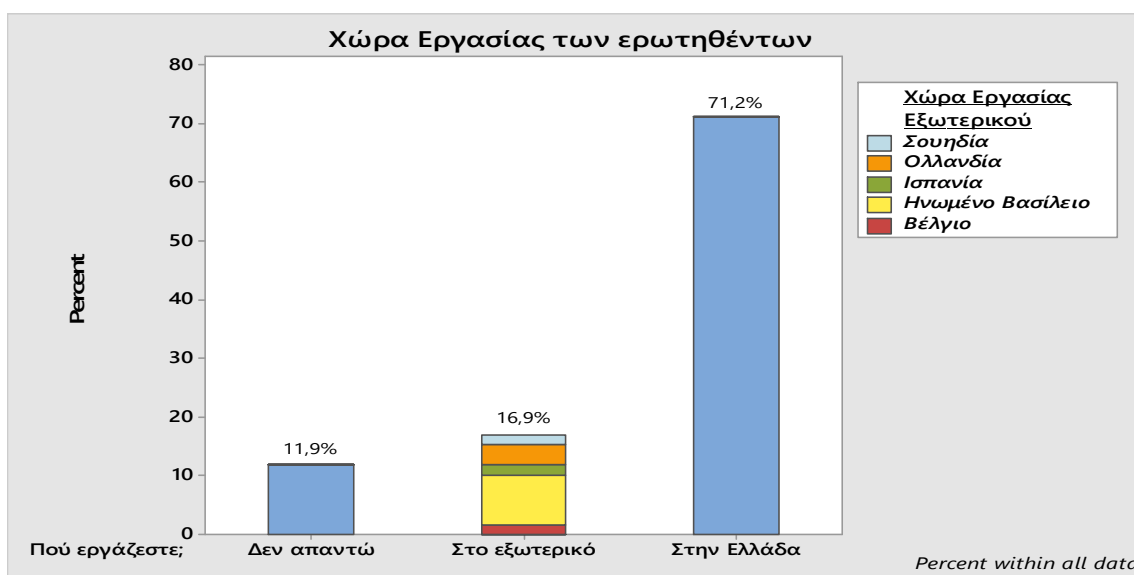
Κατά τους τελευταίους 12 μήνες η συμμετοχή σε άλλες μαθησιακές δραστηριότητες (ολοκληρωμένες ή όχι) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 με σκοπό τη βελτίωση των επαγγελματικών τους γνώσεων και δεξιοτήτων στον ελεύθερο χρόνο τους ή στην διάρκεια του χρόνου εργασίας τους, φαίνεται να είναι μεγάλη (61%) – βλ. διάγραμμα που ακολουθεί. (Σημ.: Οι μαθησιακές δραστηριότητες είναι μαθήματα, εργαστήρια και σεμινάρια, καθοδηγούμενη εκπαίδευση στην εργασία ή ιδιαίτερα μαθήματα με αμειβόμενο δάσκαλο.)



Ενότητα Γ: Εργασιακή κατάσταση μετά την αποφοίτηση από Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

Η πλειοψηφία 64,4% των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που συμμετείχαν στην τρέχουσα έρευνα δηλώνουν Εργαζόμενοι, 6,8% να δηλώνουν εργαζόμενου με παραπάνω από μία θέση εργασίας - ενώ ένα σεβαστό ποσοστό 10,2% δηλώνουν Αυτοαπασχολούμενοι με 3,4% από αυτούς με παραπάνω από μία θέση εργασίας, ένα ποσοστό 6,8% είναι ακόμη Φοιτητές-Μαθητές/τριες, ένα ποσοστό 3,4% δηλώνουν «Οικιακά / Οικογενειακή φροντίδα» και ίδιο ποσοστό 3,4% δηλώνουν Άνεργοι. Σε ποσοστά λιγότερο του 2% οι συμμετέχοντες δηλώνουν ότι είναι σε γονική άδεια ή σε αναστολή εργασίας ή ιδιοκτήτες εταιρείας.

Όπως φαίνεται στο ραβδόγραμμα που ακολουθεί, ο εργασιακός χώρος για τουλάχιστον 71% των συμμετεχόντων στην παρούσα έρευνα δηλώθηκε ότι είναι στην Ελλάδα, ενώ για ένα ποσοστό σχεδόν 17% ο εργασιακός χώρος δηλώθηκε ότι είναι σε χώρες του εξωτερικού με τους περισσότερους στη Βρετανία.

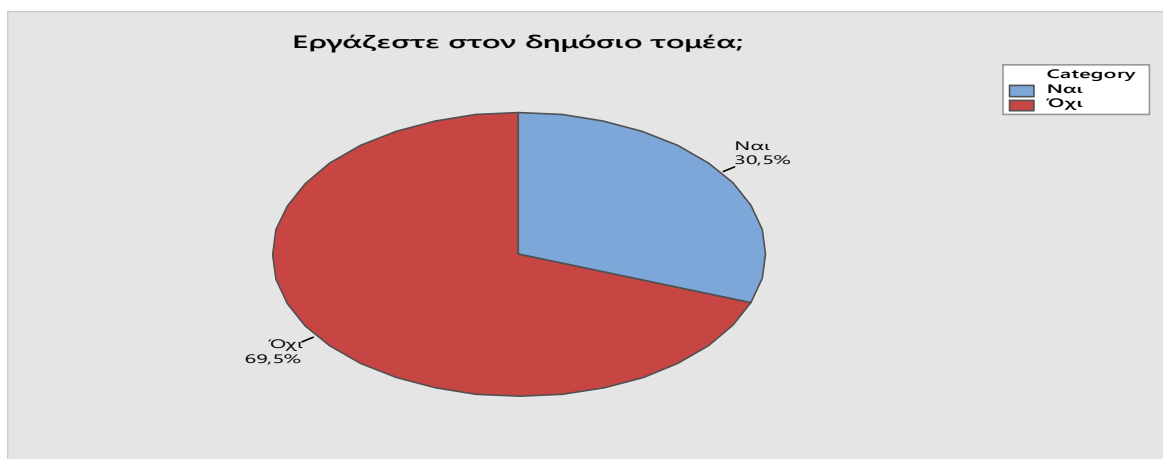


Η γκάμα των Επαγγελματιών και Επιχειρηματικών Δραστηριοτήτων του Οργανισμού στον οποίο εργάζονται πλέον οι απόφοιτοι του Ακαδημαϊκού Έτους 2016-17 είναι τεράστια – κάτι που

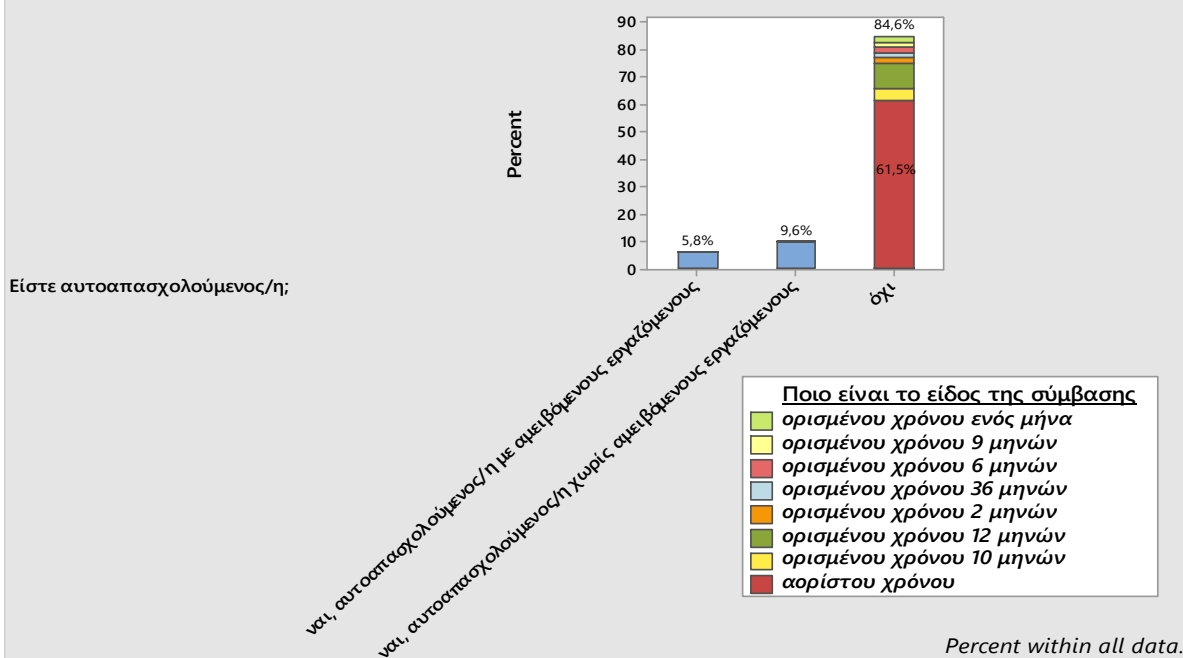
αναδεικνύει την μεγάλη ζήτηση για απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ από πολλούς και ποικίλους κλάδους Δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν (σε παρένθεση η Επιχειρηματική Δραστηριότητα):

Υπεύθ. Τμήματος *logistics* σε γραφείο *Purchase* (Εμπορική), Υπεύθ. Εξαγωγών σε Τμήμα *Logistics* και Πωλήσεων (Ανακύκλωση), Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής (Δημόσιο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο), Οικονομολόγος (Μισθοδοσία), *Marketing Executive* (IT), Διδάσκουσα ως Ειδικός Επιστήμονας σε Πανεπιστήμιο (Εκπαίδευση), Ανάπτυξη λογισμικού (Εκπαίδευση), Τραπεζικός Υπάλληλος (Τραπεζικός Τομέας), Ορκωτός Ελεγκτής (Ελεγκτική/Συμβουλευτική), Βοηθός Ορκωτού Ελεγκτή (Ελεγκτική), Προγραμματιστής (Φορολογικές Εφαρμογές), CEO (Αισθητήρες), *WMS Technical Support* (Παροχή Υπηρεσιών Πληροφορικής), Ερευνήτρια (Εκπαίδευση), *Administration Manager* (Συστήματα Σιδηροδρόμων), Καθηγητής Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (Εκπαίδευση), *Campaign Manager – Europe* (eCommerce), Τραπεζικός Υπάλληλος (Χρηματοοικονομικά), Οικονομολόγος (Εκπαίδευση), Υπάλληλος Γραφείου (Υπηρεσίες Υγείας), Εκπρόσωπος Πωλήσεων (Βιομηχανία Ζύθου), Δημόσιος Υπάλληλος (Ενημέρωση / Πολιτισμός / Νοσοκομεία / Οικονομικά), Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής ΠΕ 71 (Εκπαίδευση), *Software Engineer* (Investment Banking), Εκπαιδευτικός (Εκπαίδευση), Υπάλληλος Γραφείου (Κατασκευή και Εμπορία Επίπλων), *Payroll officer* (Εκπαιδευτήρια), *Erp consultant* (Πληροφορική), Ελεύθερος Επαγγελματίας (Διοικητικές Υπηρεσίες / Πληροφορική), *Project Manager IT* (SHELL), Σύμβουλος Επιχειρήσεων (Συμβουλευτικές Υπηρεσίες), *Network Engineer* (Out of Home Media), Υπάλληλος γραφείου (Ευρωπαϊκή Ένωση), Αξιωματικός ΕΔ (Ενοπλες δυνάμεις), Εκπαιδεύτρια, Διαχειρίστρια Έργου (Διαχείριση Έργων στον Κοινωνικό Τομέα), *Program Manager* (Global Transportation Technology), Προγραμματιστής (Υπηρεσίες Πληροφορικής), Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής (Δημόσια Εκπαίδευση), *Junior Researcher* (Βιοτεχνολογία), Πιλότος Εκπαιδευτής (Εκπαίδευση Πιλότων), Οικονομικός Αναλυτής (Εταιρία μη αλκοολούχων ποτών), *Project Manager* (ΜΚΟ), *Software Engineer* (Φαρμακευτικά), Στέλεχος τράπεζας (Χρηματοοικονομικά), Διεύθυνση Δημόσιου Τομέα (Οικονομική Διαχείριση), *Information Analyst* (Health and Social Care), Λογιστής Φοροτέχνης (Λογιστικά Φοροτεχνικά) κλπ. κλπ.

Γενικά, σε ποσοστό 30,5%, οι απόφοιτοι του Ακαδημαϊκού Έτους 2016-17 δηλώνουν εργαζόμενοι στο Δημόσιο Τομέα – βλ. παρακάτω διάγραμμα:

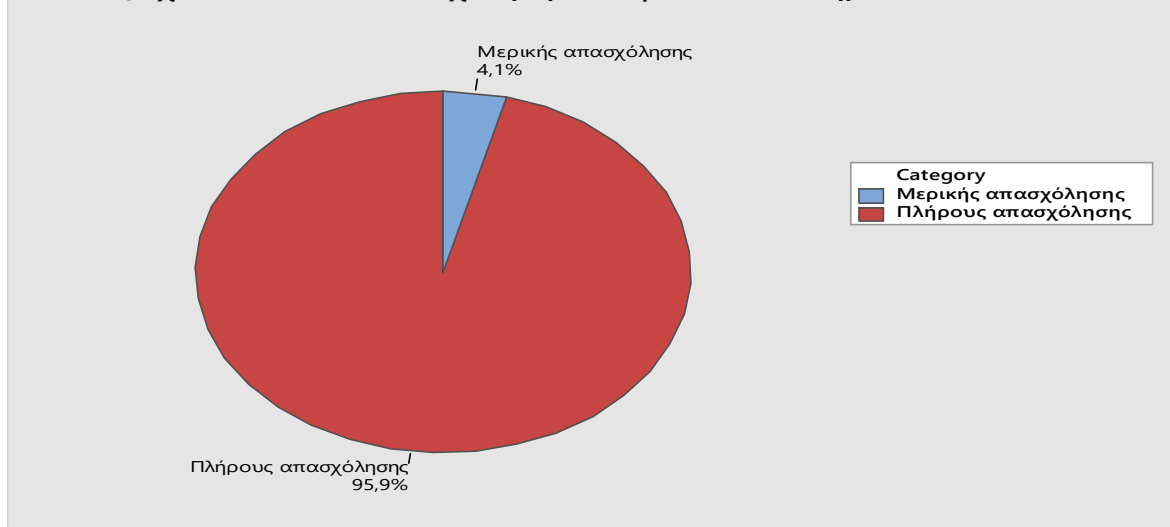


Ποσοστά αυτοαπασχολούμενων και είδος Σύμβασης για μη αυτοαπασχολ/νους



Η πλειοψηφία (σχεδόν 85%) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που συμμετείχαν στην τρέχουσα έρευνα δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι - άνω του 60%, έχουν προσληφθεί στη δουλειά τους με σύμβαση αορίστου χρόνου ενώ οι υπόλοιποι με συμβόλαια διάρκειας μερικών μηνών (από ένα μήνα έως το πολύ 12μηνες διάρκειας). Σχεδόν ένα 6% δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι με αμειβόμενους εργαζόμενους και σχεδόν ένα 10% δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι χωρίς αμειβόμενους εργαζόμενους.

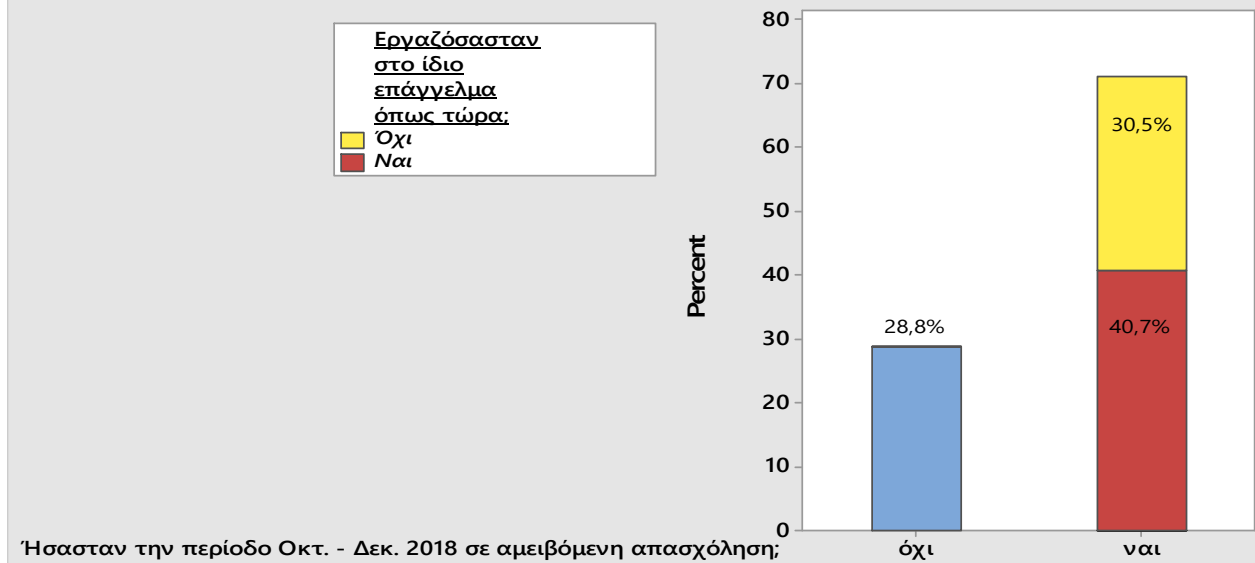
Τρέχον Καθεστώς Απασχόλησης αποφοίτων Ακαδημ. Έτους 2016-17



Το Τρέχον Καθεστώς Απασχόλησης του 96% σχεδόν των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 είναι αυτό της Πλήρους Απασχόλησης.

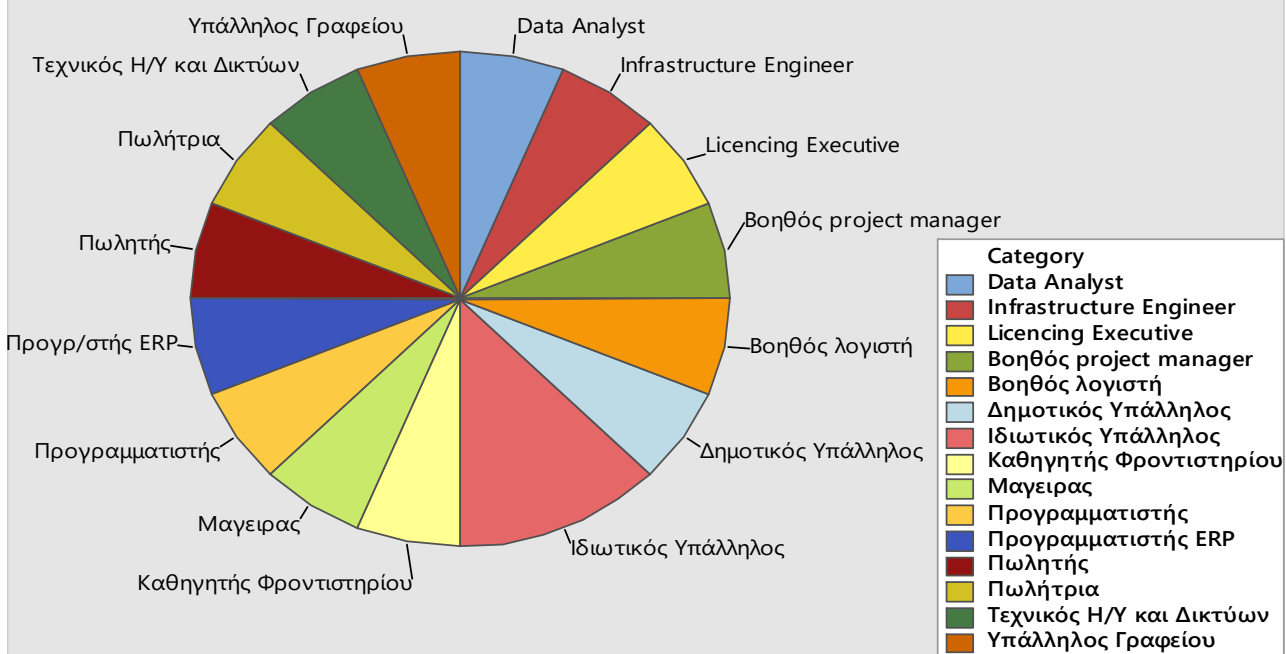
4.3 Εργασιακή Κατάσταση Οκτ. – Δεκ. 2018

Σε αμειβόμενη απασχόληση την περίοδο Οκτ. - Δεκ. 2018 στο ίδιο επάγγελμα ή όχι

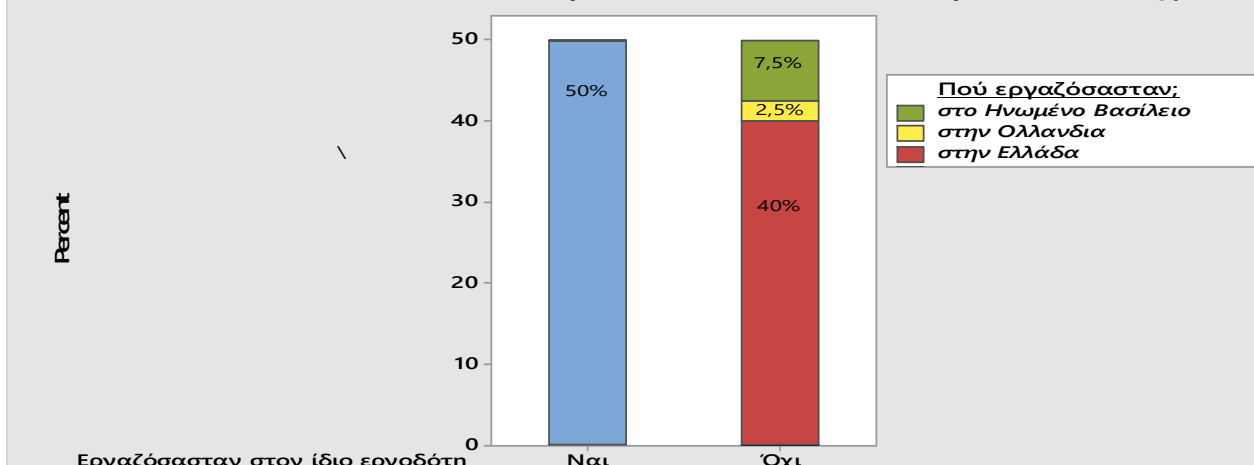


Πάνω από 70% των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που συμμετείχαν στην τρέχουσα έρευνα δήλωσαν ότι ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, με 40,7% των αποφοίτων να εργάζονταν στο ίδιο επάγγελμα όπως τώρα και με 30,5% των αποφοίτων να εργάζονταν σε διαφορετικά από ό,τι τώρα επαγγέλματα όπως αυτά που παρουσιάζονται στο ακόλουθο διάγραμμα:

Ποιο ήταν το διαφορετικό επάγγελμά σας την περίοδο Οκτ. - Δεκ. 2018;

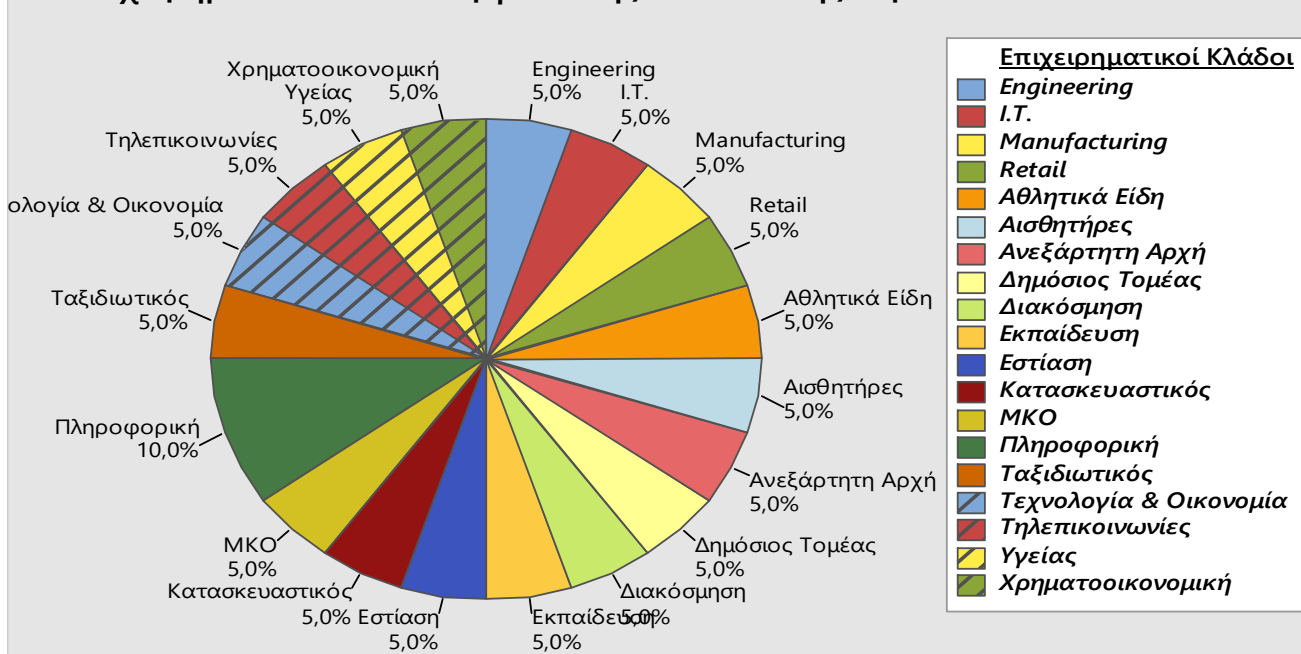


Κατά την περίοδο Οκτ - Δεκ 2018 εργαζόσασταν στον ίδιο εργοδότη / Αν όχι πού;



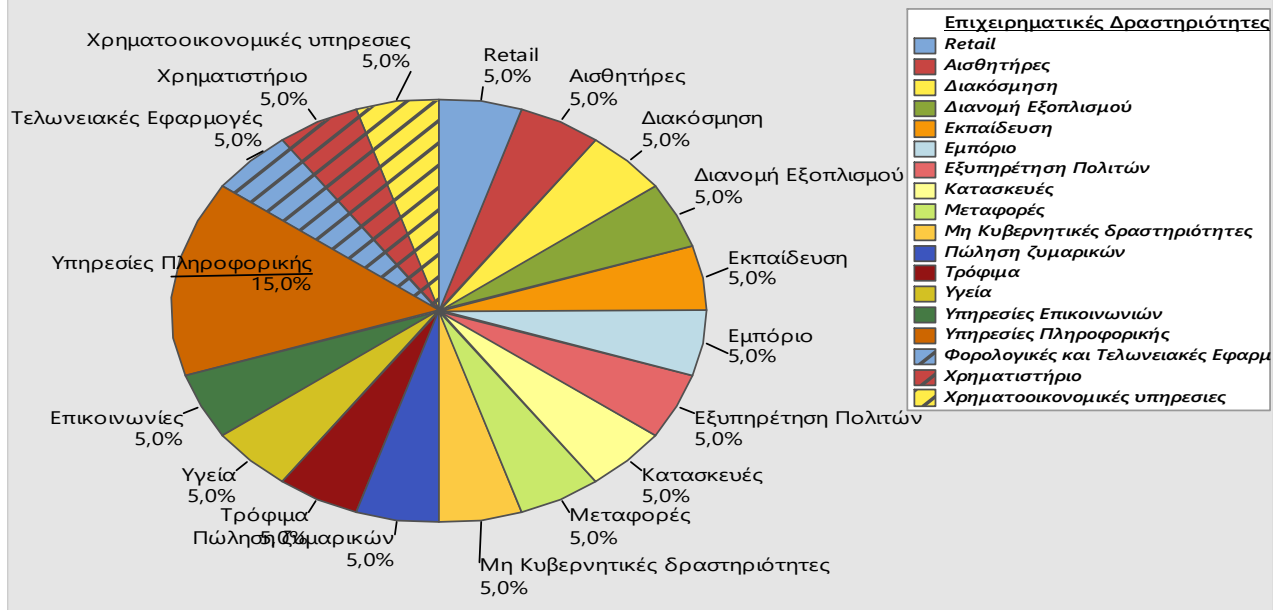
Όπως φαίνεται από το ανωτέρω Ραβδόγραμμα, το 50% των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που δήλωσαν ότι ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, δεν είχαν τον ίδιο εργοδότη που έχουν τώρα και εργάζονταν κυρίως στην Ελλάδα και σε πολύ μικρότερα ποσοστά στο Ηνωμένο Βασίλειο (7,5%) και στην Ολλανδία (2,5%).

Επιχειρηματικοί Κλάδοι εργασιακής κατάστασης περιόδου Οκτ - Δεκ 2018



Το ανωτέρω διάγραμμα παρουσιάζει τους Επιχειρηματικούς Κλάδους όπου ανήκουν οι οργανισμοί στους οποίους απασχολούνταν οι σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που δήλωσαν ότι ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση. Συγκριτικά με όλους τους Κλάδους, ξεχωρίζει ο Κλάδος της Πληροφορικής που συγκεντρώνει το 10% των οργανισμών στους οποίους απασχολούνταν οι σπουδαστές.

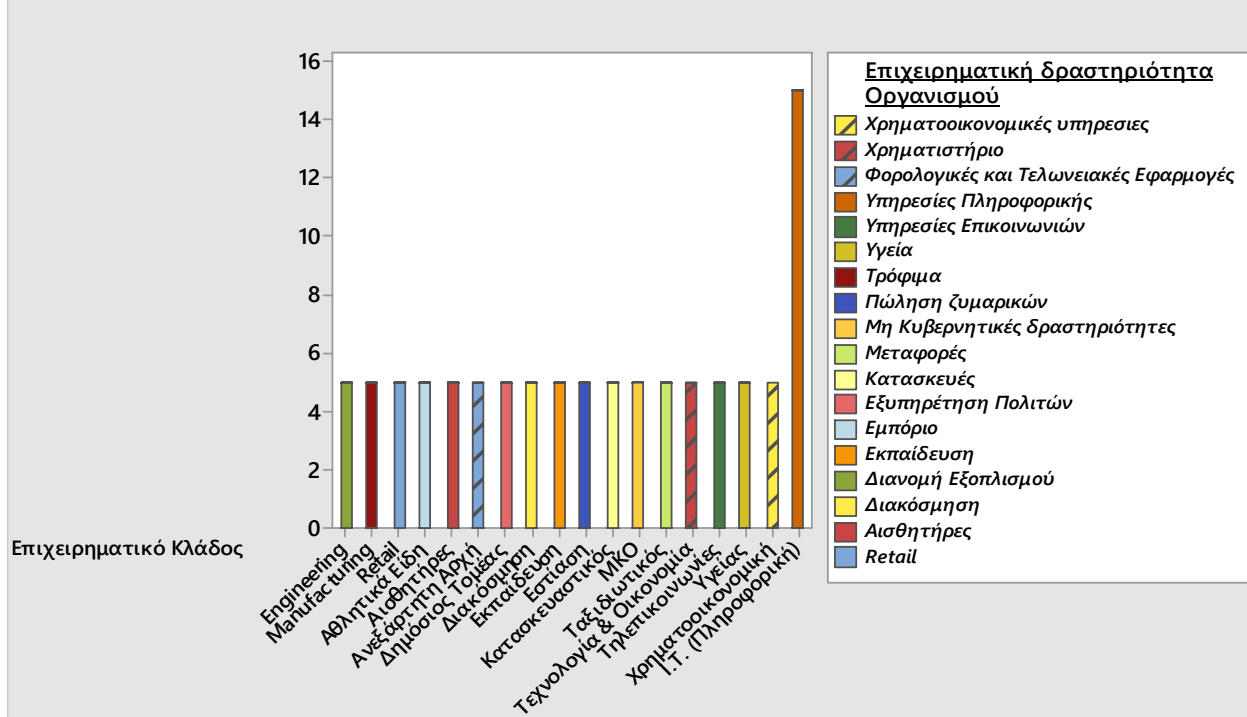
Επιχειρηματική Δραστηριότητα Οργανισμών για εργασία περιόδου Οκτ-Δεκ 2018



Η κύρια επιχειρηματική δραστηριότητα των Οργανισμών στον οποίο απασχολούνταν οι σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που δήλωσαν ότι ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, υποδεικνύεται στο ανωτέρω διάγραμμα. Ξεχωρίζει η δραστηριότητα των Υπηρεσιών Πληροφορικής που συγκεντρώνει το 15% των οργανισμών στους οποίους απασχολούνταν οι σπουδαστές.

Σχετικό με τα ανωτέρω δύο διαγράμματα είναι το κατωτέρω Ραβδόγραμμα το οποίο συσχετίζει την κύρια Επιχειρηματική δραστηριότητα με τον κατά περίπτωση Επιχειρηματικό Κλάδο του Οργανισμού στον οποίο απασχολούνταν οι εν λόγω σπουδαστές.

Σχετική Επιχειρηματική δραστηριότητα του Επιχειρηματικού Κλάδου Οργανισμών

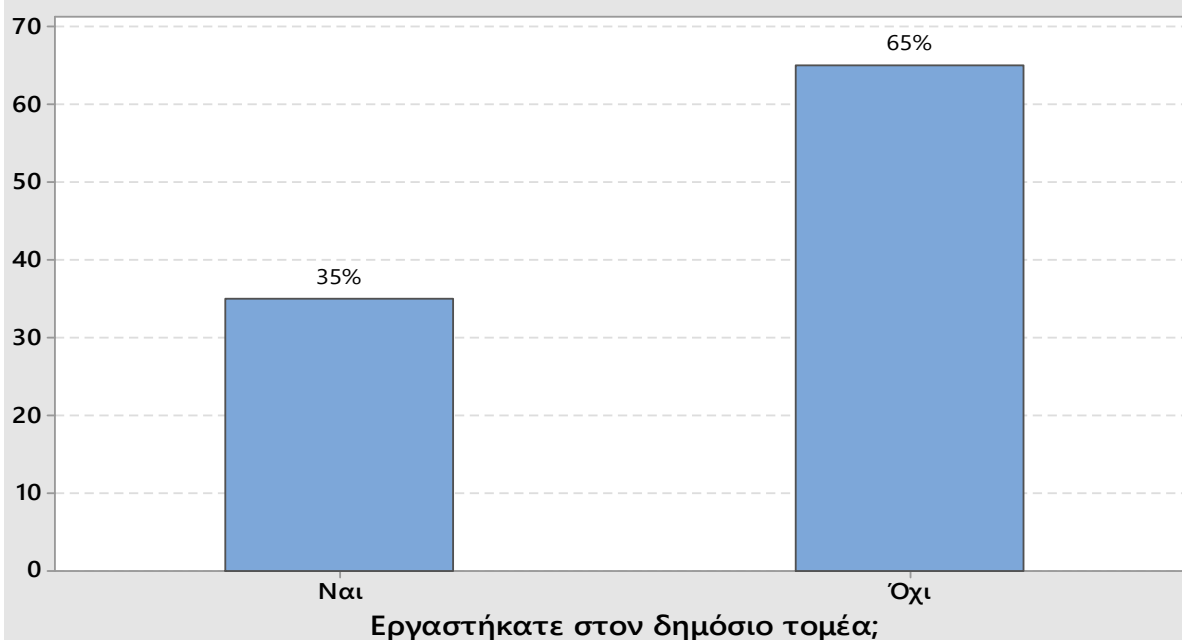


Είδος Σύμβασης για μη αυτοαπασχολούμενους περίοδο Οκτ - Δεκ 2018

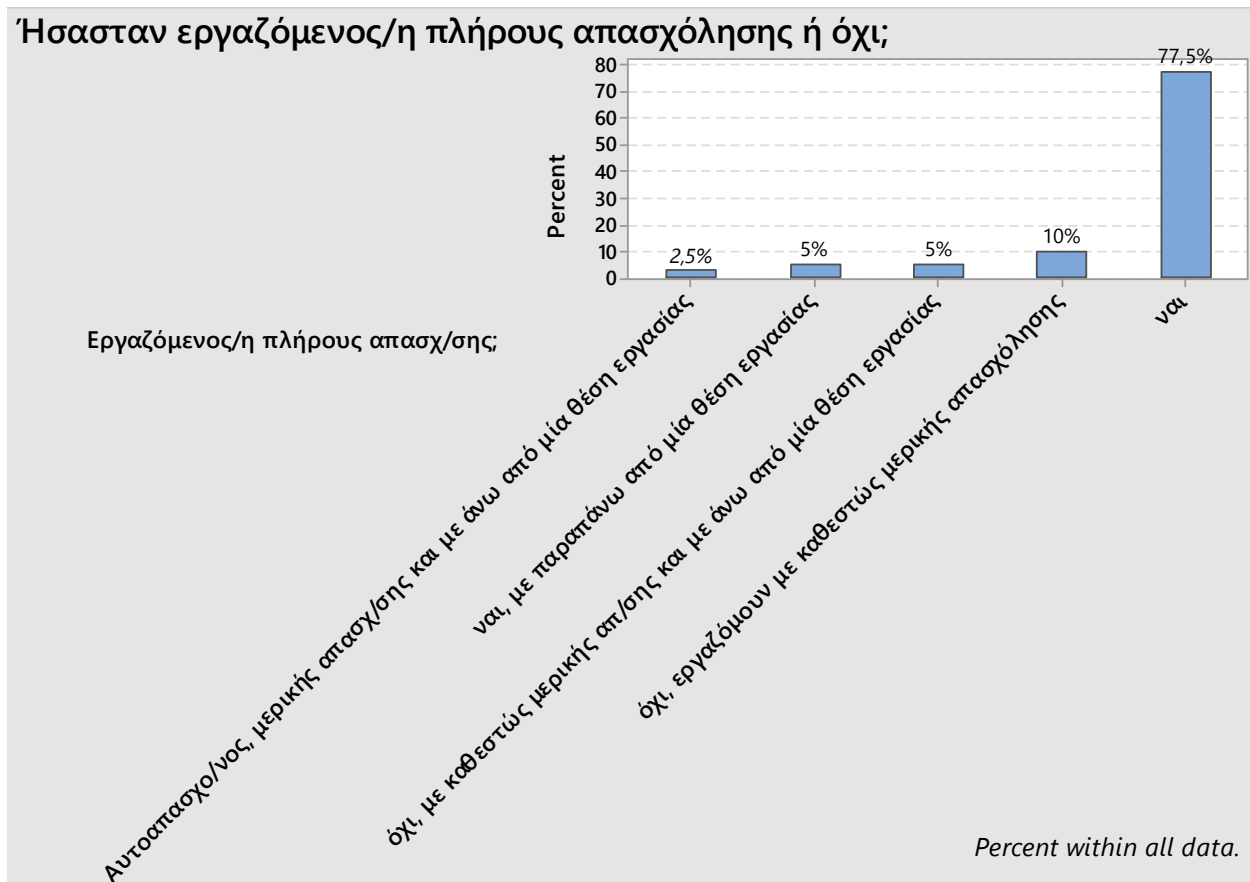


Η πλειοψηφία (πάνω από 80%) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που δήλωσαν ότι ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, δεν είναι αυτοαπασχολούμενοι - άνω του 55%, έχουν προσληφθεί στη δουλειά τους με σύμβαση αορίστου χρόνου ενώ οι υπόλοιποι με συμβόλαια διάρκειας μερικών μηνών (από ένα μήνα έως το πολύ 12μηνης διάρκειας). Σχεδόν ένα 8% δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι με αμειβόμενους εργαζόμενους και ένα 10,5% δηλώνουν αυτοαπασχολούμενοι χωρίς αμειβόμενους εργαζόμενους.

Εργασία ή όχι στον Δημόσιο Τομέα κατά την περίοδο Οκτ - Δεκ 2018

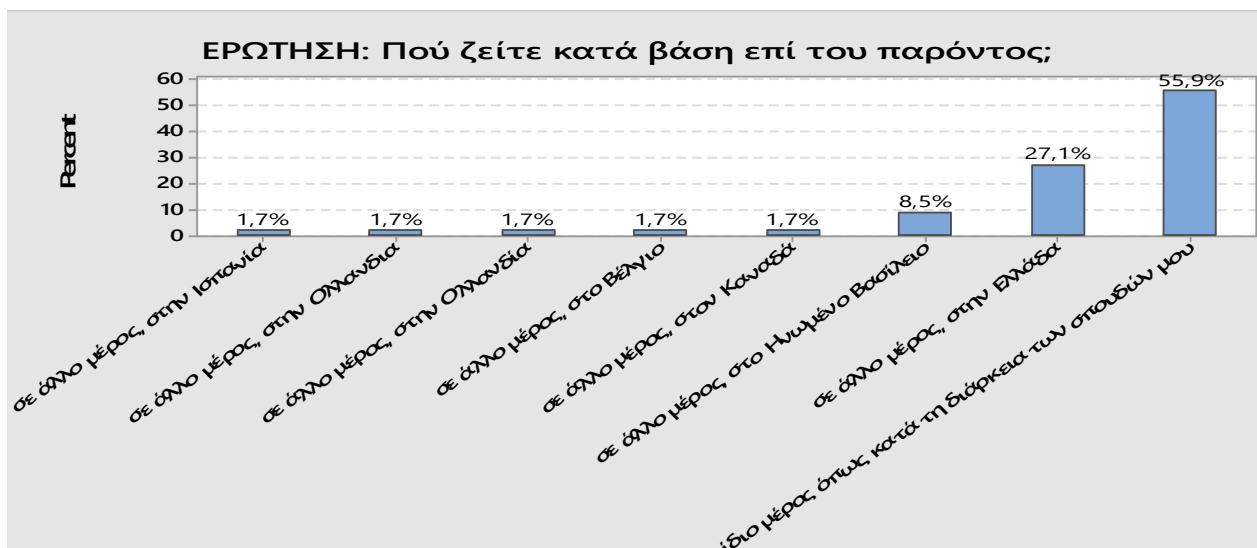


Ποσοστό 35% από τους σπουδαστές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, δήλωσαν ότι εργάστηκαν στον Δημόσιο Τομέα.

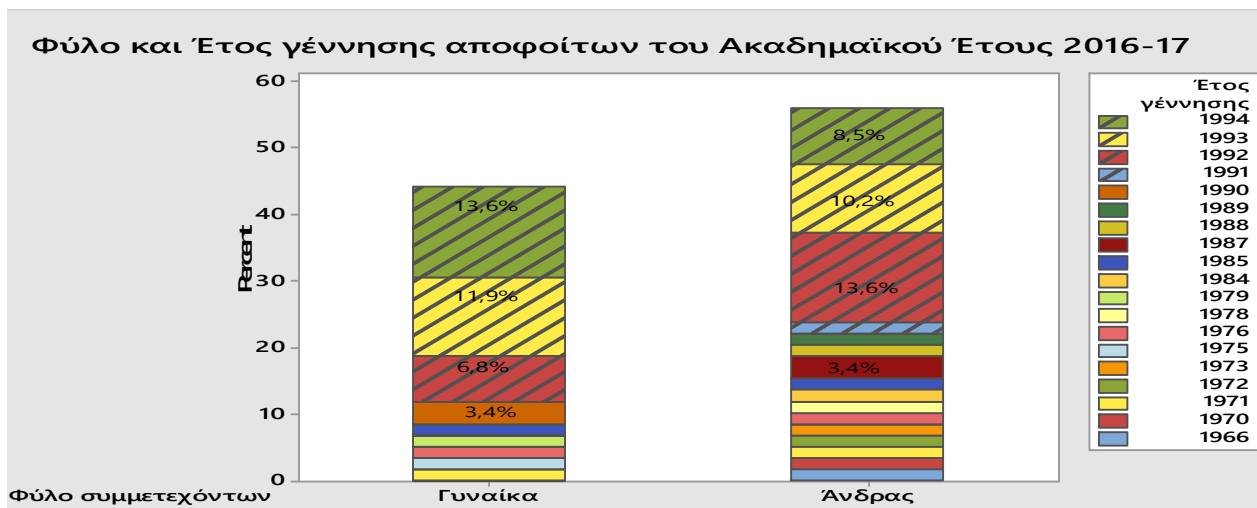


Η πλειοψηφία (77,5%) των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 και που ήταν την περίοδο Οκτωβρίου - Δεκεμβρίου 2018 σε αμειβόμενη απασχόληση, δήλωσαν Εργαζόμενοι με καθεστώς πλήρους απασχόλησης με ένα 17,5% (αθροιστικά) των αποφοίτων να δηλώνουν Εργαζόμενοι με καθεστώς μερικής απασχόλησης.

4.4 Λοιπά Στοιχεία Αποφοίτων

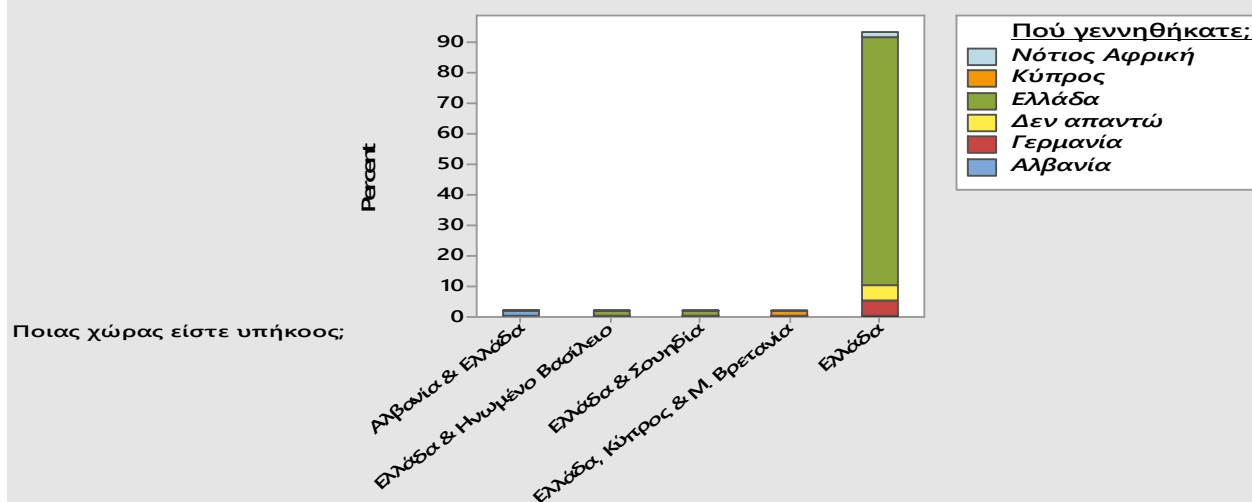


Από το παραπάνω διάγραμμα, φαίνεται ότι ένα μεγάλο ποσοστό (σχεδόν 56%) των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 ζούνε επί του παρόντος στο ίδιο μέρος που ζούσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος σπουδών τους, περίπου ένα ποσοστό 27% ζούνε στην Ελλάδα που δεν είναι όμως το ίδιο μέρος που ζούσανε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, ενώ σχεδόν ένα ποσοστό 8,5% ζουν στο Ηνωμένο Βασίλειο. Σε μικρότερα ποσοστά προτιμώνται από απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ πολλές άλλες χώρες ως τόπος παραμονής τους παρόλο, που όπως σημειώθηκε, δεν είναι οι ίδιες χώρες που ζούσανε κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.



Όπως φαίνεται στο ανωτέρω Ραβδόγραμμα, ο αριθμός των γυναικών που συμμετείχαν στην παρούσα μελέτη αποτελεί το 44% των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17, και έχουν γεννηθεί από το 1971 και μετά, ενώ οι άνδρες που αποτελούν το 56% των φοιτητών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17, έχουν γεννηθεί από το 1966 και μετά. Επίσης, είναι αξιοσημείωτο το γεγονός ότι μεταξύ των ερωτηθέντων παρατηρούνται και ηλικίες αρκετά μεγαλύτερες από τις αναμενόμενες.

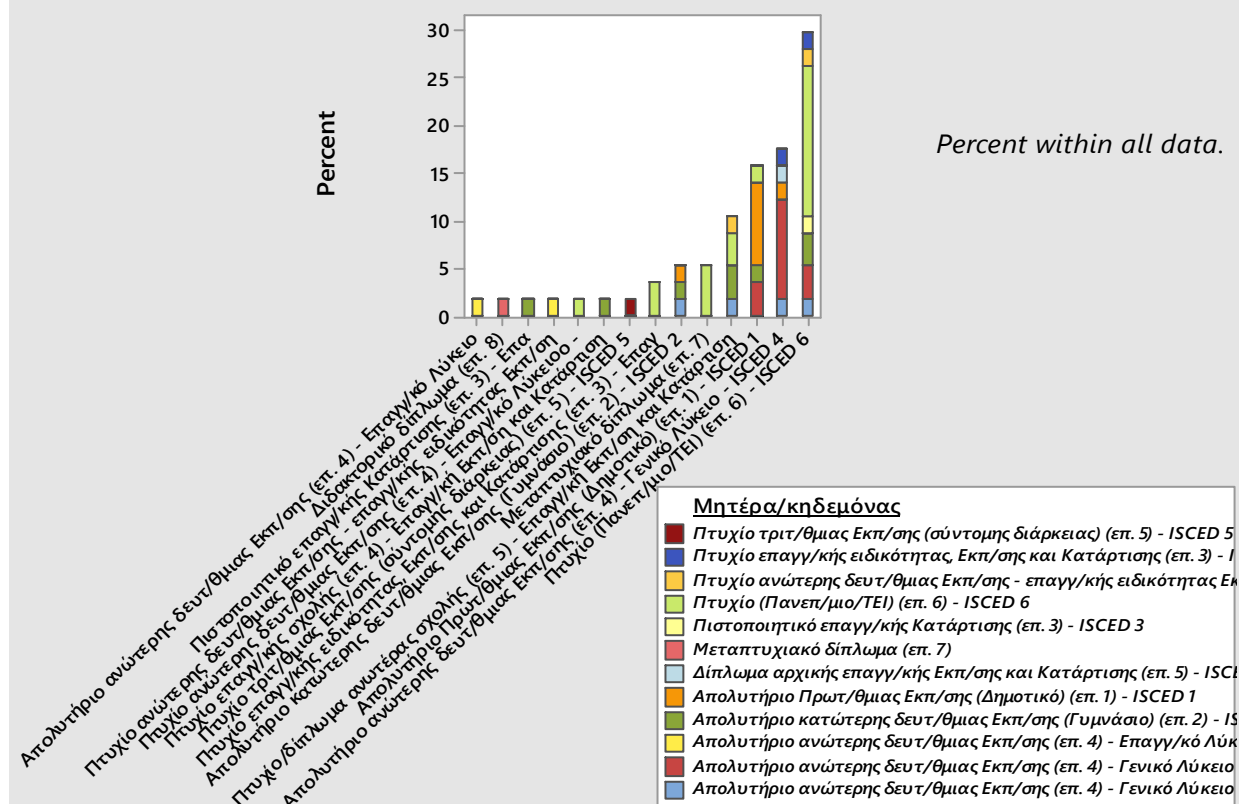
Χώρα Γέννησης και Υπηκοότητας αποφοίτων Ακαδημ. Έτους 2016-17



Από τους φοιτητές του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17 η συντριπτική πλειοψηφία (σχεδόν το 93%) έχει μόνο την Ελληνική Υπηκοότητα, ενώ υπάρχει και λιγότερο από 2% των αποφοίτων οι οποίοι, ενώ έχουν μεν γεννηθεί στην Ελλάδα, έχουν πέραν της Ελληνικής και άλλη υπηκοότητα όπως τη Σουηδική, ή τη Βρετανική, ή την Αλβανική.

0

Επίπεδο Μόρφωσης Πατέρα και Μητέρας / κηδεμόνα



Σύμφωνα με το ανωτέρω Ραβδόγραμμα, υπάρχει ένα ικανοποιητικό επίπεδο μόρφωσης των γονέων / κηδεμόνων των σπουδαστών του ΠΑΜΑΚ που αποφοίτησαν στο Ακαδημαϊκό Έτος 2016-17. Μάλιστα, παρατηρούμε ότι το επίπεδο μόρφωσης των Γονέων/ Κηδεμόνων έφθασε σε απόκτηση

Πανεπιστημιακού Πτυχίου (επ. 6) για τουλάχιστον 30% των περιπτώσεων για τους Πατέρες/κηδεμόνες, και για τουλάχιστον 15% των περιπτώσεων για τις Μητέρες/κηδεμόνες.

5. Συνεντεύξεις με Απόφοιτους

Ακολούθως, παρατίθεται η ανάλυση των συνεντεύξεων που υλοποιήθηκαν σε αποφοίτους του ΠΑΜΑΚ (61 τελικά υλοποιηθείσες). Οι αναλυτικές απαντήσεις επισυνάπτονται συνοδευτικά με το παρόν. Τα θέματα που συζητήθηκαν και οι επεξεργασμένες απαντήσεις έχουν ως εξής:

1. Πιστεύετε ότι ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες σας η πρόσληψή σας στον συγκεκριμένο Οργανισμό που εργάζεστε σήμερα ως προς την παροχή μιας ικανοποιητικής απασχολησιμότητας, ιεραρχικής ή οικονομικής εξέλιξης; Εξηγείστε.

Οι απαντήσεις που ελήφθησαν από τους απόφοιτους εμπεριείχαν συντριπτικά περισσότερες θετικές αναφορές έναντι των αρνητικών, για την ικανοποίησή τους από την σημερινή τους εργασία. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι αρνητικές αναφορές δεν σχετίζονται με την οικονομική διάσταση της εργασίας τους, αλλά κυρίως με το εργασιακό κλίμα, το ενδιαφέρον για το αντικείμενο εργασίας και τη συνάφεια με τις σπουδές τους.

2. Θεωρείτε ότι έχει συνάφεια το αντικείμενο της τρέχουσας εργασίας σας με τις σπουδές σας;

Οι περισσότερες απαντήσεις (κατά περίπου 2/3) στο ερώτημα αυτό ανέφεραν σχετική σύνδεση του αντικειμένου εργασίας με τις σπουδές. Στις περιπτώσεις έλλειψης συνάφειας του αντικειμένου εργασίας με τις σπουδές, ο λόγος αναφέρονταν κυρίως στη δυσκολία εύρεσης άλλης εργασίας.

3. Πιστεύετε ότι προσληφθήκατε από τον τωρινό εργοδότη σας και διακριθήκατε από άλλους υποψήφιους επειδή αποτελέσατε απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ ανεξαρτήτως προηγούμενης εμπειρίας ή προηγούμενης απασχόλησής σας;

Σε αυτό το ερώτημα οι απαντήσεις είναι σχετικά μοιρασμένες, ενώ αναφέρθηκαν ιδιαιτέρως οι δράσεις εξωστρέφειας του ΠΑΜΑΚ, ως ενισχυτικός παράγων για την προτίμηση στους αποφοίτους του. Η άποψη αυτή των αποφοίτων διαφέρει σχετικά από την άποψη των εργοδοτών στο αντίστοιχο ερώτημα, όπου όπως αναφέρεται στο Παραδοτέο Π.3.4, στο ερώτημα «Ως Εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ;» οι απαντήσεις συνηγορούν στο ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις (σε οποιοδήποτε από τα συνήθη επίπεδα εμπιστοσύνης $\alpha'=10\%$, 5% ή ακόμη και 1%) ότι εργοδότες ή στελέχη επιλογής προσωπικού θα εκτιμούσαν θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο το ότι ήταν απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ.

4. Η τωρινή απασχόλησή σας θεωρείτε ότι σας ικανοποιεί ιδιαίτερα επειδή έχετε κάνει τις σπουδές στο ΠΑΜΑΚ; Τί είναι αυτό που σας κάνει να το θεωρείτε αυτό;

Οι περισσότερες απαντήσεις σε αυτό το ερώτημα είχαν θετικές αναφορές για τη συσχέτιση της ικανοποίησής τους από την εργασία τους και τις σπουδές τους στο ΠΑΜΑΚ. Ο λόγος που αναφέρθηκε κυρίως ήταν οι γνώσεις που έλαβαν από το Ίδρυμα κατά τη φοίτησή τους, αλλά και η

διεύρυνση του τρόπου σκέψης που είχαν ως αποτέλεσμα οι σπουδές στο ΠΑΜΑΚ.

5. Σας παρέχονται δυνατότητες από τον εργοδότη να χρησιμοποιήσετε τις γνώσεις σας από τις σπουδές σας στο ΠΑΜΑΚ;

Οι απαντήσεις σε αυτό το ερώτημα ήταν μοιρασμένες κυρίως λόγω του ότι σχετίζεται με τη συνάφεια του αντικειμένου εργασίας με τις σπουδές, που όπως απαντήθηκε ανωτέρω, περίπου οι μισοί απόφοιτοι δήλωσαν κάποια σχετική συνάφεια.

6. Αξιοποιήθηκαν στην τωρινή εργασία σας οι συμπληρωματικές δράσεις ενίσχυσης της μελλοντικής σας απασχολησιμότητας που σας παρείχε το ΠΑΜΑΚ μέσω του γραφείου διασύνδεσης;

Στις απαντήσεις των αποφοίτων αποτυπώθηκε ιδιαίτερα μεγάλη ικανοποίηση από τις συμπληρωματικές δράσεις απασχολησιμότητας του ΠΑΜΑΚ, ανεξαρτήτως εάν τελικά βοήθησαν στην εύρεση της συγκεκριμένης εργασίας γι' αυτούς. Επιπλέον, διαφαίνεται ότι ακόμα και μετά την εύρεση της εργασίας τους κάνουν χρήση των ευκαιριών που τους δίδονται από το ΠΑΜΑΚ για δράσεις ενίσχυσης απασχολησιμότητάς τους.

7. Προώθησε ο εργοδότης της επιχείρησής σας την ένταξή σας σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΠΑΜΑΚ με στόχο τη διεύρυνση των εκπαιδευτικών σας προσόντων, ή/και πιστεύοντας ότι αυτό θα συνέβαλε στη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητά σας προς όφελος της επιχείρησης;

Μόνο δύο εκ των απαντήσεων περιελάμβανε κάποια θετική πρόθεση μόνο εργοδότη για διεύρυνση εκπαιδευτικών προσόντων των εργαζομένων μέσω του ΠΑΜΑΚ. Αποτυπώνεται δηλαδή μία απροθυμία των εργοδοτών στην κατεύθυνση αυτή, πιθανώς διότι δεν βρίσκεται στις προτεραιότητες τους ή δεν το έχουν σκεφθεί. Το εύρημα αυτό συγκρινόμενο με τις απαντήσεις των εργοδοτών στο Παραδοτέο Π.3.4 στο εάν θα σκεπτόντουσαν να επιδοτήσουν την περαιτέρω επιμόρφωση του προσωπικού τους παρουσιάζει μία απόκλιση, πιθανώς λόγω του ότι η ερώτηση προς τους εργοδότες αφορούσε σε μία θεωρητική πρόθεσή τους, ενώ στην παρούσα ερώτηση στους απόφοιτους αποτυπώνεται η πραγματική υλοποίηση ή μη αυτής της πρόθεσης. Συμπερασματικά όμως μπορεί να σημειωθεί ότι με δεδομένη τη δηλωμένη θετική προαίρεση των εργοδοτών, η υλοποίηση κάποιων ενεργειών προβολής και προσέγγισής τους, πιθανώς να είχε αποτέλεσμα στην ενεργοποίησή τους στην κατεύθυνση αυτή.