

Παραδοτέο Π.3.4:

«Έρευνες πεδίου για τη διερεύνηση ποιοτικών χαρακτηριστικών απασχολησιμότητας νέων αποφοίτων. Στο δείγμα της έρευνας θα συμμετέχουν εργοδότες απόφοιτοι του πανεπιστημίου και στελέχη επιλογής προσωπικού- απόφοιτοι του πανεπιστημίου που: α) απασχολούν μεγάλο αριθμό (σε σχέση με το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού τους) αποφοίτων του ιδρύματος σε διάφορες ειδικότητες, β) ανήκουν στις εταιρίες «ηγέτες» σε κλάδους που σχετίζονται με τα αντικείμενα σπουδών που θεραπεύει το ίδρυμα, γ) στρατολογούν (recruiting) σε μεγάλη συχνότητα αποφοίτους ΠΑΜΑΚ για λογαριασμό πελατών τους. Επεξεργασία, ανάλυση και συγγραφή έκθεσης αποτελεσμάτων ερευνών.»

Έργο:

«Ανάθεση υπηρεσιών σχεδιασμού, εκπόνησης και εξαγωγής αποτελεσμάτων ερευνών - μελετών για την αποτίμηση της απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, στο πλαίσιο των οποίων θα συμπεριλαμβάνονται η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, η ανάπτυξη ή υιοθέτηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και η διεκπεραίωση όλων των ποιοτικών και ποσοτικών σταδίων των ερευνών»

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	Εισαγωγή.....	4
2.	Μεθοδολογία Υλοποίησης και Συλλογής Απαντήσεων	4
3.	Επάρκεια Δείγματος.....	6
3.1	Μέθοδος Εκτίμησης Απαιτούμενου Μεγέθους Δείγματος	6
3.2	Τυπική απόκλιση	8
3.3	Εύρος αποκλίσεων από τη μέση τιμή	8
3.4	Υπολογισμός Απαιτούμενου Δείγματος	8
4.	Ανάλυση Απαντήσεων	9
4.1	Περιγραφική Ανάλυση Απαντήσεων ανά Φύλο, είδος Σπουδών, Τμήματος Αποφοίτησης και Μεταπτυχιακού	9
	A1: Αριθμοί και Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα ανά Φύλο	9
	A.1/A.2: Ποσοστά ερωτηθέντων αποφοίτων και μη αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠΑΜΑΚ), ανά Φύλο	10
	A.1/A.2.1: Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Είδος Σπουδών.....	11
	A.1/A.2.1.1: Ποσοστά ερωτηθέντων αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Αποφοίτησης.....	11
	A.1/A.2.1.2: Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού	12
	A.1/A.2.1.2: Ποσοστά απόφοιτων και μη-απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού	13
4.2	Τρέχουσα Απασχολησιμότητα των ερωτηθέντων	14
	A.3/A.2.1.2: Τρέχουσα θέση απασχόλησης των ερωτηθέντων - απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού	14
	A.3: Τρέχουσα θέση απασχόλησης ερωτηθέντων – απόφοιτων ή μη-απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ...15	
	A.4: Αντικείμενο δραστηριοτήτων των εταιριών στις οποίες απασχολούνται οι ερωτηθέντες....15	
	A.5: Κύκλος εργασιών εταιρειών στις οποίες απασχολούνται οι ερωτηθέντες (κατ' εκτίμηση) ..16	
	A.6. Αριθμός αποφοίτων Πανεπιστημίου Μακεδονίας που εργάζονται σήμερα στην εταιρεία (κατά προσέγγιση)	17
4.3	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων Απαντήσεων Ερωτηματολογίου με τη μορφή της Κλίμακας LIKERT.....	18
	B.1. Ως Εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ;.....	18
	B.1.1:Αν ναι στην ερώτηση B.1, σε ποια από τα παρακάτω διαφοροποιούνται οι υποψήφιοι-απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από τους υποψηφίους άλλων ιδρυμάτων;	19

B.2. Αν είστε απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για την τοποθέτησή σας στην τρέχουσα θέση εργασίας, πιστεύετε ότι ο εργοδότης σας αξιολόγησε εκτός των άλλων και τις σπουδές σας στο συγκεκριμένο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα;.....	20
B.3.1 Τεκμηριώστε την επιλογή σας (στη Β.3).....	22
B.4. Προσφέρετε διαφορετικό πακέτο αποδοχών σε απόφοιτους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε σχέση με απόφοιτους άλλων ιδρυμάτων, για την ίδια θέση απασχόλησης;.....	23
B.5. Πιστεύετε ότι σε σχέση με άλλα Ιδρύματα, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν καλύτερο επίπεδο απασχολησιμότητας κατά την ένταξή τους στην εταιρία;.....	24
B.6. Πιστεύετε ότι στο σημερινό απαιτητικό περιβάλλον χρειάζεται να αποκτηθεί μεγαλύτερη εξειδίκευση, μέσω επιπλέον κατάρτισης/εκπαίδευσης των εργαζομένων;	25
B.7. Αν είστε ή ήσασταν (υποθετικά) ο εργοδότης της επιχείρησης σκέπτεστε να επιδοτήσετε / θα επιδοτούσατε τους υπαλλήλους σας για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους σε κάποιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ή Πρόγραμμα Εξειδίκευσης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας;	27
Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο	29

1. Εισαγωγή

Η εταιρεία Advanced Quality Services Ltd. (AQS) σύμφωνα με την από 8 Φεβρουαρίου 2022 υπογραφείσα σύμβαση, έχει αναλάβει και υλοποιεί για λογαριασμό του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, το Έργο «Ανάθεση υπηρεσιών σχεδιασμού, εκπόνησης και εξαγωγής αποτελεσμάτων ερευνών - μελετών για την αποτίμηση της απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, στο πλαίσιο των οποίων θα συμπεριλαμβάνονται η επιλογή της κατάλληλης μεθοδολογίας, η ανάπτυξη ή υιοθέτηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και η διεκπεραίωση όλων των ποιοτικών και ποσοτικών σταδίων των ερευνών», το οποίο περιλαμβάνει τέσσερα διακριτά παραδοτέα.

Το παρόν αποτελεί το παραδοτέο Π.3.4 του Έργου και αφορά στη διεξαγωγή έρευνας σχετικά με τα χαρακτηριστικά απασχολησιμότητας νέων αποφοίτων. Στο δείγμα της έρευνας συμμετείχαν εργοδότες και στελέχη επιλογής προσωπικού, που: α) απασχολούν μεγάλο αριθμό (σε σχέση με το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού τους) αποφοίτων του ιδρύματος σε διάφορες ειδικότητες, β) ανήκουν στις εταιρίες «ηγέτες» σε κλάδους που σχετίζονται με τα αντικείμενα σπουδών του ιδρύματος, γ) στρατολογούν (recruiting) σε μεγάλη συχνότητα αποφοίτους ΠΑΜΑΚ για λογαριασμό πελατών τους.

2. Μεθοδολογία Υλοποίησης και Συλλογής Απαντήσεων

Στα πλαίσια του παραδοτέου αυτού σχεδιάστηκε ειδικό ερωτηματολόγιο το οποίο, πέραν των ατομικών στοιχείων και άλλων πληροφοριών που ζητούνται, χρησιμοποιούν ως επί το πλείστον την 7-βάθμια Κλίμακας Likert που έχουν ως απάντηση μία από τις επιλογές: Καθόλου, Ελάχιστα, Λίγο, Μέτρια, Αρκετά, Πολύ ή Πάρα πολύ. Η επιλογή διεξαγωγής μιας έρευνας με τη χρήση ερωτηματολογίου της Κλίμακας Likert, γίνεται λόγω των πλεονεκτημάτων που παρουσιάζει σε σχέση με άλλες μεθόδους, όπως είναι η ευκολότερη κατανόηση από τους συμμετέχοντες και η μείωση του χρόνου. Επιπλέον, στην περίπτωση χρήσης κλίμακας χαμηλότερου βαθμού (π.χ. πενταβάθμιας ή λιγότερο) οι μέσοι όροι βαθμολογιών που θα έδιναν οι ερωτώμενοι θα ήταν αναλογικά «μεγαλύτεροι» σε σχέση με αυτούς που δίνουν στην 7-βάθμια Κλίμακας.

Το ερωτηματολόγιο ενσωματώθηκε στην εφαρμογή Google Forms, ώστε να είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά και να διευκολυνθεί η συμπλήρωση από τους συμμετέχοντες, η ανάλυση των αποτελεσμάτων, αλλά και η επανάληψη της ίδιας ή παρεμφερούς έρευνας στο μέλλον.

Το ερωτηματολόγιο περιλαμβάνεται στο παρακάτω link: <https://forms.gle/5oVd3VH97acXJ4Pa8>, ενώ αναλυτικά παρουσιάζεται και στο Παράρτημα 1. Ενδεικτικές οθόνες παρουσιάζονται παρακάτω:



ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ερωτηματολόγιο Εργοδοτών - Στελεχών HR

Διεξαγωγή έρευνας πεδίου για τη διερεύνηση ποιοτικών χαρακτηριστικών απασχολησιμότητας νέων αποφοίτων.

Στο δείγμα της έρευνας συμμετέχουν εργοδότες και στελέχη επιλογής προσωπικού που:

- α) απασχολούν μεγάλο αριθμό (σε σχέση με το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού τους) αποφοίτων του Ιδρύματος σε διάφορες ειδικότητες,
- β) ανήκουν στις εταιρίες «ηγέτες» σε κλάδους που σχετίζονται με τα αντικείμενα σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα,
- γ) στρατολογούν (recruiting) σε μεγάλη συχνότητα αποφοίτους Πανεπιστημίου Μακεδονίας για λογαριασμό πελατών τους.

 emichalo@aq.s.gr (not shared) [Switch account](#)



Στόχος της έρευνας

Στόχος της έρευνας που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι η αποτίμηση του βαθμού απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, ο βαθμός απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας και ο εντοπισμός περιοχών βελτίωσης του Πανεπιστημίου ως προς τις Υπηρεσίες / Δράσεις ενίσχυσης του επιπέδου απασχολησιμότητας και τη συνάφεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Εικόνα 1: Ερωτηματολόγιο σε Google Forms

B.1. Ως εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε θετικά για έναν * υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας;

- ☒ Καθόλου
- ☐ Ελάχιστα
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα πολύ

B.1.1. Αν ναι, σε ποια από τα παρακάτω διαφοροποιούνται οι υποψήφιοι-απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από τους υποψηφίους άλλων ιδρυμάτων;

- ☐ Γνώση Αντικειμένου
- ☐ Πρακτικές εμπειρίες στο αντικείμενο
- ☒ Ετοιμότητα για ανάληψη καθηκόντων
- ☒ Κριτική Σκέψη
- ☐ Ικανότητα Επίλυσης Προβλημάτων
- ☐ Ικανότητα ανάληψης απαιτητικών καθηκόντων
- ☒ Other: φοροδοτικό

Εικόνα 2: Ερωτηματολόγιο σε Google Forms

B.5. Πιστεύετε ότι σε σχέση με άλλα Ιδρύματα, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν καλύτερο επίπεδο απασχολησιμότητας κατά την ένταξή τους στην εταιρία; *

- ☒ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

B.6. Πιστεύετε ότι στο σημερινό απαιτητικό περιβάλλον χρειάζεται να αποκτηθεί μεγαλύτερη εξειδίκευση, μέσω επιπλέον κατάρτισης/εκπαίδευσης των εργαζομένων; *

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ

Εικόνα 3: Ερωτηματολόγιο σε Google Forms

Τα ανωτέρω διοχετεύτηκαν σε στελέχη της αγοράς μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΠΑΜΑΚ και μέσω του συμβούλου την περίοδο 20/10/2022 έως 09/01/2023 και συλλέχθηκαν 80 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

3. Επάρκεια Δείγματος

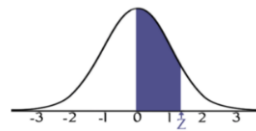
Στην κατωτέρω ανάλυση τεκμηριώνεται η επάρκεια του πλήθους των ληφθέντων απαντημένων ερωτηματολογίων.

3.1 Μέθοδος Εκτίμησης Απαιτούμενου Μεγέθους Δείγματος

Η εκτίμηση του απαιτούμενου μεγέθους δείγματος εξαρτάται από: α) το οριζόμενο διάστημα εμπιστοσύνης, β) τη ζητούμενη ακρίβεια και γ) το μέγεθος του συνολικού πληθυσμού.

Αναλυτικότερα:

α) Διάστημα εμπιστοσύνης: Ως διάστημα εμπιστοσύνης ορίζουμε την απόσταση μεταξύ δύο τιμών εντός των οποίων θα βρίσκεται η πραγματική τιμή του πληθυσμού με μία συγκεκριμένη πιθανότητα. Είναι το διάστημα μεταξύ των τιμών $\mu - z\sigma$ έως $\mu + z\sigma$, όπου μ η μέση τιμή, σ η τυπική απόκλιση και z ο αριθμός των τυπικών αποκλίσεων που απαιτούνται ώστε η πιθανότητα να βρίσκεται η πραγματική τιμή εντός των ανωτέρω ορίων να έχει συγκεκριμένη τιμή, εν προκειμένω 90%. Ο συντελεστής z λαμβάνεται από τον παρακάτω πίνακα της κανονικής κατανομής, όπου παρατηρούμε ότι για $z = 1,65$ η πιθανότητα είναι ίση με 45% (βλ. Εικόνα 4). Λόγω της συμμετρίας στο $-z$ αντιστοιχεί πιθανότητα επίσης 45% οπότε αθροιστικά προκύπτει πιθανότητα 90%.

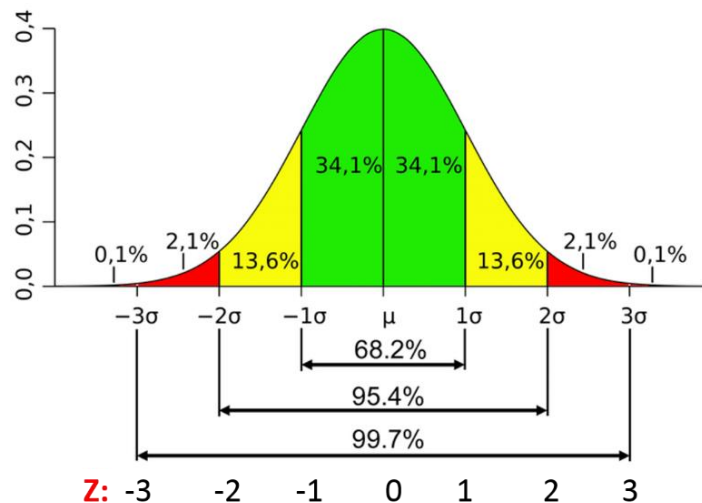


STANDARD NORMAL TABLE (Z)

Entries in the table give the area under the curve between the mean and z standard deviations above the mean. For example, for $z = 1.25$ the area under the curve between the mean (0) and z is 0.3944.

z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0190	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2969	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998

Εικόνα 4: Πίνακας Κανονικής Κατανομής – Υπολογισμός της τιμής του αριθμού τυπικών αποκλίσεων (z)



Εικόνα 5: Χαρακτηριστικά της καμπύλης κανονικής κατανομής

β) Ακρίβεια: Θεωρούμε ότι μία διακύμανση, γύρω από την ευρεθείσα τιμή, της τάξης του 10% είναι αποδεκτή για τους σκοπούς της συγκεκριμένης έρευνας.

γ) Επίδραση συνολικού πληθυσμού: Το μέγεθος του δείγματος n που θα απαιτηθεί επηρεάζεται από το μέγεθος του συνολικού πληθυσμού σε αμελητέο βαθμό, καθώς η επίδρασή του εκφράζεται από τη σχέση $(N-n)/N$, όπου N ο συνολικός πληθυσμός. Να σημειωθεί η σχέση αυτή τείνει στο 1, καθώς το πλήθος του συνολικού πληθυσμού δεν είναι εύκολα προσδιορίσιμο, αλλά είναι σίγουρα πολύ

μεγαλύτερο από αυτό του δείγματος. Συνεπώς, μπορούμε για λόγους απλότητας να αγνοήσουμε την παράμετρο αυτή του συνολικού πληθυσμού.

3.2 Τυπική απόκλιση

Η τυπική απόκλιση ορίζεται από τη μαθηματική σχέση $\sigma = \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$, όπου p είναι το ευρεθέν ποσοστό για κάθε ερώτηση και n είναι ο αριθμός του δείγματος.

3.3 Εύρος αποκλίσεων από τη μέση τιμή

Όπως προαναφέραμε, η απόκλιση από τη μέση τιμή προσδιορίζεται από το μέγεθος $1,65 \sqrt{\frac{p(1-p)}{n}}$, δηλαδή εξαρτάται από τη μεταβλητή p . Συνεπώς, η τυπική απόκλιση λαμβάνει τη μέγιστη τιμή της όταν η α' παράγωγος της σχέσης $p(1-p)$ μηδενίζεται.

Πιο αναλυτικά: $\frac{d}{dp}(p(1-p)) = 0 \Leftrightarrow \frac{d}{dp}(p - p^2) = 0 \Leftrightarrow 1 - 2p = 0$, άρα $p = \frac{1}{2}$. Επομένως, η μέγιστη απόκλιση συμβαίνει στην περίπτωση που η ευρεθείσα τιμή σε απάντηση είναι 50%.

3.4 Υπολογισμός Απαιτούμενου Δείγματος

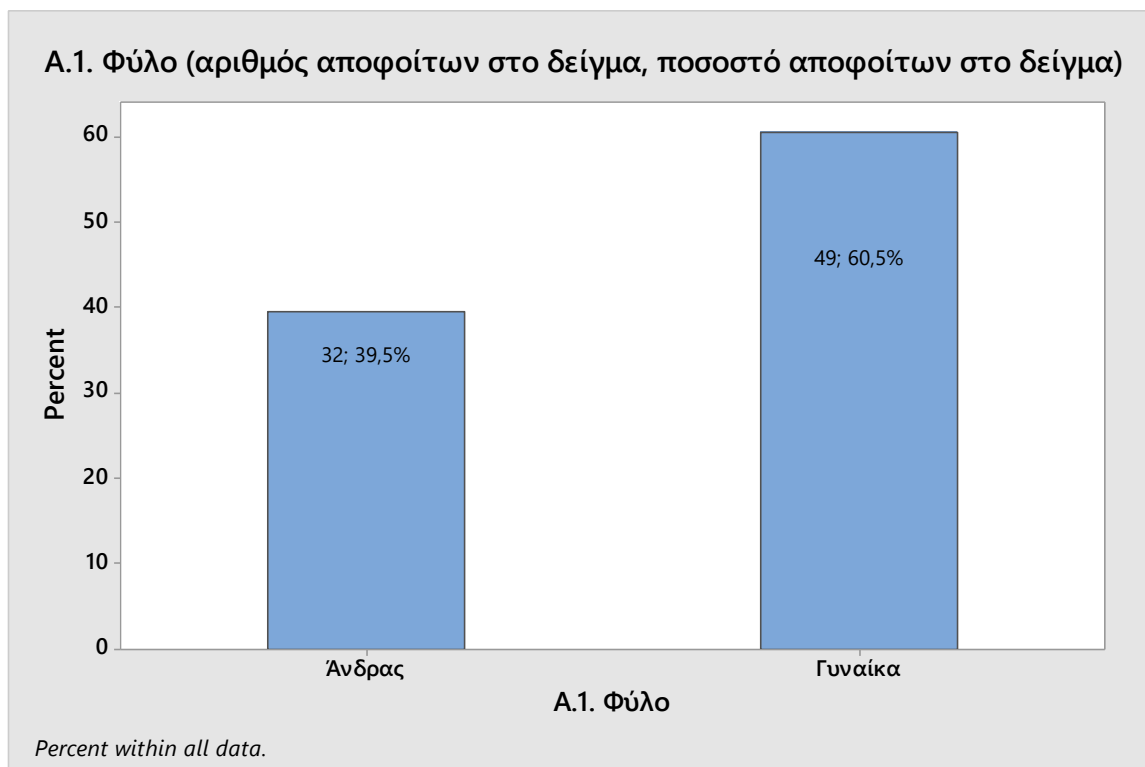
Δεδομένου ότι η μέγιστη απόκλιση εμφανίζεται στην περίπτωση που η ευρεθείσα τιμή είναι 50%, εκτιμούμε το ελάχιστο απαιτούμενο δείγμα, ώστε για την τιμή 50% να υπάρχει ένα εύρος ακρίβειας $\pm 10\%$. Δηλαδή, πρέπει να ισχύει ότι $1,65 \sqrt{\frac{0,5(1-0,5)}{n}} = 10\%$. Λύνοντας την εξίσωση αυτή, προκύπτει ότι $n = 68$. Επομένως, το δείγμα των 80 ερωτηματολογίων, καλύπτει την τιμή του απαιτούμενου δείγματος.

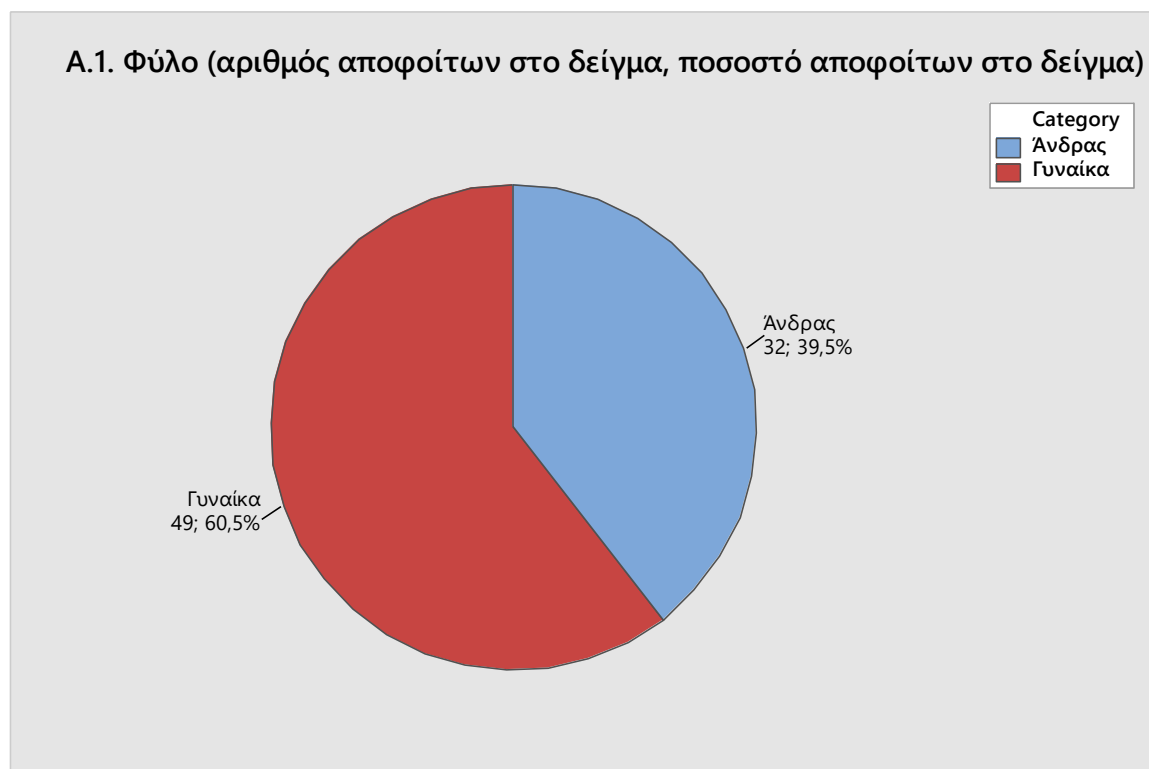
4. Ανάλυση Απαντήσεων

Ακολουθως, παρατίθεται η ανάλυση των δεδομένων, που συλλέχθηκαν.

4.1 Περιγραφική Ανάλυση Απαντήσεων ανά Φύλο, είδος Σπουδών, Τμήματος Αποφοίτησης και Μεταπτυχιακού

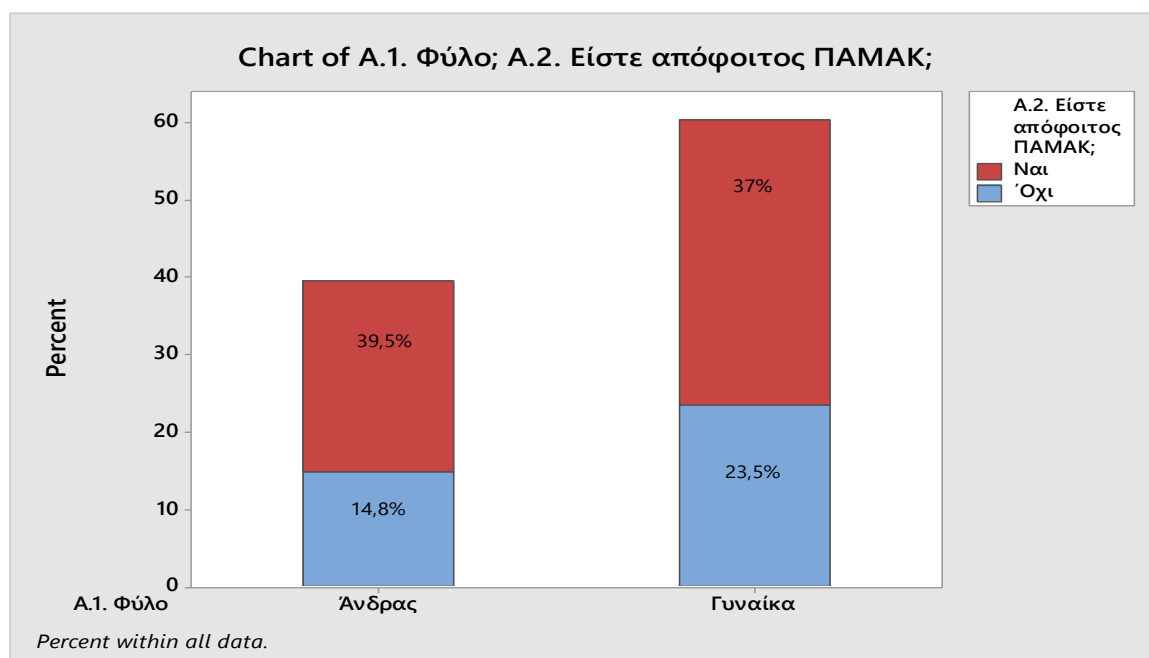
A1: Αριθμοί και Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα ανά Φύλο



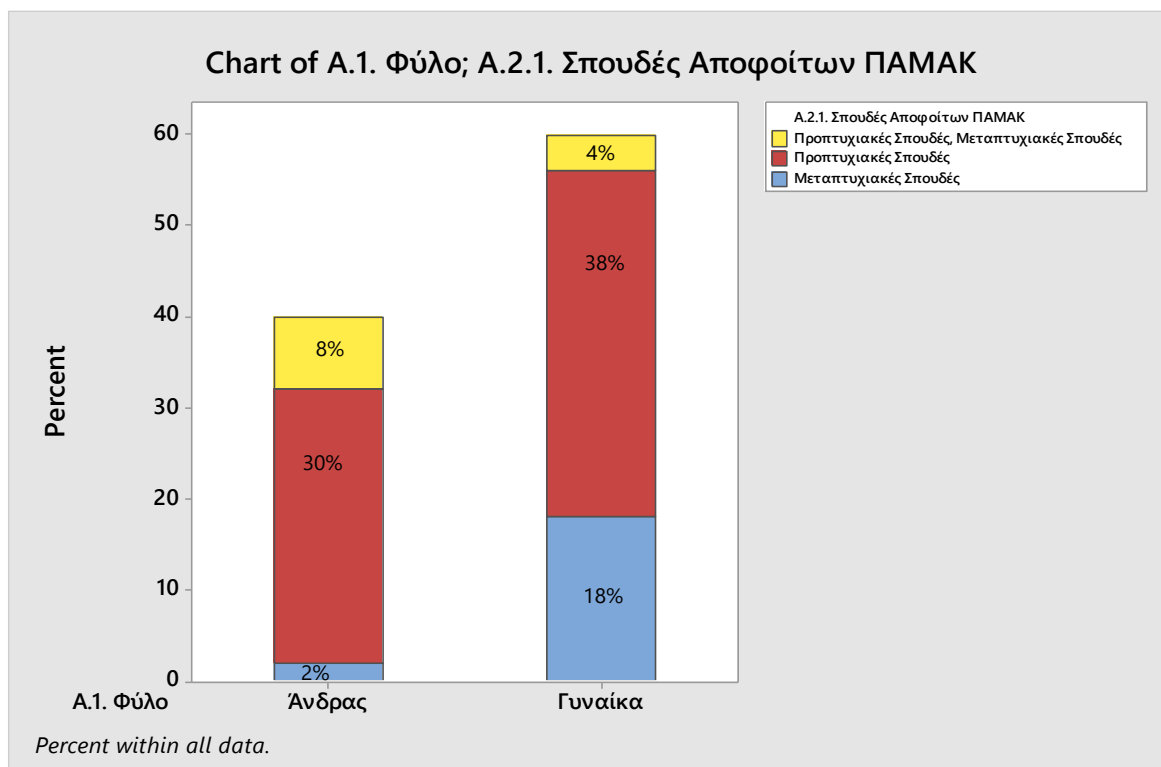


Στο συγκεκριμένο δείγμα, υπερισχύει το γυναικείο Φύλο κατά τουλάχιστον 20%.

A.1/A.2: Ποσοστά ερωτηθέντων αποφοίτων και μη αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (ΠΑΜΑΚ), ανά Φύλο

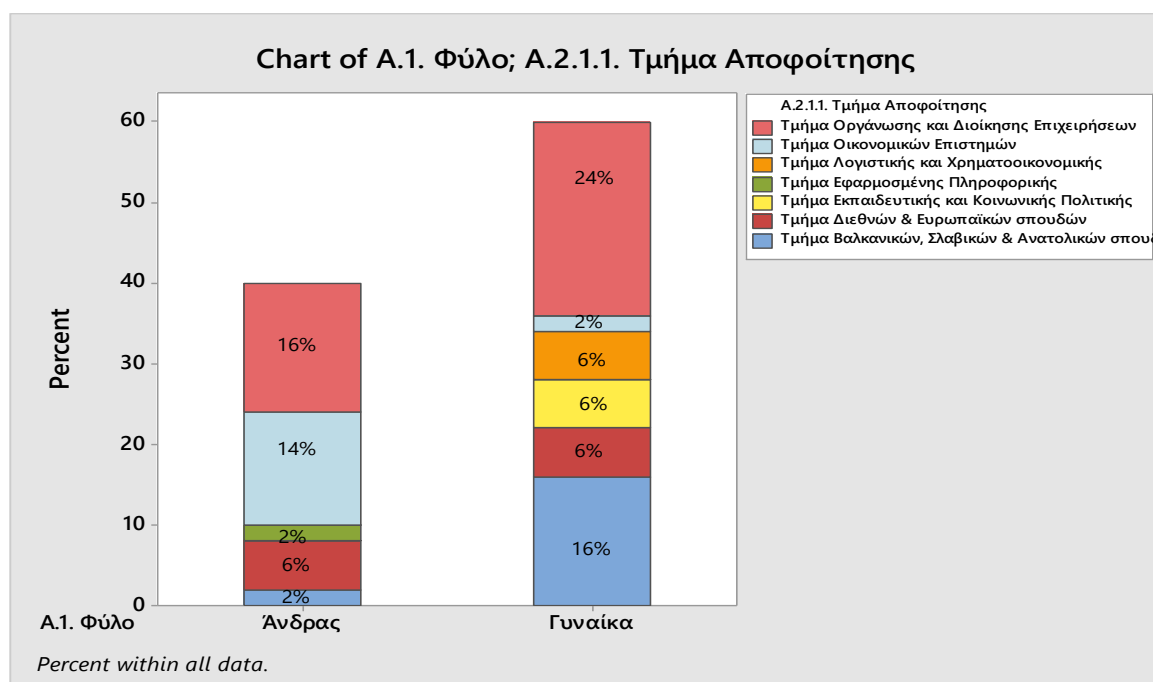


A.1/A.2.1: Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Είδος Σπουδών



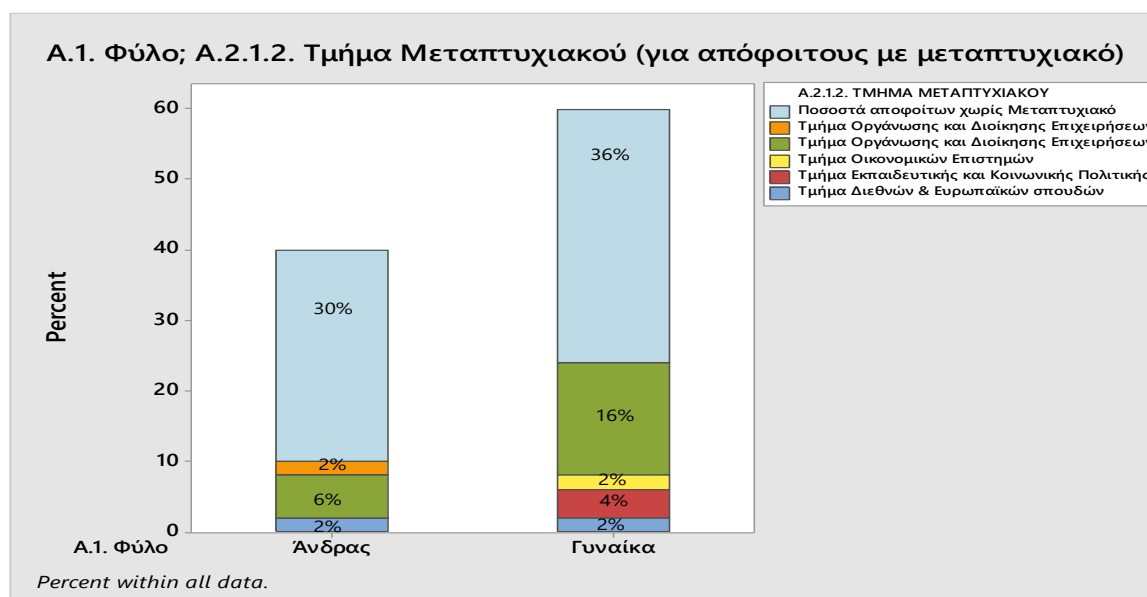
Στο συγκεκριμένο δείγμα, περιλαμβάνονται σε μεγαλύτερα ποσοστά γυναίκες απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ.

A.1/A.2.1.1: Ποσοστά ερωτηθέντων αποφοίτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Αποφοίτησης



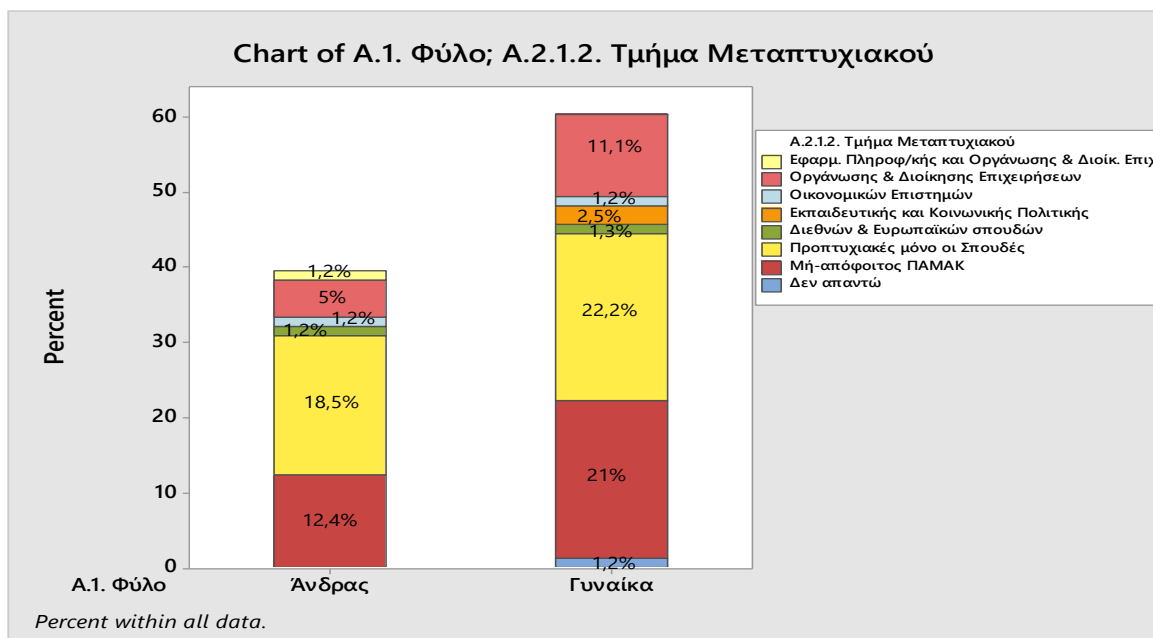
Στο συγκεκριμένο δείγμα, το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΠΑΜΑΚ φαίνεται να είναι το Τμήμα Αποφοίτησης για τους περισσότερους εργοδότες και στελέχη επιλογής προσωπικού, ανεξαρτήτως Φύλου. Ακολουθεί το Τμήμα Οικονομικών Σπουδών για τους Άνδρες και το Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών σπουδών για τις Γυναίκες.

A.1/A.2.1.2: Ποσοστά ερωτηθέντων στην έρευνα απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού



Στο συγκεκριμένο δείγμα, το Μεταπτυχιακό του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, φαίνεται να είναι αυτό που επιλέχθηκε περισσότερο από τους συμμετέχοντες στην έρευνα, σε σχέση με τα υπόλοιπα Μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται από το ΠΑΜΑΚ.

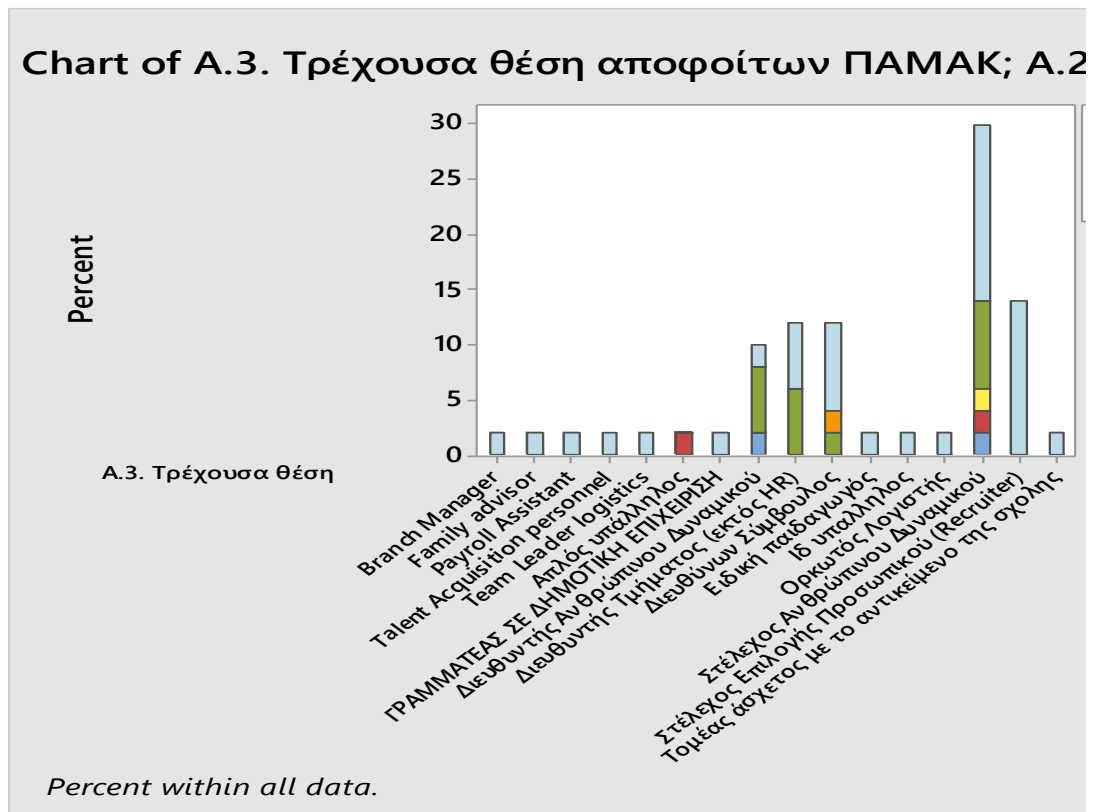
A.1/A.2.1.2: Ποσοστά απόφοιτων και μη-απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Φύλο και ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού



Το Μεταπτυχιακό του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, φαίνεται να είναι αυτό που επιλέχθηκε περισσότερο από τους συμμετέχοντες στην έρευνα, σε σχέση με τα υπόλοιπα Μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται από το Πανεπιστημιακό Ίδρυμά τους.

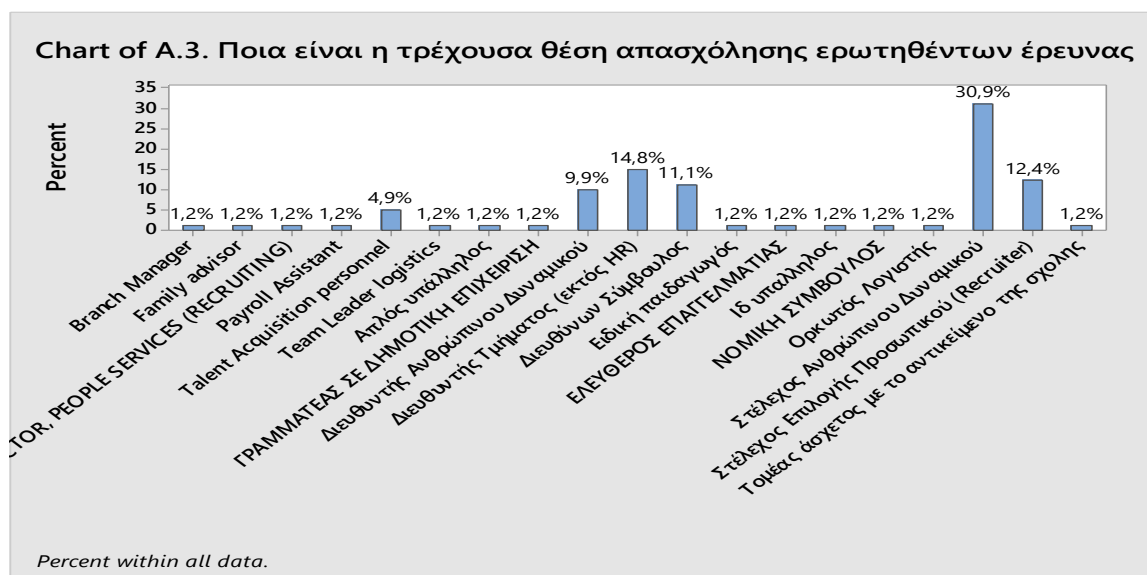
4.2 Τρέχουσα Απασχολησιμότητα των ερωτηθέντων

A.3/A.2.1.2: Τρέχουσα θέση απασχόλησης των ερωτηθέντων - απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ ανά Τμήμα Μεταπτυχιακού



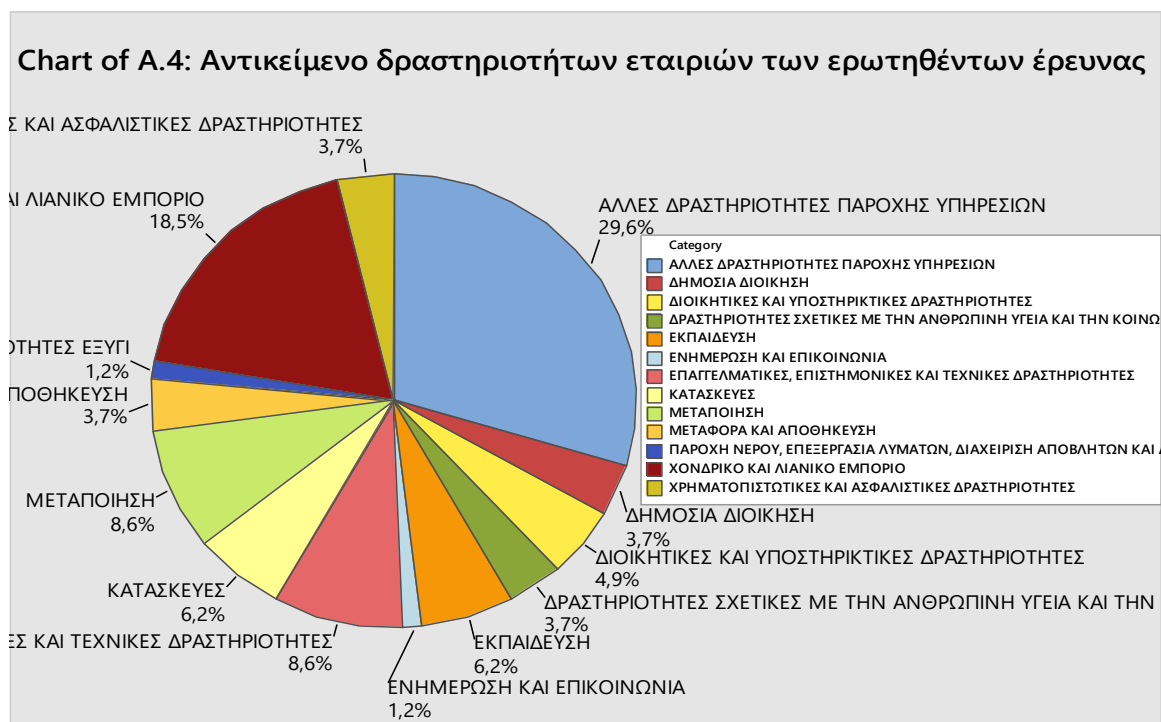
Εκ των πραγμάτων η έρευνα αφορούσε σε εργοδότες και στελέχη επιλογής προσωπικού. Συνεπώς οι ερωτώμενοι - απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ, με ή χωρίς Μεταπτυχιακό, κατέχουν ανώτερες, στην ιεραρχία της εταιρείας τους, θέσεις όπως Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού, Στέλεχος επιλογής Προσωπικού, Διευθυντής Τμήματος, Στέλεχος με επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες ή ακόμη και Διευθύνων Σύμβουλος.

A.3: Τρέχουσα θέση απασχόλησης ερωτηθέντων - απόφοιτων ή μη-απόφοιτων του ΠΑΜΑΚ



Ομοίως με την προηγούμενη παράγραφο όλοι οι ερωτώμενοι, κατέχουν ανώτερες θέσεις στην ιεραρχία της εταιρείας τους.

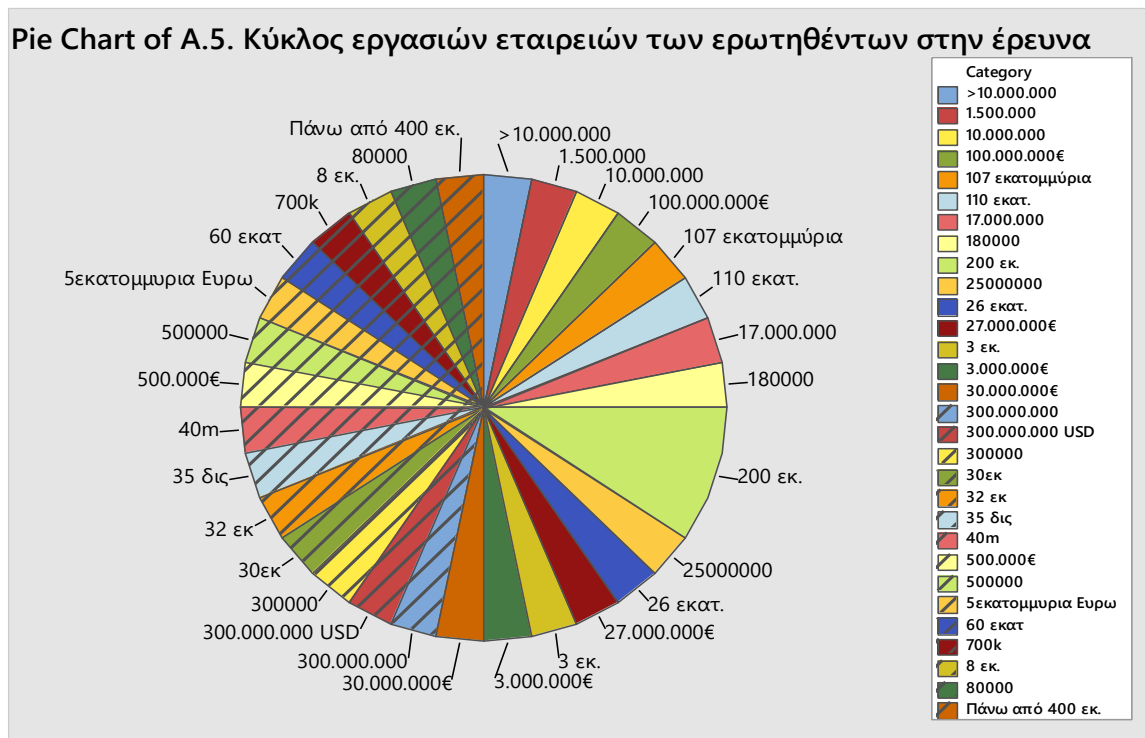
A.4: Αντικείμενο δραστηριοτήτων των εταιριών στις οποίες απασχολούνται οι ερωτηθέντες



Οι Οργανισμοί των ερωτηθέντων της έρευνας εργοδοτών και στελεχών επιλογής προσωπικού, αποτελούν εταιρίες όλων των ειδών δραστηριοτήτων Παραγωγής ή Παροχής Υπηρεσιών, Ιδιωτικού

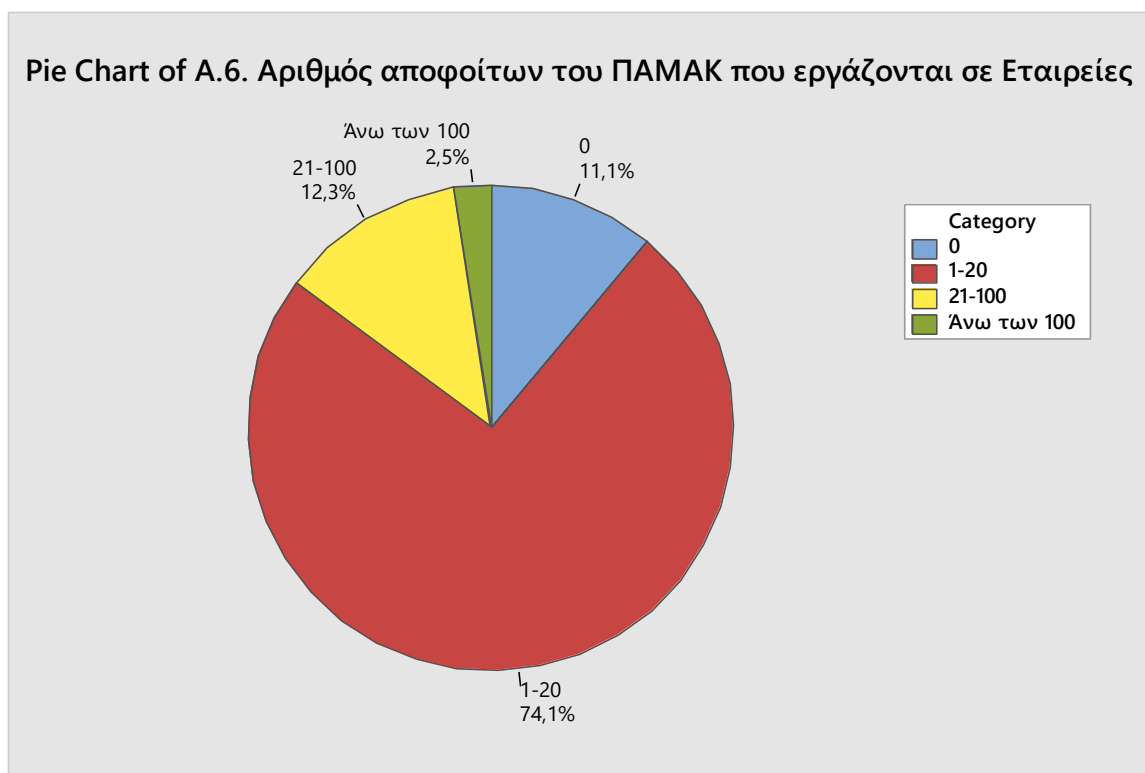
Δικαίου ή Δημοσίου, Επιστημονικών ή/και Τεχνικών Δραστηριοτήτων, Υγείας, Κατασκευών ή Μεταποίησης κ.α..

A.5: Κύκλος εργασιών εταιρειών στις οποίες απασχολούνται οι ερωτηθέντες (κατ' εκτίμηση)



Ο Κύκλος Εργασιών των Εταιρειών, στις οποίες απασχολούνται οι συμμετέχοντες στην έρευνα ποικίλει, αλλά οι εταιρείες αυτές αποτελούν κυρίως Μεσαίες και Μεγάλες Επιχειρήσεις.

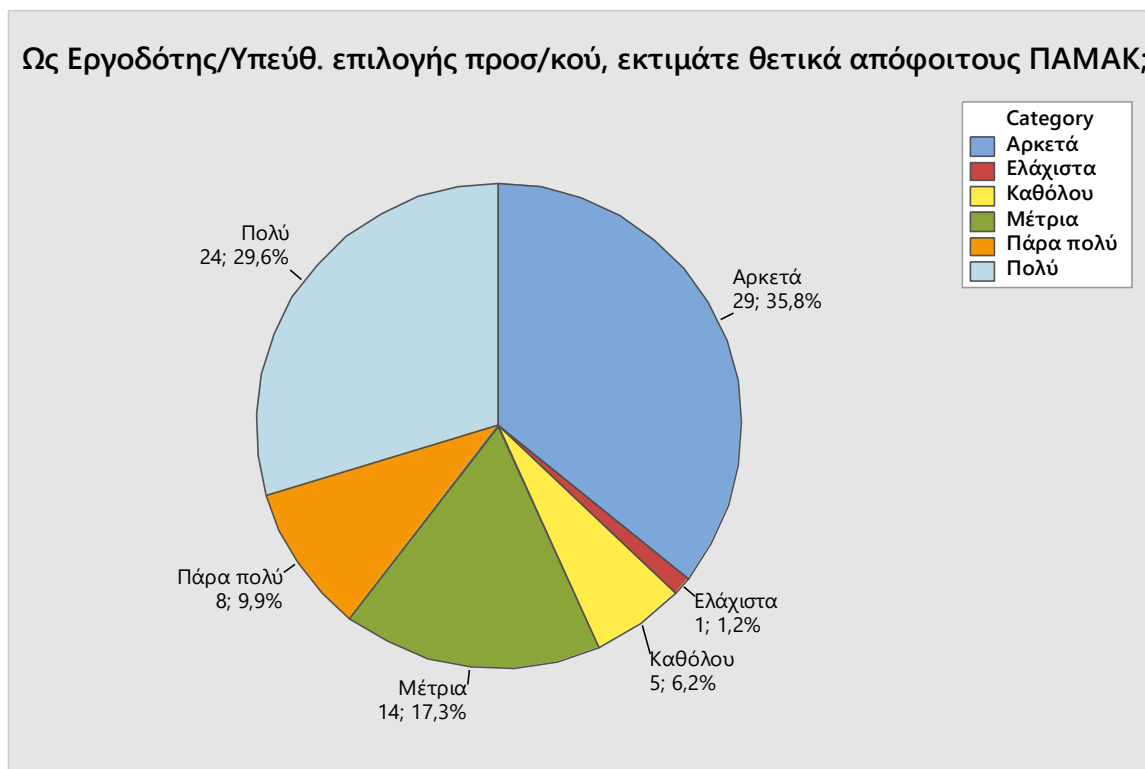
Α.6. Αριθμός αποφοίτων Πανεπιστημίου Μακεδονίας που εργάζονται σήμερα στην εταιρεία (κατά προσέγγιση)



Στη συντριπτική πλειοψηφία (74%) των περιπτώσεων των Εταιρειών που συμμετείχαν στην έρευνα, οι απασχολούμενοι σήμερα απόφοιτοι του ΠΑΜΑΚ μπορεί να είναι από 1 έως 20 άτομα αλλά υπάρχει ένα σεβαστό ποσοστό Εταιρειών που απασχολούν από 21 έως 100 απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ.

4.3 Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων Απαντήσεων Ερωτηματολογίου με τη μορφή της Κλίμακας LIKERT

Β.1. Ως Εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης Β.1. θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 6-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Μέτρια	4:Αρκετά	5:Πολύ	6:Πάρα πολύ
5	1	14	29	24	8

Σημείωση: Η κατάλληλη στατιστική μελέτη δεδομένων στην κλίμακα Likert πρέπει να γίνεται με μεθόδους της Μη-Παραμετρικής Στατιστικής (Non-Parametric Statistics) που βασίζονται στην ανάλυση της «Διάμεσου» και όχι του «Μέσου», και αυτό γιατί οι απαντήσεις σε ερώτηση σε αυτή τη κλίμακα δεν ακολουθούν την Κανονική Κατανομή. Οι τεχνικές ανάλυσης που πρέπει λοιπόν να εφαρμοστούν ανήκουν στον τομέα της Στατιστικής Θεωρίας που δεν δεσμεύεται από προϋποθέσεις ισχύος της Κανονικής Κατανομής. Μέσω της συγκεκριμένης στατιστικής ανάλυσης θα μπορέσουμε να εξετάσουμε τη στατιστική σημαντικότητα των απαντήσεων ώστε, π.χ. για την περίπτωσή μας, να συμπεράνουμε κατά πόσο οι συχνότητές τους τείνουν στατιστικώς σημαντικά προς το κωδικοποιημένο '1':«Καθόλου», δηλ. σημαντικά κάτω της τυπικής Διαμέσου 3,5 - που σε αυτή τη περίπτωση της 6-βάθμιας κλίμακας αποτελεί τη διάμεσο των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5 & 6 - ή προς το κωδικοποιημένο '6':«Πάρα πολύ», δηλ. σημαντικά άνω της Διαμέσου '3,5'. Η κατάλληλη μέθοδος εδώ της Μη-Παραμετρικής Στατιστικής είναι η μέθοδος Sign Test for Median που βασίζεται στον έλεγχο του αν η «Διάμεσος» όλων των δεδομένων των απαντήσεων αντιστοιχεί στο '3,5' ή διαφέρει στατιστικώς σημαντικά από αυτό.

Στην περίπτωση μας καταλήγουμε στα εξής αποτελέσματα:

Sign Test for Median of B.1: Ως Εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε πιο θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ;

Method

η : median of B.1.

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.1.	81	4

Test

Null hypothesis («Μηδενική» υπόθεση): $H_0: \eta = 3,5$

Alternative («Εναλλακτική») hypothesis $H_1: \eta \neq 3,5$

Sample	Number < 3,5	Number = 3,5	Number > 3,5	P-Value
B.1.	20	0	61	0,0000

Η τιμή του P-value εκπροσωπεί την πιθανότητα να κάνουμε λάθος αν απορρίψουμε τη Μηδενική Υπόθεση (H_0), δηλ. την Υπόθεση ότι η κωδικοποιημένη διάμεσος (ή) παραμένει στη τιμή '3,5'. Εδώ, η μηδενική πιθανότητα που αντιστοιχεί στο P-Value μας υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να αποδεχθούμε τη «μηδενική Υπόθεση» - δηλ. το ότι η τιμή της διαμέσου (median) είναι 3,5 (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5 & 6) - και, εφόσον αναφέρεται ανωτέρω ότι υπάρχουν (σε κλίμακα Likert) 61 δεδομένα / απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '3,5' και μόνο 20 κάτω από το 3,5 συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις (σε οποιοδήποτε από τα συνήθη επίπεδα εμπιστοσύνης $\alpha=10\%$, 5% ή ακόμη και 1%) που να συνηγορούν στο ότι εργοδότες ή στελέχη επιλογής προσωπικού θα εκτιμούσαν θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο το ότι ήταν απόφοιτος του ΠΑΜΑΚ.

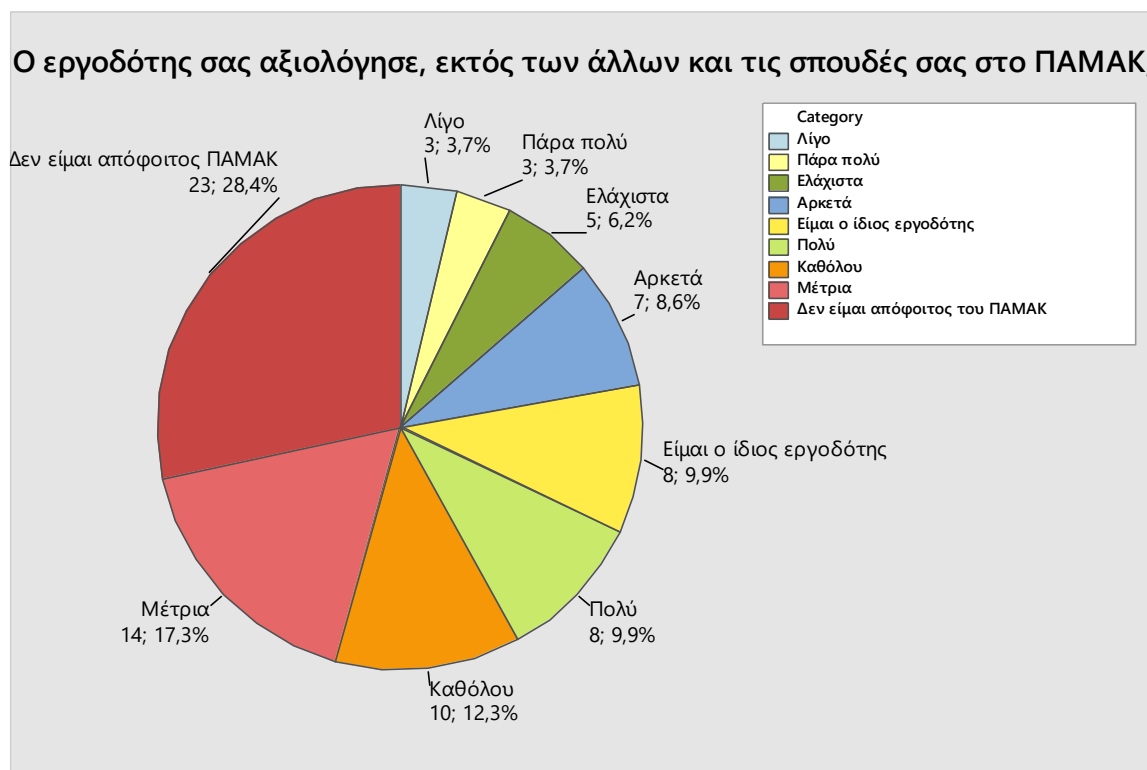
B.1.1: Αν ναι στην ερώτηση B.1, σε ποια από τα παρακάτω διαφοροποιούνται οι υποψήφιοι-απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από τους υποψηφίους άλλων ιδρυμάτων;



Κατά τη γνώμη των ερωτηθέντων στην έρευνα, αυτό που διαφοροποιεί τους υποψηφίους προς πρόσληψη απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ από τους υποψηφίους άλλων ιδρυμάτων είναι κυρίως η

Γνώση του Αντικειμένου αλλά και η Ετοιμότητα για ανάληψη απαιτητικών καθηκόντων, οι Πρακτικές εμπειρίες στο αντικείμενο και η Κριτική Σκέψη.

B.2. Αν είστε απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, για την τοποθέτησή σας στην τρέχουσα θέση εργασίας, πιστεύετε ότι ο εργοδότης σας αξιολόγησε εκτός των άλλων και τις σπουδές σας στο συγκεκριμένο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα;



Παρομοίως όπως αναφέρθηκε και για την Ερώτηση B.1., οι απαντήσεις της Ερώτησης B.2. θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στη 7-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4:Μέτρια	5:Αρκετά	6:Πολύ	7:Πάρα πολύ
10	5	3	14	7	8	3

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση θα ελέγξει αν η τιμή της διαμέσου (median) παραμένει στο '4' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7) ή όχι. Έχουμε τα εξής αποτελέσματα:

Sign Test for Median: B.2.

Method

η: median of B.2.

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.2.	50	4

Test

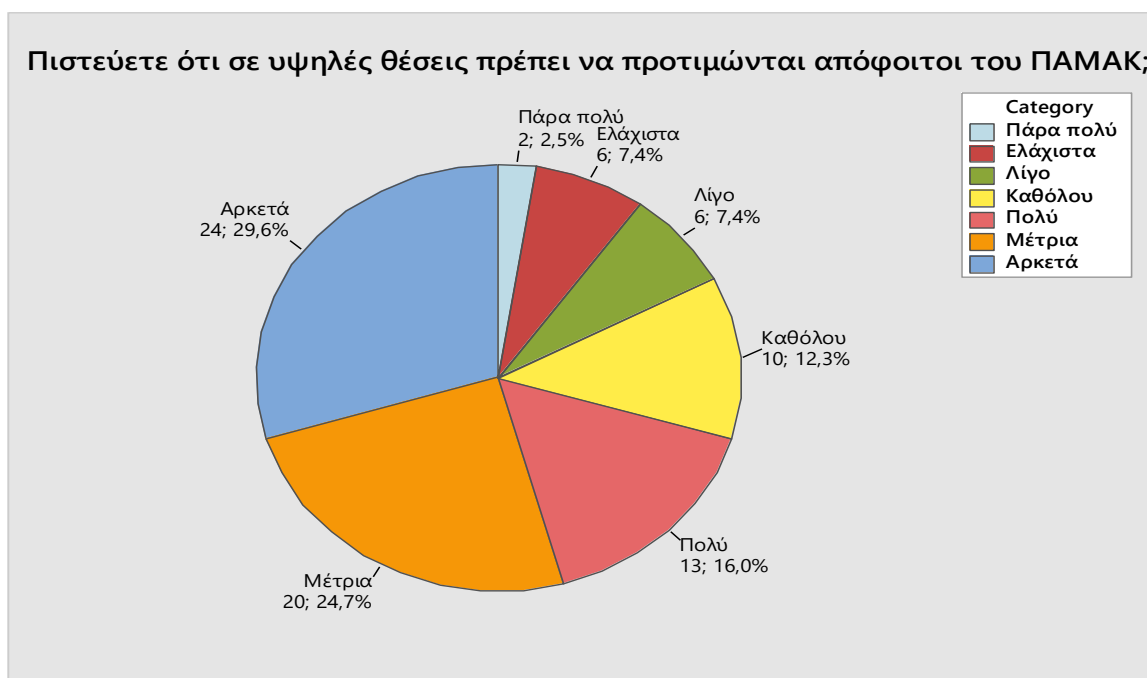
Null hypothesis $H_0: \eta = 4$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 4$

Sample	Number < 4	Number = 4	Number > 4	P-Value
B.2.	18	14	18	0,5660

Η μεγάλη τιμή του P-Value (=0,5660) υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να απορρίψουμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της διαμέσου (median) παραμένει στο '4' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7) και μάλιστα θα είχαμε σχεδόν 56% πιθανότητα να κάμναμε λάθος αν την απορρίπταμε! Πράγματι, εφόσον βλέπουμε παραπάνω ότι υπάρχουν 18 απαντήσεις (από τις 50) πάνω από το '4', και 18 απαντήσεις (από τις 50) κάτω από το '4', συμπεραίνουμε ότι, κατά τη γνώμη των πρώην αποφοίτων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, δεν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις που να συνηγορούν στο ότι ο εργοδότης, για την τοποθέτηση ενός υποψήφιου σε τρέχουσα θέση εργασίας, αξιολογεί (είτε λίγο είτε πολύ) τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

B.3. Πιστεύετε ότι σε υψηλές θέσεις στην ιεραρχία της επιχείρησης θα πρέπει να προτιμώνται απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης B.3. θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 7-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4:Μέτρια	5:Αρκετά	6:Πολύ	7:Πάρα πολύ
10	6	6	20	24	13	2

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση καταλήγει στα εξής αποτελέσματα:

Sign Test for Median: B.3.

Method

η : median of B.2.

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.3.	81	5

Test

Null hypothesis $H_0: \eta = 4$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 4$

Sample	Number < 4	Number = 4	Number > 4	P-Value
B.3.	22	20	39	0,0203

Η μικρή τιμή του P-Value (0,0203) υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να αποδεχθούμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της κωδικοποιημένης διαμέσου (median) παραμένει στο '4' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7), και υπάρχει μόνο 2% πιθανότητα να κάνουμε λάθος λέγοντας αυτό. Εφόσον αναφέρεται ανωτέρω ότι υπάρχουν 39 απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '4' και 22 απαντήσεις (από τις 81) κάτω από το '4', συμπεραίνουμε υπέρ της γνώμης ότι, για την προαγωγή των στελεχών σε υψηλές θέσεις στην ιεραρχία μιας επιχείρησης θα πρέπει να προτιμώνται απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

B.3.1 Τεκμηριώστε την επιλογή σας (στη B.3)

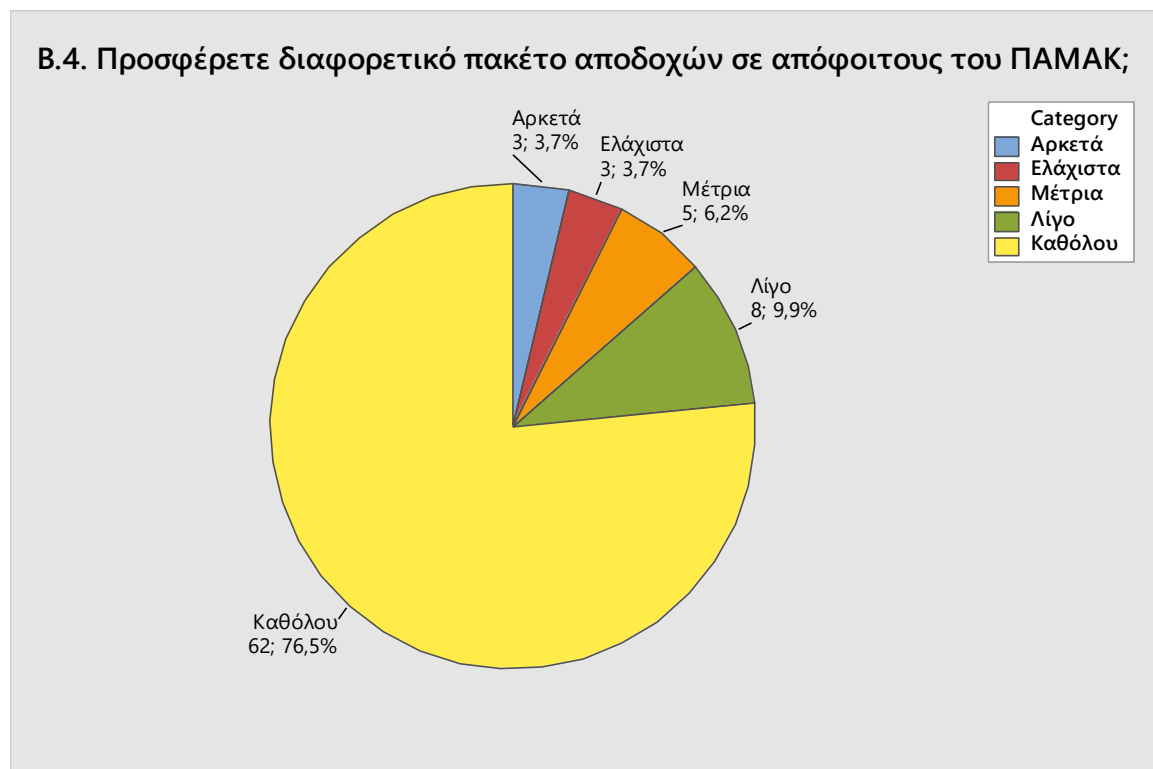
Οι κυριότεροι λόγοι που αναφέρονται για το ανωτέρω συμπέρασμα ότι δηλ. για υψηλές θέσεις στην ιεραρχία μιας επιχείρησης θα πρέπει να προτιμώνται πρώην φοιτητές του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, είναι ότι πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κριτήρια που ισχύουν για απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ όπως το υψηλό επίπεδο του γνωστικού αντικείμενου και οι ικανότητες που αναπτύσσονται σε αυτό σταδιακά εντός του πεδίου, η θετικά διαμορφωμένη προσέγγιση των εταιρικών στόχων, η εργασιακή εμπειρία και τα επιτεύγματα αυτής, καθώς και τα soft & τα leadership skills του ατόμου. Ως τεκμηρίωση αυτού του συμπεράσματος ξεχωρίζουν τα κάτωθι επιχειρήματα που τέθηκαν στην έρευνα:

- Λόγω της φύσης των σπουδών που παρέχονται από τα τμήματα του ΠΑΜΑΚ οι απόφοιτοί του, έχοντας πλέον μεγαλύτερο εύρος των γνώσεων και καλύτερο επίπεδο επιστημονικής κατάρτισης σε σύγκριση με αποφοίτους άλλων πανεπιστημιακών ιδρυμάτων, μπορούν να διεκδικήσουν υψηλότερες θέσεις στην ιεραρχία μιας επιχείρησης και, πέρα από τις θεωρητικές γνώσεις, είναι αρκετά ανταγωνιστικοί και στις πρακτικές γνώσεις σε σχετικά μικρό διάστημα από την λήψη του πτυχίου τους.
- Κυρίως για τον κλάδο της Διοίκησης Επιχειρήσεων, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διαθέτουν γνώση και εργαλεία, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τη σωστή στελέχωση της ανάλογης θέσης.
- Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι ένα οικονομικό Πανεπιστήμιο. Το βασικό πρόγραμμα σπουδών τα 2 πρώτα έτη δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να μάθουν βασικές αρχές των οικονομικών, στατιστικών και του Μάνατζμεντ και έπειτα να ειδικευτούν στην σχολή επιλογής τους. Αυτό τους δίνει το συγκριτικό πλεονέκτημα σε σχέση με τους φοιτητές άλλων Πανεπιστημίων.
- Το ΠΑΜΑΚ δίνει γερές βάσεις και προοπτικές για περαιτέρω σπουδές σε ξεχωριστά πανεπιστήμια του Εξωτερικού.
- Υπάρχει καλή προετοιμασία των αποφοίτων από το Γραφείο διασύνδεσης για την ένταξη

τους σε κάποια εταιρία. Διαθέτουν καλό επίπεδο στο γνωστικό αντικείμενο και θετικά διαμορφωμένη προσέγγιση των όποιων εταιρικών στόχων.

- Το ΠΑΜΑΚ προσφέρει τις γνώσεις και την πρακτική που χρειάζεται ώστε να προετοιμάσει κατάλληλα και με τα καλύτερα πρακτικά εργαλεία και μεθόδους τους απόφοιτους του, ώστε να βγουν εφοδιασμένοι στο χώρο της εργασίας.

B.4. Προσφέρετε διαφορετικό πακέτο αποδοχών σε απόφοιτους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε σχέση με απόφοιτους άλλων ιδρυμάτων, για την ίδια θέση απασχόλησης;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης B.4. θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 5-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4: Μέτρια	5:Αρκετά
62	3	8	5	3

Εδώ είναι ξεκάθαρα προφανές ότι κατά τη γνώμη των ερωτηθέντων στην έρευνα, στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα δεν προσφέρεται διαφορετικό πακέτο αποδοχών σε απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ σε σχέση με απόφοιτους άλλων ιδρυμάτων για την ίδια θέση απασχόλησης.

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση θα κατέληγε στο ίδιο συμπέρασμα - πράγματι:

Sign Test for Median: B.4.

Method

η: median of B.4

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
--------	---	---------------

B.4 81 1

Test

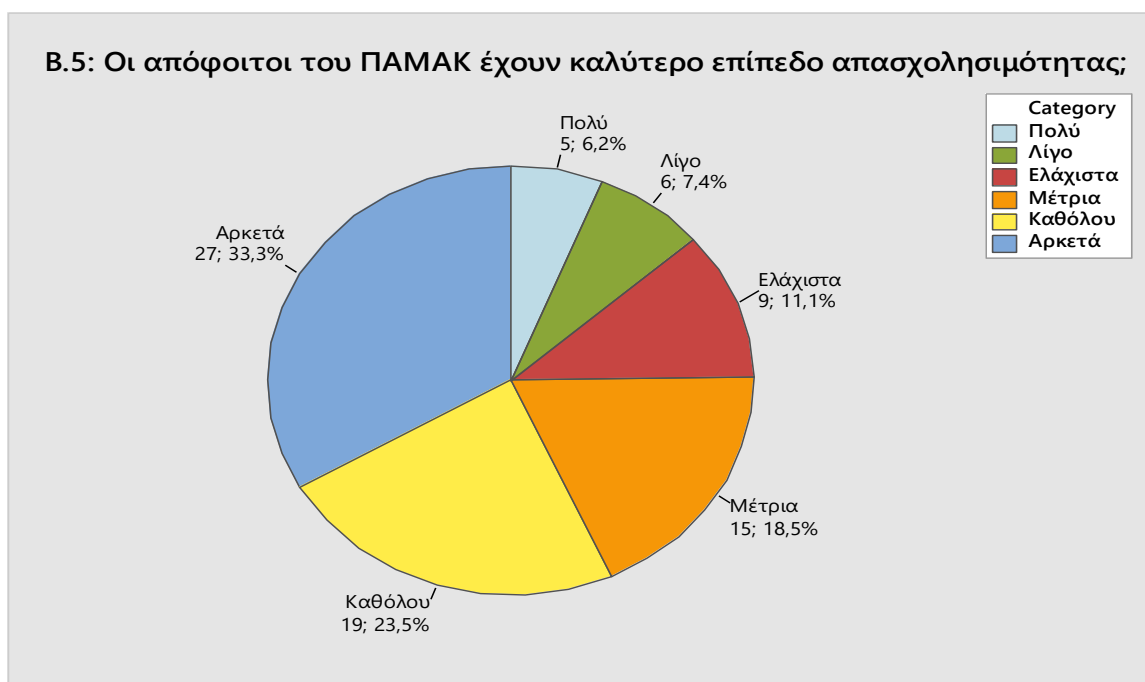
Null hypothesis $H_0: \eta = 3$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 3$

Sample	Number < 3	Number = 3	Number > 3	P-Value
B.4	65	8	8	0,000

Η μηδενική τιμή του P-Value υποδεικνύει πέραν πάσης αμφιβολίας ότι δε μπορούμε να αποδεχθούμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της κωδικοποιημένης διαμέσου (median) παραμένει στο '3' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4 & 5) και, εφόσον αναφέρεται ανωτέρω ότι υπάρχουν 8 απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '3', και 65 απαντήσεις (από τις 81) κάτω από το '3', συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις που να συνηγορούν στο ότι, στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα δεν προσφέρεται διαφορετικό πακέτο αποδοχών σε απόφοιτους του ΠΑΜΑΚ σε σχέση με απόφοιτους άλλων ιδρυμάτων, για την ίδια θέση απασχόλησης.

B.5. Πιστεύετε ότι σε σχέση με άλλα Ιδρύματα, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν καλύτερο επίπεδο απασχολησιμότητας κατά την ένταξή τους στην εταιρία;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης B.5 θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 6-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4:Μέτρια	5:Αρκετά	6:Πολύ
19	9	6	15	27	5

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση θα κατέληγε στο εξής συμπέρασμα:

Sign Test for Median: B.5

Method

η : median of B.5

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.5	81	4

Test

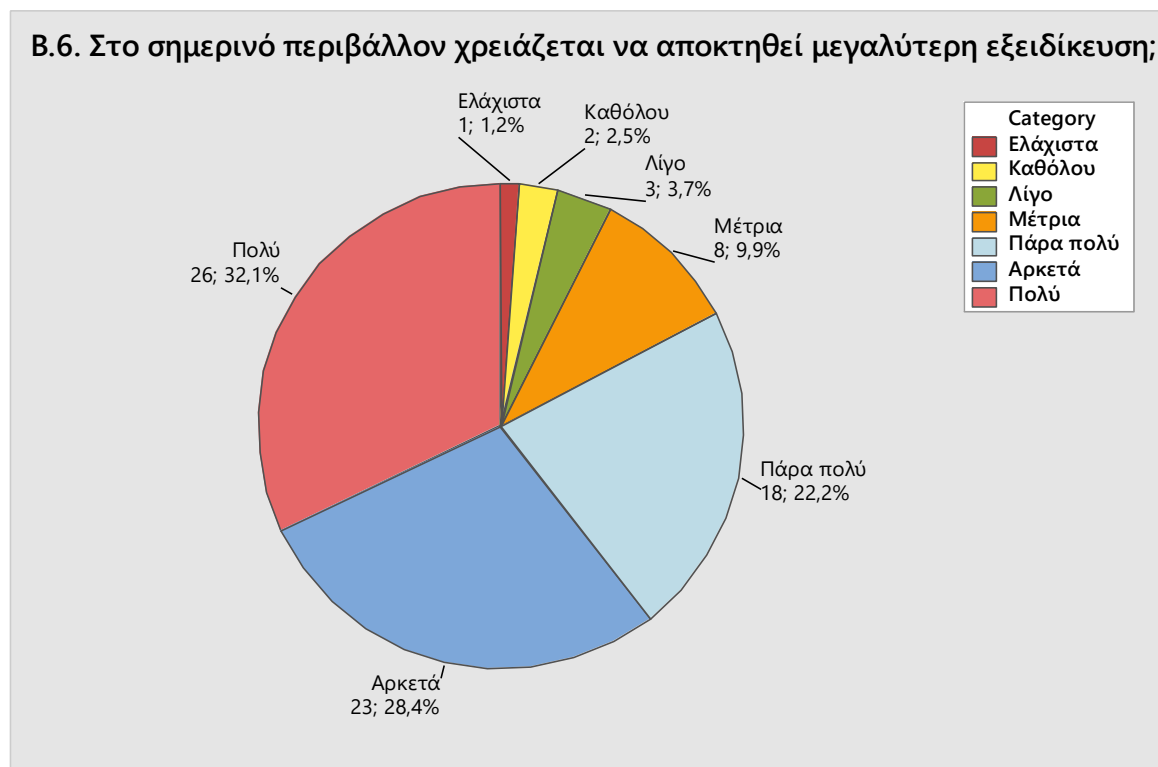
Null hypothesis $H_0: \eta = 3,5$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 3,5$

Sample	Number < 3,5	Number = 3,5	Number > 3,5	P-Value
B.5.	34	0	47	0,1824

Η μεγάλη τιμή του P-Value ($=0,1824$) υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να απορρίψουμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της κωδικοποιημένης διαμέσου (median) παραμένει στο '3,5' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5 & 6) και μάλιστα θα είχαμε πάνω από 18% πιθανότητα να κάναμε λάθος αν την απορρίπταμε! Πράγματι, εφόσον βλέπουμε παραπάνω ότι υπάρχουν 47 απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '3,5', και 34 απαντήσεις (από τις 81) κάτω από το '3,5', συμπεραίνουμε δεν υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις που να συνηγορούν στο ότι, σε σχέση με άλλα Ιδρύματα, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν καλύτερο επίπεδο απασχολησιμότητας κατά την ένταξή τους στην εταιρία.

B.6. Πιστεύετε ότι στο σημερινό απαιτητικό περιβάλλον χρειάζεται να αποκτηθεί μεγαλύτερη εξειδίκευση, μέσω επιπλέον κατάρτισης/εκπαίδευσης των εργαζομένων;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης B.6 θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 7-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4:Μέτρια	5:Αρκετά	6:Πολύ	7:Πάρα πολύ
2	1	3	8	23	26	18

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση θα κατέληγε στο εξής συμπέρασμα:

Sign Test for Median: B.6

Method

η : median of B.6

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.6	81	6

Test

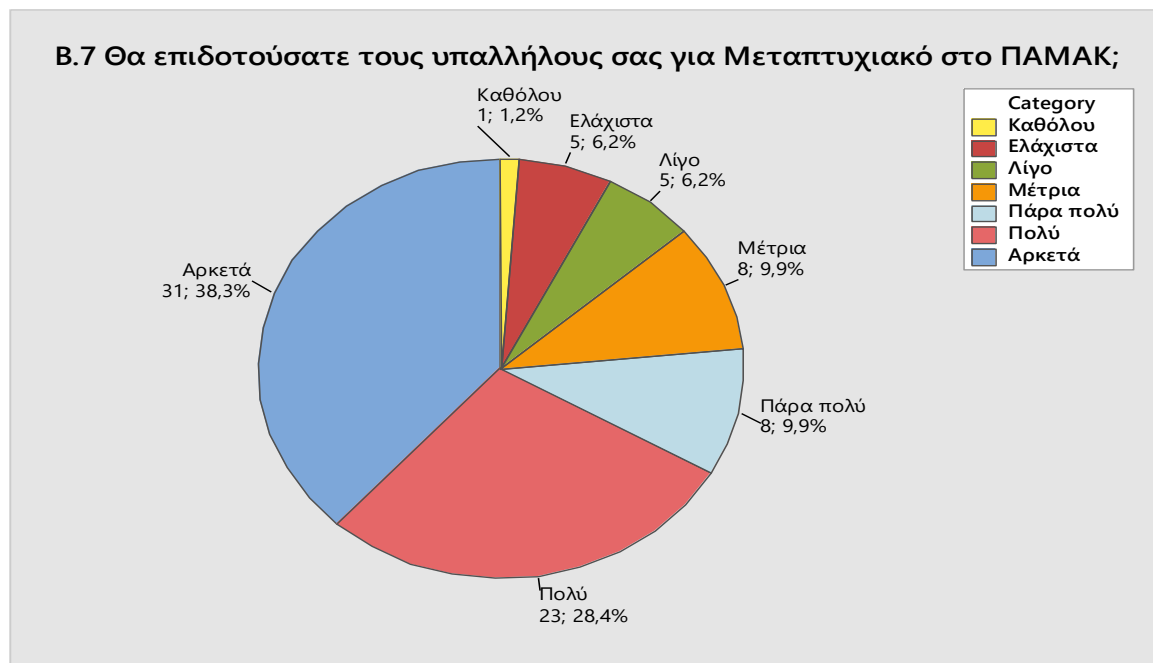
Null hypothesis $H_0: \eta = 4$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 4$

Sample	Number < 4	Number = 4	Number > 4	P-Value
B.5.	6	8	67	0,0000

Η μηδενική τιμή του P-Value (=0,0000) υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να αποδεχθούμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της κωδικοποιημένης διαμέσου (median) παραμένει στο '4' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7)! Πράγματι, εφόσον βλέπουμε παραπάνω ότι υπάρχουν 67 απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '4', και 6 μόνο απαντήσεις (από τις 81) κάτω από το '4', συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις που να συνηγορούν στο ότι, στο σημερινό απαιτητικό περιβάλλον χρειάζεται να αποκτηθεί μεγαλύτερη εξειδίκευση, μέσω επιπλέον κατάρτισης / εκπαίδευσης των εργαζομένων.

B.7. Αν είστε ή ήσασταν (υποθετικά) ο εργοδότης της επιχείρησης σκέπτεστε να επιδοτήσετε / θα επιδοτούσατε τους υπαλλήλους σας για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους σε κάποιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ή Πρόγραμμα Εξειδίκευσης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας;



Οι απαντήσεις της Ερώτησης B.7 θα μπορούσαν να παρουσιαστούν στην 7-βάθμια κλίμακα Likert με τις κάτωθι συχνότητες:

1:Καθόλου	2:Ελάχιστα	3:Λίγο	4:Μέτρια	5:Αρκετά	6:Πολύ	7:Πάρα πολύ
1	5	5	8	31	23	8

Η μέθοδος Sign Test for Median για αυτή την περίπτωση θα κατέληγε στο εξής συμπέρασμα:

Sign Test for Median: B.7

Method

η : median of B.7

Descriptive Statistics

Sample	N	Sample Median
B.7	81	5

Test

Null hypothesis $H_0: \eta = 4$

Alternative hypothesis $H_1: \eta \neq 4$

Sample	Number < 4	Number = 4	Number > 4	P-Value
B.5.	11	8	62	0,0000

Η μηδενική τιμή του P-Value ($=0,0000$) υποδεικνύει ότι δε μπορούμε να αποδεχθούμε τη «μηδενική Υπόθεση» ότι δηλ. η τιμή της κωδικοποιημένης διαμέσου (median) παραμένει στο '4' (διάμεσος των αριθμών 1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7). Πράγματι, εφόσον βλέπουμε παραπάνω ότι υπάρχουν 62 απαντήσεις (από τις 81) πάνω από το '4', και 6 μόνο απαντήσεις (από τις 81) κάτω από το '4', συμπεραίνουμε ότι υπάρχουν στατιστικά σημαντικές ενδείξεις που να συνηγορούν στο ότι εργοδότες επιχειρήσεων θα επιδοτούσαν τους υπαλλήλους τους για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους σε κάποιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ή Πρόγραμμα Εξειδίκευσης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Παράρτημα 1: Ερωτηματολόγιο

Ερωτηματολόγιο Εργοδοτών - Στελεχών HR

Διεξαγωγή έρευνας πεδίου για τη διερεύνηση ποιοτικών χαρακτηριστικών απασχολησιμότητας νέων αποφοίτων.

Στο δείγμα της έρευνας συμμετέχουν εργοδότες και στελέχη επιλογής προσωπικού που:

- α) απασχολούν μεγάλο αριθμό (σε σχέση με το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού τους) αποφοίτων του Ιδρύματος σε διάφορες ειδικότητες,
- β) ανήκουν στις εταιρίες «ηγέτες» σε κλάδους που σχετίζονται με τα αντικείμενα σπουδών που προσφέρει το Ίδρυμα,
- γ) στρατολογούν (recruiting) σε μεγάλη συχνότητα αποφοίτους Πανεπιστημίου Μακεδονίας για λογαριασμό πελατών τους.

* Required

Στόχος της έρευνας

Στόχος της έρευνας που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι η αποτίμηση του βαθμού απασχολησιμότητας των νέων αποφοίτων, ο βαθμός απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας και ο εντοπισμός περιοχών βελτίωσης του Πανεπιστημίου ως προς τις Υπηρεσίες / Δράσεις ενίσχυσης του επιπέδου απασχολησιμότητας και τη συνάφεια των εκπαιδευτικών προγραμμάτων.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

A. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ

1. A.1. Φύλο *

Mark only one oval.

- ☐ Άνδρας
- ☐ Γυναίκα
- ☐ Δεν επιθυμώ να απαντήσω

2. A.2. Είστε απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας; *

Mark only one oval.

- ☐ Ναι
- ☐ Όχι

3. A.2.1. Αν Ναι

Check all that apply.

- ☐ Προπτυχιακές Σπουδές
- ☐ Μεταπτυχιακές Σπουδές
- ☐ Διδακτορικό
- ☐ Other: _____

4. A.2.1.1. Τμήμα Αποφοίτησης

Check all that apply.

- ☐ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- ☐ Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών σπουδών
- ☐ Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ☐ Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- ☐ Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
- ☐ Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών σπουδών
- ☐ Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
- ☐ Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης

5. A.2.1.2. Τμήμα Μεταπτυχιακού

Check all that apply.

- ☐ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- ☐ Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών σπουδών
- ☐ Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ☐ Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- ☐ Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
- ☐ Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών σπουδών
- ☐ Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
- ☐ Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης

6. A.2.1.3. Τμήμα Διδακτορικού

Check all that apply.

- ☐ Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- ☐ Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών σπουδών
- ☐ Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- ☐ Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
- ☐ Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής
- ☐ Τμήμα Διεθνών & Ευρωπαϊκών σπουδών
- ☐ Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
- ☐ Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης

7. A.3. Ποια είναι η τρέχουσα θέση απασχόλησής σας; *

Mark only one oval.

- ☐ Διευθύνων Σύμβουλος
- ☐ Διευθυντής Τμήματος (εκτός HR)
- ☐ Διευθυντής Ανθρώπινου Δυναμικού
- ☐ Στέλεχος Ανθρώπινου Δυναμικού
- ☐ Στέλεχος Επιλογής Προσωπικού (Recruiter)
- ☐ Talent Acquisition personnel
- ☐ Other: _____

8. A.4. Πιο είναι το αντικείμενο δραστηριοτήτων της εταιρίας σας; *

Mark only one oval.

- ☐ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΔΑΣΟΚΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΛΙΕΙΑ
- ☐ ΟΡΥΧΕΙΑ ΚΑΙ ΛΑΤΟΜΕΙΑ
- ☐ ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ
- ☐ ΠΑΡΟΧΗ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ, ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ, ΑΤΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ☐ ΠΑΡΟΧΗ ΝΕΡΟΥ, ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΛΥΜΑΤΩΝ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΒΛΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΞΥΓΙΑΝΣΗΣ
- ☐ ΧΟΝΔΡΙΚΟ ΚΑΙ ΛΙΑΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ
- ☐ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΜΗΧΑΝΟΚΙΝΗΤΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΜΟΤΟΣΥΚΛΕΤΩΝ
- ☐ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΚΑΙ ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ
- ☐ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΑΡΟΧΗΣ ΚΑΤΑΛΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΕΣΤΙΑΣΗΣ
- ☐ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ
- ☐ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ☐ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΚΙΝΗΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ
- ☐ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ☐ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
- ☐ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ
- ☐ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ☐ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ
- ☐ ΤΕΧΝΕΣ, ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΚΑΙ ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ
- ☐ ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
- ☐ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ
- ☐ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ ΩΣ ΕΡΓΟΔΟΤΩΝ
- ☐ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΕΤΕΡΟΔΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ

9. Α.5. Κύκλος εργασιών εταιρείας (κατ' εκτίμηση)

10. Α.6. Αριθμός αποφοίτων Πανεπιστημίου Μακεδονίας που εργάζονται σήμερα στην εταιρεία (κατά προσέγγιση) *

Mark only one oval.

- ☐ 0
☐ 1-20
☐ 21-100
☐ Άνω των 100

B. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

11. Β.1. Ως εργοδότης / στέλεχος επιλογής προσωπικού, εκτιμάτε θετικά για έναν υποψήφιο εργαζόμενο, ότι είναι απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

12. Β.1.1. Αν ναι, σε ποια από τα παρακάτω διαφοροποιούνται οι υποψήφιοι-απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας από τους υποψηφίους άλλων ιδρυμάτων;

Check all that apply.

- ☐ Γνώση Αντικειμένου
☐ Πρακτικές εμπειρίες στο αντικείμενο
☐ Ετοιμότητα για ανάληψη καθηκόντων
☐ Κριτική Σκέψη
☐ Ικανότητα Επίλυσης Προβλημάτων
☐ Ικανότητα ανάληψης απαιτητικών καθηκόντων
☐ Other: _____

13. Β.2. Αν είστε απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, πιστεύετε ότι ο εργοδότης σας αξιολόγησε, για την τοποθέτησή σας στην τρέχουσα θέση εργασίας, εκτός των άλλων και τις σπουδές σας στο συγκεκριμένο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ
☐ Δεν είμαι απόφοιτος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας
☐ Είμαι ο ίδιος εργοδότης

14. B.3. Πιστεύετε ότι σε υψηλές θέσεις στην ιεραρχία της επιχείρησης θα πρέπει να προτιμώνται απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

15. B.3.1. Τεκμηριώστε την επιλογή σας

16. B.4. Προσφέρετε διαφορετικό πακέτο αποδοχών σε απόφοιτους του Πανεπιστημίου Μακεδονίας σε σχέση με απόφοιτους άλλων ιδρυμάτων, για την ίδια θέση απασχόλησης;

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

17. B.5. Πιστεύετε ότι σε σχέση με άλλα Ιδρύματα, οι απόφοιτοι του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν καλύτερο επίπεδο απασχολησιμότητας κατά την ένταξή τους στην εταιρία;

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

18. B.6. Πιστεύετε ότι στο σημερινό απαιτητικό περιβάλλον χρειάζεται να αποκτηθεί μεγαλύτερη εξειδίκευση, μέσω επιπλέον κατάρτισης/εκπαίδευσης των εργαζομένων;

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
☐ Ελάχιστα
☐ Λίγο
☐ Μέτρια
☐ Αρκετά
☐ Πολύ
☐ Πάρα πολύ

19. B.7. Αν είστε / ήσασταν (υποθετικά) ο εργοδότης της επιχείρησης σκέπτεστε να επιδοτήσετε / θα επιδοτούσατε τους υπαλλήλους σας για την περαιτέρω επιμόρφωσή τους σε κάποιο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα ή Πρόγραμμα Εξειδίκευσης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας; *

Mark only one oval.

- ☐ Καθόλου
- ☐ Ελάχιστα
- ☐ Λίγο
- ☐ Μέτρια
- ☐ Αρκετά
- ☐ Πολύ
- ☐ Πάρα πολύ

Σημείωση

Η υλοποίηση της παρούσας έρευνας δεν περιλαμβάνει επεξεργασία Προσωπικών Δεδομένων, καθώς η συμπλήρωση των ερωτηματολογίων είναι ανώνυμη. Επιπλέον, όλα τα στοιχεία που υποβάλλονται από τους ερωτώμενους, συλλέγονται και επεξεργάζονται αποκλειστικά για τους σκοπούς της έρευνας.

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

