

Σάββατο 7 Μαρτίου 2026

Κεντρικές Ομιλίες

Ωρα	Ομιλητές
09:45-10:00	Χαιρετισμός <i>Στέφη Βιναρδάτου, Καθηγήτρια Μαθηματικών & Διευθύντρια Λυκείου, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Βιναρδάτου</i>
10:00-10:30	Από το Σπήλαιο του Πλάτωνα στην Εκτεταμένη Πραγματικότητα: Το Επικό Ταξίδι προς την Προσωποποιημένη Βαθιά Νοηματοδοτημένη Μάθηση <i>Δρ. Στυλιανός Μυστακίδης, Ειδικός στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Καινοτομία στο Πανεπιστήμιο Πατρών, Συντονιστής και Καθηγητής - Σύμβουλος στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Διδάσκων στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</i>
10:30-10:40	Διάλειμμα
10:40-11:10	Ακαδημαϊκή ακεραιότητα στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης <i>Παναγιώτης Τσιωτάκης, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου</i>
11:10-11:20	Διάλειμμα
11:20-11:50	Τρόποι αξιοποίησης της Τεχνητής Νοημοσύνης για τη βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και την αποτελεσματική ανταπόκριση των εκπαιδευτικών στις ανάγκες των παιδιών με αναπηρία <i>Δρ. Ελένη Δαμιανίδου, Επιστημονική Συνεργάτιδα, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i>
11:50-12:00	Διάλειμμα
12:00-12:30	Το όραμα για το Σχολείο του Μέλλοντος σε έναν κόσμο που αλλάζει. Εργαλείο δημιουργίας ή παγίδα αδράνειας; <i>Βασίλης Οικονόμου, Σύμβουλος για θέματα Πληροφορικής στην Εκπαίδευση, Συνεργάτης του Εργαστηρίου Πληροφορικής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ</i>
12:30-12:40	Διάλειμμα
12:40-13:10	Σχεδιασμός Πλαισίου Γενικών Αρχών και Κατευθυντήριων Γραμμών για τη Χρήση της Παραγωγικής Τεχνητής Νοημοσύνης <i>Δρ. Σουλτάνα Κάργα, Πληροφορικός - Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης και ΚΕΔΙΜΑ, ΑΠΘ</i>

Κυριακή 8 Μαρτίου 2026

Χρονική Ζώνη – 10:00-10:40

Ενότητα	Παρουσίαση
Τεχνητή Νοημοσύνη σε Επιστήμες, Τέχνες & Γλώσσα	Φτιάξτε τη δική σας Διδακτική Περιπέτεια με το Copilot <i>Δρ, Βασίλειος Βαρβαρήγος, Βιολόγος, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i>
Ψηφιακή Δημιουργικότητα & Πολύτροπη Μάθηση	Κλιματική Αλλαγή μέσα από Δορυφορικά Δεδομένα και Χρωματική Ανάλυση <i>Δημήτρης Τσιμπούρης, Καθηγητής Τεχνολογίας-STEM, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i>
STE(A)M & Υπολογιστική Σκέψη	Η επιτυχημένη ενασχόληση με το STEM προϋποθέτει την ανάπτυξη και αποτύπωση των Soft Skills - κάτι που σήμερα δεν γίνεται: Πώς και Γιατί πρέπει να τα μετράμε αντικειμενικά <i>Δημήτρης Μπλουγουράς, Ιδρυτικός Εταίρος, Επικεφαλής R&D CityLab - Εργαστήρια STEM</i>
Προσωποποιημένη Μάθηση & Learning Analytics	Η Γλώσσα στην Εποχή της Τεχνολογίας: Ψηφιακές Διαδρομές για την Καλλιέργεια του Λεξιλογίου <i>Ράλλια Δεμοιράκου & Ελπίδα Μπούκα, Φιλολόγοι, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i>
AR/VR & Υβριδική Μάθηση	Από τη Θεωρία στην Εικονική Πραγματικότητα (VR): Μαθητικός 3D Σχεδιασμός Βάσης στη Σελήνη <i>Διονύσης Καριμπίδης, Καθηγητής Πληροφορικής και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i>
Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις & Project Based Learning	Ψηφιακή Αφήγηση για την Ιστορική Ενσυναίσθηση <i>Μαρία Μπούλε, Ερευνήτρια - Πολιτιστική διαχειρίστρια - Ιστορικός της Τέχνης Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά» & Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i>

<p>Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</p>	<p>eSEL: Πώς αξιολογούμε τις Κοινωνικο-Συναισθηματικές Δεξιότητες στο Νηπιαγωγείο με Ψηφιακά Εργαλεία και Παιγνιώδεις Πρακτικές <i>Βαλέρια Αλοΐζου, Υπεύθυνη Εκπαίδευσης, Tomansa Ltd</i></p>
<p>International Section (στην Αγγλική Γλώσσα)</p>	<p>From Lesson Plan to Classroom Practice: Immersive Civic Learning through the Metaverse <i>Maria Chrysostomou, Educator & Researcher, CYENS Centre of Excellence</i></p>

Κυριακή 8 Μαρτίου 2026

Χρονική Ζώνη – 10:50-11:30

Ενότητα	Παρουσίαση
<p>Τεχνητή Νοημοσύνη σε Επιστήμες, Τέχνες & Γλώσσα</p>	<p>Μετατρέποντας τις πηγές σε γνώση με το εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης NotebookLM της Google <i>Κωνσταντίνος Νίταρης & Διονύσιος Προβατάς, Φιλολόγος & Φυσικός, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>Ψηφιακή Δημιουργικότητα & Πολύτροπη Μάθηση</p>	<p>Lego-Ιστορίες: Διδακτική αξιοποίηση της τεχνικής βιντεοσκόπησης Stop Motion στην Εκπαιδευτική Ρομποτική <i>Διονύσης Καριμπίδης, Καθηγητής Πληροφορικής και Εκπαιδευτικής Ρομποτικής, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>STE(A)M & Υπολογιστική Σκέψη</p>	<p>Επιστήμη Δεδομένων και TN στην Εκπαίδευση STEAM: Ηθική Χρήση και Ενεργή Πολιτότητα <i>Δρ. Ιουλία Τελεβάντου, Λέκτορας & Δρ. Γεωργία Σολομωνίδου, Επιστημονική και Ερευνητική Συνεργάτιδα, Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου</i></p>

<p>Προσωποποιημένη Μάθηση & Learning Analytics</p>	<p>Insights & Reflect: Καλλιεργώντας Ευημερία και Αυτογνωσία στην Ψηφιακή Τάξη <i>Κωνσταντίνα Δρακοπούλου, Μαθηματικός & Διευθύντρια Γυμνασίου, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i> <i>Γιούλη Κουντουργιώτη, Μαθηματικός, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>AR/VR & Υβριδική Μάθηση</p>	<p>Άνω-Κάτω το Μουσείο: Χρήση της Εικονικής Πραγματικότητας στο μάθημα της Ιστορίας <i>Πολύμνια Τομασίδου, Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης, Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο Ταμασού</i></p>
<p>Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις & Project Based Learning</p>	<p>Φυσική στην πράξη: Sonar, Arduino και Εξοικονόμηση Νερού <i>Γιώργος Παναγιωτίδης, Καθηγητής Φυσικής, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i> <i>Δημήτρης Τσιμπούρης, Καθηγητής Τεχνολογίας-STEM, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</p>	<p>Οι Νέες Τεχνολογίες στην υπηρεσία της Πρώιμης Ανίχνευσης Γλωσσικών Προβλημάτων <i>Χριστίνα Φ. Παπαηλιού, Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας και Ψυχοπαθολογίας Βρεφών και Νηπίων,</i> <i>Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής</i></p>
<p>International Section (στην Αγγλική Γλώσσα)</p>	<p>The Role of Technology in Education for Climate Change and Sustainable Development: Fostering Competences for the Digital and Green Transition <i>Thalia Tsaknia, Educational Research and Science Education, Ellinogermaniki Agogi</i></p>

Κυριακή 8 Μαρτίου 2026

Χρονική Ζώνη – 11:40-12:20

Ενότητα	Παρουσίαση
Τεχνητή Νοημοσύνη σε Επιστήμες, Τέχνες & Γλώσσα	Δημιουργία Διαδραστικών Προσομοιώσεων με τη χρήση του Claude AI <i>Παναγιώτης Πρέντζας, Οικονομολόγος Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i>
Ψηφιακή Δημιουργικότητα & Πολύτροπη Μάθηση	Δημιουργία Εκπαιδευτικών Ψηφιακών Παιχνιδιών στην Ιστορία <i>Ηλίας Στουραϊτης, Εκπαιδευτικός, 1ο Γυμνάσιο Λαυρίου, Μεταδιδακτορικός Ερευνητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</i>
STE(A)M & Υπολογιστική Σκέψη	Το CERN στην Τάξη: Μια STEM προσέγγιση με Arduino, Scratch και 3D Σχεδίαση <i>Θεόδωρος Κίτσος, Εκπαιδευτικός Πληροφορικής, Ελληνογαλλική σχολή Jeanne d'Arc</i>
Προσωποποιημένη Μάθηση & Learning Analytics	Next Blue Generation - Ανάδειξη Ψηφιακών Εργαλείων για την ενίσχυση του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού <i>Νικόλαος Π. Βεντίκος, Καθηγητής στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο Αλέξανδρος Κοϊμτζόγλου, Υποψήφιος Διδάκτορας στο Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο</i>
AR/VR & Υβριδική Μάθηση	ARSINOE VR - Η Εικονική Πραγματικότητα και ο Διάλογος ως Εκπαιδευτικά Εργαλεία για την Κλιματική Κρίση στην Αθήνα <i>Ακριβή Κατηφόρη, Ερευνήτρια Πληροφορικής, Ερευνητικό Κέντρο «Αθηνά»</i>
Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις & Project Based Learning	Από την Επαναλαμβανόμενη Πρόσθεση στην Πολλαπλασιαστική Δομή: Σχεδιασμός και Εφαρμογή Ψηφιακών Σεναρίων Αφήγησης για Νήπια <i>Μαρία Καρβούνη, Εκπαιδευτικός ΠΕ 60 & Νικόλαος Μάνεσης, MEd - Ε.ΔΙ.Π. Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών</i>

<p>Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</p>	<p>Ψηφιακή Συμπερίληψη στην Τάξη: Εργαλεία που Υποστηρίζουν Μαθητές με Αναπηρίες και/ή Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες <i>Αργυρούλα Πέτρου, Εκπαιδευτικός Πληροφορικός, Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης στη Β' Αθήνας</i></p>
<p>International Section (στην Αγγλική Γλώσσα)</p>	<p>Enhancing MYP projects with AI technology <i>Constantina Liargovas, English Teacher, MYP Coordinator, Platon School</i></p>

Κυριακή 8 Μαρτίου 2026

Χρονική Ζώνη – 12:30-13:10

Ενότητα	Παρουσίαση
<p>Τεχνητή Νοημοσύνη σε Επιστήμες, Τέχνες & Γλώσσα</p>	<p>Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Παιδαγωγικός Συνεργάτης στον Σχεδιασμό Μαθημάτων <i>Κωνσταντίνος Τσιμπάνης, Διευθυντής Πληροφορικής & Επικεφαλής Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Μάθησης στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών</i> <i>Έφη Τσίλη, Διευθύντρια - Ειδική σε θέματα ηλεκτρονικής μάθησης, Connexions</i></p>
<p>Ψηφιακή Δημιουργικότητα & Πολύτροπη Μάθηση</p>	<p>Ενεργοποίηση των Μαθητών στα Φιλολογικά Μαθήματα με Wordwall: Παιχνιδοποίηση & Μάθηση <i>Κωνσταντίνος Κουτσοκόστας & Κωνσταντίνος Νίταρης</i> <i>Φιλολόγοι στα Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>STE(A)M & Υπολογιστική Σκέψη</p>	<p>Ρομποτική στο Νηπιαγωγείο με τα Lego WeDo 2.0 (Οι πρώτοι μου αυτοματισμοί) <i>Χρυσούλα Κοψιδά, Καθηγήτρια Πληροφορικής - Ρομποτικής, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>

<p>Προσωποποιημένη Μάθηση & Learning Analytics</p>	<p>Curipod: Η Διαδραστική Τάξη του Αύριο, Σήμερα <i>Γιούλη Κουντουργιώτη, Μαθηματικός, Εκπαιδευτήρια Αυγουλέα-Λιναρδάτου</i></p>
<p>AR/VR & Υβριδική Μάθηση</p>	<p>Εξερευνώντας το Διάστημα μέσω της Ψηφιακής Αφήγησης με χρήση της τεχνολογίας VR/AR <i>Δρ. Άγγελος Λαζούδης, Φυσικός, Ερευνητής στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών, Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης, Ελληνογερμανική Αγωγή</i></p>
<p>Καινοτόμες Παιδαγωγικές Προσεγγίσεις & Project Based Learning</p>	<p>Η Εκπαίδευση σε Τρεις Διαστάσεις: Το 3D Printing στην εκπαιδευτική διαδικασία <i>Γρηγόρης Θεοδοσιάκης Founder 3D-I2R (3D Printing - 3D Scanning)</i></p>
<p>Ειδική & Συμπεριληπτική Εκπαίδευση</p>	<p>Χρήση Υποστηρικτικών Τεχνολογιών για Επαυξητική και Εναλλακτική Επικοινωνία <i>Αθηνά Βαφάκου, Λογοθεραπεύτρια, Μέλος ΕΕΕΥΤ Καλλιόπη Λάππα, Εργοθεραπεύτρια, Πρόεδρος ΕΕΕΥΤ</i></p>
<p>International Section (στην Αγγλική Γλώσσα)</p>	<p>Amplifying Educators: AI-Powered Tools for Inclusive Classrooms <i>Maria Comin, Education Sales Director for Europe, Middle East and Africa, Microsoft</i></p>